

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan dan pendapat orang lain yang dimuat dalam karya ini, kutipan-kutipan tersebut telah saya kutip secara jelas dan tegas, sesuai dengan etika ilmiah yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ternyata isi karya ini sebagian atau seluruhnya berdasarkan plagiarisme atau penggandaan karya ilmiah pihak ketiga, saya siap menerima konsekuensi pembatalan gelar saya atau sanksi akademik lainnya. Sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 15 Oktober 2024



## **ABSTRAK**

Nama: Entin Titin Khotimah, NIM: 201520070, Judul Skripsi: **Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Media *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Santri Di Pondok Pesantren Daarul Ahabbah Carenang.** Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, tahun 2024 M/1446 H.

Permasalahan karir masih menjadi permasalahan yang perlu mendapatkan perhatian. Dampak yang terjadi bila perencanaan karir santri rendah, maka akan mendatangkan persoalan baru. Santri akan merasa bingung dalam memilih jurusan di Perguruan Tinggi, belum menyiapkan mental untuk terjun kedunia kerja karena tidak adanya persiapan gambaran dunia kerja seperti apa. Belum lagi jika santri tidak paham potensi diri, itu akan menambah jumlah pengangguran di Indonesia. Adanya layanan bimbingan kelompok dengan media *mind mapping* merupakan salah satu jalan alternatif untuk meningkatkan perencanaan karir santri kelas XII IPS.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah penelitian ini adalah: 1) Bagaimana tingkat perencanaan karir santri sebelum dilakukan layanan bimbingan kelompok?. 2) Bagaimana tingkat perencanaan karir santri setelah dilakukan layanan bimbingan kelompok?. 3) Bagaimana pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan media *mind mapping* untuk meningkatkan perencanaan karir santri di Pondok Pesantren Daarul Ahabbah Carenang?. Metode penelitian ini menggunakan pre eksperimen *one grup pretest-posttest design*. Pengukuran menggunakan angket perencanaan karir skala *likert* dengan jumlah populasi sebanyak 24 santri kelas XII IPS dan jumlah sampel 7 santri.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan: 1) Tingkat perencanaan karir santri sebelum diberikan *treatment* layanan bimbingan kelompok dengan nilai *mean* 67,00. 2) Tingkat perencanaan karir setelah diberikan *treatment* layanan bimbingan kelompok dengan nilai *mean* 99,71. 3) Layanan bimbingan kelompok dengan media *mind mapping* berpengaruh untuk meningkatkan perencanaan karir santri di Pondok Pesantren Daarul Ahabbah Carenang.

**Kata Kunci:** Perencanaan Karir, *Mind Mapping*, Layanan Bimbingan Kelompok.

## **ABSTRACT**

*Name: Entin Titin Khotimah, NIM: 201520070, Thesis title: The Effect of Group Tutoring Services Using Mind Mapping Media to Improve the Career Planning of Santri at the Daarul Ahibbah Carenang Islamic Boarding School. Islamic Counseling Guidance Study Program, Faculty of Da'wah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University, Banten, 2024 AD/1446 AH.*

*Career issues are still a problem that needs attention. The impact that occurs if students' career planning is low is that it will create new problems. Students will feel confused about choosing a major in higher education, not yet mentally prepared to enter the world of work because they are not prepared to imagine what the world of work is like. Not to mention, if students don't understand their own potential, it will increase the number of unemployed in Indonesia. The existence of group guidance services using mind mapping media is an alternative way to improve the career planning of class XII IPS students.*

*Based on the background above, the formulation of this research problem is: 1) What is the level of career planning for students before group guidance services are carried out? 2) What is the level of student career planning after group guidance services are carried out? 3) What is the influence of group guidance services using mind mapping media to improve students' career planning at the Daarul Ahibbah Carenang Islamic Boarding School? This research method uses a pre-experimental one group pretest-posttest design. The measurement used a Likert scale career planning questionnaire with a population of 24 students in class XII IPS and a sample size of 7 students.*

*Based on the research results, it can be concluded: 1) The level of career planning of students before being given group guidance service treatment with a mean value of 67.00. 2) The level of career planning after being given group guidance service treatment with a mean value of 99.71. 3) Group guidance services using mind mapping media have an effect on improving the career planning of students at the Daarul Ahibbah Carenang Islamic Boarding School.*

**Keywords:** *Career Planning, Mind Mapping, Group Guidance Services.*



**FAKULTAS DAKWAH**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth.  
Lamp : Ujian Skripsi **Dekan Fakultas Dakwah**  
**a.n Entin Titin Khotimah**  
**NIM. 201520070** **UIN SMH Banten**  
Di-  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Entin Titin Khotimah NIM: 201520070 dengan judul "**Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Media Mind Mapping Untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Santri Di Pondok Pesantren Daarul Ahibbah Carenang**", telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 15 Oktotber 2024

**Pembimbing I**



Imalztul Khairat, M.Pd.  
NIP:19900420 201903 2 018

**Pembimbing II**



Monalisa, M.Pd.  
NIDN. 2009109002

## LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQASAH

### PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN MEDIA *MIND MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN PERENCANAAN KARIR SANTRI DI PONDOK PESANTREN DAARUL AHIBBAH CARENANG

Oleh:

**ENTIN TITIN KHOTIMAH**  
**201520070**

Menyetujui,

Pembimbing I



**Imalatu Khairat, M.Pd.**  
NIP. 19900420 201903 2 018

Pembimbing II

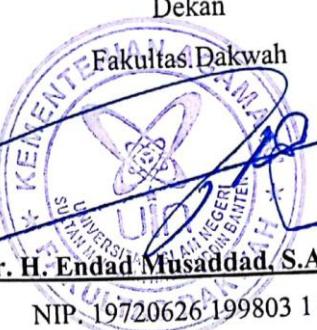


**Monalisa, M.Pd.**  
NIDN. 2009109002

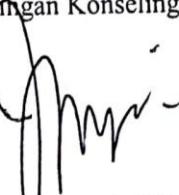
Mengetahui,

Ketua Program Studi

Bimbingan Konseling Islam



Dekan  
Fakultas Dakwah  
**Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A.**  
NIP. 19720626 199803 1 002



**A.M Fahrurrozi, S.Psi, M.A.**  
NIP. 19750604 200604 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Entin Titin Khotimah, NIM: 201520070, judul skripsi: **“Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Media Mind Mapping Untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Santri Di Pondok Pesantren Daarul Ahbab Carenang”**. Telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 24 Oktober 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 24 Oktober 2024

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota

Fahma Islami, M.Si  
NIP: 19920908 201903 2 022

Sekretaris Merangkap Anggota

Desty Prawatiningsih, M.Si  
NIP: 19851215 201903 2 009

Penguji I

Dr. Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd.  
NIP: 19730328 201101 1 001

Anggota

Penguji II

Dr. H. Isak Iskandar, M.Pd., M.M.  
NIP: 19650911 199303 1 003

Pembimbing I

Imalati Khairat, M.Pd.  
NIP: 19900420 201903 2 018

Pembimbing II

Monalisa, M.Pd.  
NIDN. 2009109002

## **MOTTO**

Dan katakanlah, “Bekerjalah kamu, maka Allah akan melihat pekerjaanmu, begitu juga rasul-Nya dan orang-orang mukmin, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) Yang Mengetahui yang gaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan”.

(Q.S. At-Taubah:105)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah *Subhanahu Wata'ala* atas segala limpahan nikmat-Nya. Serta Nabi Muhammad *Shalallahu 'Alaihi Wassalam* yang telah menjadi teladan umat Islam sampai akhir zaman.

Skripsi ini saya persembahkan untuk ibu saya yang selalu menyayangi dan mendoakan tiada henti, dan untuk Alm. Bapak yang sudah disurga-Nya. Teruntuk kakang dan teteh saya terima kasih telah memberikan segala bantuan sehingga saya kuat dan bertahan sampai saat ini.

Terima kasih juga kepada dosen pembimbing yang sudah memberikan bimbingannya dalam proses penyusunan skripsi ini, dan tak lupa pula teman-teman serta saudaraku yang selalu memberikan semangat dan nasihat yang membangun, sehingga skripsi ini mampu untuk saya selesaikan. Semoga segala bentuk kebaikan dan ketulusan dibalas Allah *Subhanahu Wata'ala*.

Terakhir terima kasih untuk diri sendiri sudah mampu menyelesaikan skripsi ini walaupun di terpa segala ujian masih tetap semangat sampai *finsih. Proud of myself.*

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama lengkap Entin Titin Khotimah, lahir pada tanggal 10 November 1999, merupakan anak bungsu dari tujuh bersaudara. Saat ini penulis tinggal di kampung Cisereh, Desa Kragilan, Kecamatan Kragilan, Kabupaten Serang-Banten.

Jenjang pendidikan formal penulis, yaitu SDN Kragilan 6 lulus tahun 2012. Pendidikan selanjutnya pada jenjang SMP, yaitu SMPN 1 Kragilan, lulus tahun 2015. Pendidikan selanjutnya jenjang SMA, yaitu MA Negeri 1 Kab. Serang, lulus tahun 2018. Kemudian penulis memutuskan untuk menunda kuliah selama 2 tahun dari tahun 2018-2020. Kemudian di tahun 2020, penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada program strata satu (S1) dengan jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah.

Sebelum menjadi mahasiswa, penulis pernah bekerja di salah satu perusahaan di kabupaten Tangerang dan bisnis woman. Selama menjadi mahasiswa, penulis pernah mengikuti beberapa kegiatan yakni *community of counselor* (COC), *volunteer Dompet Duafa*, dan tutor les privat.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh.*

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah *Subhanahu Wata'ala* attas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1). Sholawat dan salam terurahkan kepada Nabi Muhammad *Shalallahu 'alaihi Wa Salam*. Beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Dengan bantuan pertolongan dari-Nya dan segala usaha sungguh-sungguh, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "**Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Media Mind Mapping Untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Santri Di Pondok Pesantren Daarul Ahibbah Carenang**". Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa penulis mengalami berbagai hambatan dan kesulitan. Akan tetapi, atas perotolongan dari berbagai pihak, hambatan dan kesulitan tersebut mampu penulis atasi. Melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Dr. Endad Mursaddad, M.A. Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. A.M Fahrurrozi, S.Ps.I, M.A. Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Imalatul Khairat, M.Pd. Dosen Pembimbing skripsi I dan Monalisa M.Pd dosen pembimbing skripsi II, yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan, dan menjawab setiap pertanyaan-pertanyaan penulis, afirmasi, tenaga, serta pikirannya dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staff khususnya Fakultas Dakwah Prodi Bimbingan Konseling Islam.
6. *Support system* terbaik orang tua saya, Alm. Bapak H. Mad supi dan Ibu Hj. Aan Hasanah, serta kakak saya Hadi Mulyadi, S.Pd., Gr yang telah mendoakan dan memberikan saya kelancaran. Sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada keluarga besar, terima kasih telah memberikan semangat, dukungan dan motivasi.
8. Teman terbaikku, Qoonita Al Kautsar, Reza Rifaldy, Desi Puspitasari, Enda Resta, terima kasih sudah mau mendengarkan keluh kesah dan memberikan nasihat, serta menjadi pendengar yang baik. Saudaraku Fisty Chaerun Nisa, terima kasih atas bantuan segala hal dan sudah mau untuk direpotkan.
9. Kepada kepala sekolah Pondok Pesantren Daarul Ahibbah Carenang Bapak Syukron Mahesa, terima kasih telah mengizinkan saya melakukan penelitian ditempat tersebut. Kepada pengurus Kang Mualif Hamzah, Kang Abdul Kholik, dan Teh Rohmah, terima kasih sudah mendampingi saya dalam penelitian. Dan kepada santri kelas XII IPS, sudah mau mengikuti layanan bimbingan kelompok.

- 10.Kepada seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terima kasih atas kontribusi dalam penulisan skripsi ini.
- 11.Terakhir untuk diri saya sendiri. Terima kasih sudah menjadi manusia hebat, kuat, dan bertahan sampai akhirnya skripsi ini selesai.

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSRTACT.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQASYAH .....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan dan Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Definisi Oprasional .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>11</b>
A. Paparan Teori.....	11
1. Layanan Bimbingan Kelompok.....	11
2. <i>Mind Mapping</i> .....	22
3. Perencanaan Karir .....	28
B. Kerangka Berfikir .....	36
C. Hubungan Antar Variabel.....	37
D. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	37
E. Hipotesis .....	39
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>

A. Jenis Penelitian .....	40
B. Variabel Penelitian.....	41
C. Populasi dan Sampel.....	41
D. Instrumen Penelitian .....	42
E. Prosedur Penelitian .....	45
F. Teknik Pengumpulan Data.....	49
G. Teknik Analisis Data.....	49
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
A. Hasil Penelitian .....	52
1. Deskripsi Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Tingkat Perencanaan Karir Santri ...	52
2. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Media <i>Mind Mapping</i> untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Santri di Pondok Pesantren Daarul Ahibbah Carenang .....	57
B. Pembahasan .....	59
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>64</b>
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran .....	64

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Skema <i>one group pretest-posttest design</i> .....	40
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Perencanaan Karir .....	42
Tabel 3.3 Skor Alternatif Jawaban.....	43
Tabel 3.4 Kriteria Interpretasi Skor.....	44
Tabel 4.1 Kegiatan Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok.....	52
Tabel 4.2 Hasil <i>Pretest</i> Perencanaan Karir Santri.....	53
Tabel 4.3 Tabel Distrbusi Frekuensi .....	53
Tabel 4.4 Skor Hasil <i>Posttest</i> .....	54
Tabel 4.5 Tabel Distrbusi Frekuensi .....	55
Tabel 4.6 Analisis Deskriptif Perencanaan Karir.....	55
Tabel 4.7 Perbandingan <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> perencanaan karir santri .....	56
Tabel 4.8 Tabel Uji Normalitas.....	58
Tabel 4.9 <i>Paired Sample Test</i> .....	58

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	36
Gambar 2.2 Hubungan Antar Variabel .....	37
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Penyusunan Instrumen .....	45
Gambar 4.1 Diagram Batang Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Perencanaan Karir.....	56