

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ini terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 24 Juni 2024



Khalifatul Habibah
NIM. 201240077

ABSTRAK

Nama: **Khalifatul Habibah**. NIM: **201240077**. **2024 Pengembangan Media Interaktif Menggunakan *Articulate Storyline* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik**

Pendidikan memiliki peran penting dalam mengembangkan peserta didik agar memiliki kekuatan spiritual, kepribadian dan keterampilan yang diperlukan. Media pembelajaran interaktif merupakan alat yang dapat meningkatkan efektivitas proses pembelajaran. penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif menggunakan *articulate storyline* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik di MI Al-Husna. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model 4D yang mencakup empat tahapan yaitu: *define, design, development, and disseminate*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif yang dikembangkan memenuhi kriteria validitas ahli media, materi, dan bahasa dengan presentase 88,5%. Uji coba lapangan menunjukkan peningkatan hasil belajar yang signifikan pada peserta didik setelah menggunakan media pembelajaran interaktif. Media yang dikembangkan berhasil membuat proses pembelajaran lebih menarik, efektif, dan efisien, serta meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam belajar.

Kata kunci: Media pembelajaran interaktif, Articulate Storyline, hasil belajar, pendidikan dasar

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Sidang Skripsi
a.n. Khalifatul Habibah
NIM. 201240077

Kepada Yth:
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
Di –
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Khalifatul Habibah NIM: 201240077** yang berjudul; **“Pengembangan Media Interaktif Menggunakan *Articulate Storyline* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik”** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 24 Juni 2024

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dr. Hanafi, M.Pd, M.A
NIP. 19711204 199903 1 022



Birru Muqdamien, M. Kom
NIP. 19810320 200912 1 003

**PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF MENGGUNAKAN
ARTICULATE STORYLINE PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK**

Oleh:

Khalifatul Habibah
NIM. 201240077

Menyetujui;

Pembimbing 1



Dr. Hanafi, M.Pd, M.A
NIP. 19711204 199903 1 022

Pembimbing 2



Birru Muqdamien, M. Kom
NIP. 19810320 200912 1 003

Mengetahui;

Dekan

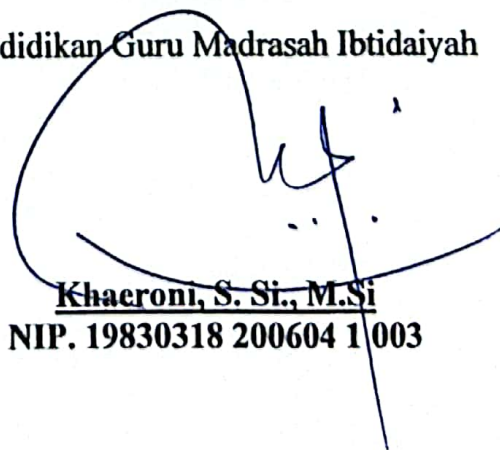
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, S. Si., M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

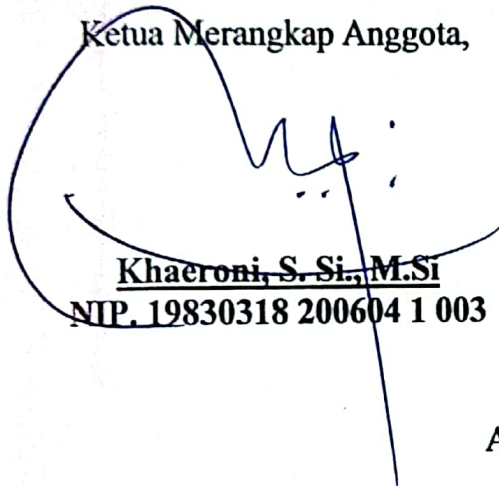
PENGESAHAN

Skripsi a.n Khalifatul Habibah NIM. 201240077 yang berjudul *Pengembangan Media Interaktif Menggunakan Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik* telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada Tanggal

Serang, 10 Juli 2024

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,



Khaeroni, S. Si., M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

Sekretaris Merangkap Anggota,



Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 19890506 201903 2 016

Anggota;

Penguji I



Drs. Habudin, M. Pd
NIP. 19630201 199403 1 002

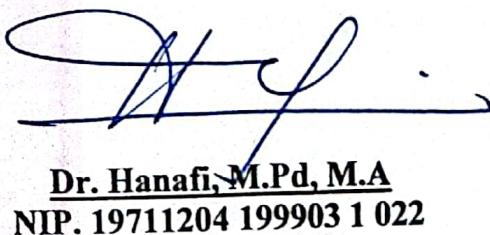
Penguji II



Oman Farhurohman, M. Pd
NIDN. 2019068921

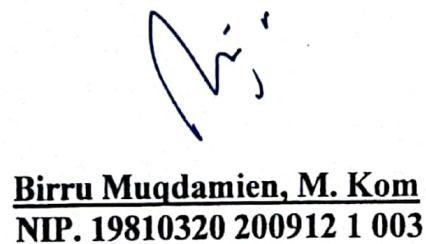
Pembimbing;

Pembimbing 1



Dr. Hanafi, M.Pd, M.A
NIP. 19711204 199903 1 022

Pembimbing 2



Birru Muqdamien, M. Kom
NIP. 19810320 200912 1 003

PERSEMBAHAN

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Bismillahirrahmaninrrahim skripsi ini saya persembahkan untuk:

Kedua orangtua saya Bapak Samudi dan Ibu Astaty yang selalu berdoa untuk anak-anaknya, memotivasi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas apa yang engkau berikan, saya persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar untuk Bapak dan Ibu.

Kepada diri saya sendiri Khalifatul Habibah karena telah mampu bertahan sejauh ini. Tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini.

Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin yang telah membimbing dan mengarahkan penyusunan skripsi ini.

Keluarga dan teman-teman saya yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih atas segala waktu, usaha, dan dukungannya yang telah diberikan.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat menjadi wawasan dan manfaat untuk oranglain, Ammin.

MOTTO

*“They planned, but Allah also planned, Allah’s is the best planners” – Surah
al-anfal 30*

“Everything you lose is a step you take”- Taylor Swift

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap peneliti adalah Khalifatul Habibah, dilahirkan di Tangerang, pada 06 Agustus 2002. Pendidikan formal yang ditempuh peneliti sebagai berikut: MI Al-Husna Pos Sentul Pada 2008-2014. MTS Satu Atap Balaraja pada tahun 2014-2017. MAN 2 Tangerang 2017-2020. Dan pada tahun 2020 menempuh ke jenjang pendidikan perkuliahan di perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur segala rahmat yang telah Allah SWT berikan. Dengan mengucapkan Alhamdulillahilabbil' alamin, karena tiada kata yang pantas dari rasa syukur yang telah Allah SWT berikan yaitu taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya yang berjudul : Pengembangan Media Interaktif Menggunakan Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. Shalawat berserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Rasulullah SAW, beserta keluarganya, para sahabatnya dan para pengikutnya hingga akhir zaman, semoga kita semua bisa mendapatkan syafa'atnya diyaumul qiyamah nanti.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumahana, M. Ag., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si., M.Si, Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Fitri Meiliawati, M.Sn., Selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

5. Bapak Dr. Hanafi, M.Pd, M.A, Sebagai Pembimbing I dan Bapak Birru Muqdamien, M. Kom., Sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, saran dan waktunya kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Kepada sekolah dan dewan Guru MI Al-Husna yang telah memberikan izin penelitian, memberikan informasi, pengalaman, dan membantu penulis dalam menyelesaikan pengumpulan data dalam skripsi.
8. Kepada sepupu dan teman kecil Dila dan Nana yang telah memberikan dukungan selama penyusunan skripsi ini.
9. Kepada teman dekat saya Sri Endah Farhatunnisa, Sofi Safriani Fajrin, Aisyah Nurbaiti, dan Farah Rafidah yang telah menemani suka dan duka selama perkuliahan dan memberikan motivasi pada penyusunan skripsi.
10. Kepada teman kelas C dan seluruh angkatan 2020 PGMI yang telah menemani perkuliahan.
11. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Rasa hormat dan terimakasih saya untuk semua pihak yang terlibat dalam perjuangan penulisan skripsi. Penulis sangat berterimakasih atas segala bantuan dan do'anya yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlimpah, Aminnn

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dari segi isi maupun metodologi penulisnya. Untuk itu,

kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Serang, 10 Juli 2024

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Khalifatul Habibah', written in a cursive style.

Khalifatul Habibah
NIM. 201240077

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
USULAN SIDANG	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Idektifaksi Masalah	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Hipotesis/Spesifikasi Produk.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Landasan Teori.....	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	23
C. Kerangka Pemikiran	26
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	29
A. Metode Penelitian.....	29
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
C. Langkah-langkah Penelitian	31
D. Subjek Uji Coba	34
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	43
B. Hasil Penelitian.....	45

C. Pembahasan Penelitian.....	66
1. Pengembangan Media Interaktif Menggunakan articulate storyline Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk meningkatkan Hasil Belajar peserta didik.....	66
2. Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline Untuk Meningkatkan Hasil belajar Peserta Didik	68
3. Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik.....	69
BAB V KESIMPULAN	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Langkah-Langkah Pengembangan 4D.....	33
Gambar 4. 1 Halaman Awal.....	48
Gambar 4. 2 Halaman Menu.....	49
Gambar 4. 3 Halaman Kompetensi Inti	50
Gambar 4. 4 Halaman Kompetensi Dasar.....	50
Gambar 4. 5 Halaman Tujuan Pembelajaran	51
Gambar 4. 6 Halaman Materi Pembelajaran	52
Gambar 4. 7 Halaman Kuis Pembelajaran	52

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	28
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	30
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	36
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	37
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Bahasa.....	37
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Soal Pre Test Dan Pos Test	38
Tabel 3. 6 kategori penilaian.....	39
Tabel 3. 7 Kelayakan Produk.....	39
Tabel 3. 8 Kriteria N-Gain.....	41
Tabel 3. 9 Kategori Tafsiran Efektifitas N-Gain.....	42
Tabel 4. 1 Komptensi Dasar dan Indikator	47
Tabel 4. 2 Tujuan Pembelajaran	47
Tabel 4. 3 Lembar Validasi Ahli Media	54
Tabel 4. 4 Lembar Validasi Ahli Materi.....	56
Tabel 4. 5 Lembar Validasi Ahli Bahasa	57
Tabel 4. 6 Hasil Revisi Desain Media Pembelajaran.....	60
Tabel 4. 7 Analisi Hasil Validasi	62
Tabel 4. 8 Nilai Prestets dan Postest.....	63
Tabel 4. 9 Rata-rata Hasil Belajar Peserta Didik	66