

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, Steffi, and Muhammad Taufik Syastra. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X Sma Ananda Batam | Computer Based Information System Journal." *CBIS Journal* 3, no. 2 (2015): 1–13.
- Aden, Tabah Heri Setiawan dan. "Efektifitas Penerapan Blended Learning Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Akademik Mahasiswa Melalui Jejaring Schoology Di Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)* 3, no. 5 (2020): 498.
- Ahmad, Abdul Karim H. *Media Pembelajaran*. Makassar: Universitas Negeri Makassar, 2007.
- Al, Romi Mesra et. *Research & Development Dalam Pendidikan*, 2023.
- Alfiyah, and Sri Joeda Andajani. "PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN MELALUI PERMAINAN POHON ANGKA BAGI SISWA TUNAGRAHITA KELAS I PADA SLB Alfiyah." *Artikel E-Journal UNESA*, no. 08010044311 (2015): 2. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-khusus/article/view/11492/10816>.
- Asti, A. Sri Wahyuni. "Pengembangan Media Busy Book Pada Guru PAUD Di Kecamatan Pattalassang Kabupaten Takalar." *Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat* 1, no. 1 (2021): 11–16.
- Asti Cici Wahyuningrum, Rianto Edi. "Pengaruh Teknik Touch Mach Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Tunagrahita Ringan Di SLB Putra Idhata Madiun." *Jurnal Pendidikan Khusus* 2 (2015).
- Azhar, Arsyad. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja grafindo Persada, 2005.
- . *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja grafindo Persada, 2011.
- BP, Abd Rahman; Munandar, Sabhayati Asri; Fitriani, Andi; Karlina, Yuyun; Yumriani. "PENGERTIAN PENDIDIKAN, ILMU PENDIDIKAN DAN UNSUR-UNSUR PENDIDIKAN." *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, Nomor 1 (2022).
- Chasanah, Ninik Usfatun, and Rizqi Fajar Pradipta. "Pengaruh Penggunaan Media Sempoa Geometri Pada Kemampuan Berhitung Tunagrahita." *Jurnal ORTOPEDAGOGIA* 5, no. 1 (2019): 12–17. <https://doi.org/10.17977/um031v4i12018p012>.

- Depdiknas. *Pedoman Pembelajaran Permainan Berhitung Permulaan Di Taman Kanak Kanak*. Jakarta, 2007.
- Dkk, Danang Sri Purnomo. “Pengaruh Media Dot Card Terhadap Kemampuan Berhitung Siswa Tunagrahita Ringan.” *Jurnal Ortopedagogia* Vol 05, No (n.d.): 1–5.
- Dkk, Tajudin. *Kumpulan Rumus Matematika*. Jakarta: PT kawan pustaka, 2005.
- H, Jackman. *Early Education Curriculum a Child’s Connection to the World Fourth Edition*. Delmar: Cengage Learning., 2009.
- Hanafi. “Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan.” *Jurnal Kajian Keislaman* 4, no. 2 (2017): 129–50. <http://www.aftanalisis.com>.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Surabaya: Penerbit Amelia Surabaya, 2005.
- Khadijah. *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini Teori Dan Pengembangannya*. Perdana Publishing, 2016.
- Khairun Nisa, Sambira Mambela, and Luthfi Isni Badiah. “Karakteristik Dan Kebutuhan Anak Berkebutuhan Khusus.” *Jurnal Abadimas Adi Buana* 2, no. 1 (2018): 33–40. <https://doi.org/10.36456/abadimas.v2.i1.a1632>.
- Khoiriyah, Putri Almira, and Rizqi Fajar Pradipta. “Media Counting Board Untuk Kemampuan Berhitung Anak Tunagrahita Ringan.” *Jurnal ORTOPELAGOGIA* 3, no. 2 (2017): 109–13. <https://doi.org/10.17977/um031v3i22017p109>.
- L.KROGH, SUZANNE dan, and KRISTINE L.SLENTZ. *THE EARLY CHILDHOOD CURRICULUM*. London: Lawrence Erlbaum Associates, 2001.
- ListYowati, Ulfah dan. “Pembuatan Dan Pemanfaatan Busy Book Dalam Mempercepat Kemampuan Membaca Untuk Anak Usia Dini Di Paud Busu Luhur Padang.” *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan*. Vol 6 (No (n.d.)).
- Marisyah, Ab; Firman, R. *PEMIKIRAN KI HADJAR DEWANTARA TENTANG PENDIDIKAN*. Vol. 3, 2019.
- Maydiantoro, Albet. “Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development),” no. 10 (2019): 1–7.
- Muhammad. “Peningkatan Keterampilan Bina Diri Mengancing Baju Pada Murid Tunagrahita Sedang Melalui Model Bantal Berkasing Lengan

- Pendek Kelas VI C Di SLB Negeri 1 Barru.” *Universitas Negeri Makassar*, 2021, 14.
- Mumpuniarti. *Pendekatan Pembelajaran Bagi Anak Hambatan Mental*. Yogyakarta: Kanwa Publisher, 2007.
- Muthmainah, Nisa’ul. “Pengembangan Media Busy Book Untuk Kemampuan Berhitung Pada Anak Tunagrahita Di SLB Idayu 2 Pakis,” 2022.
- Pitriana, Diah Rahmatia dan Pipit. *Kamus Pelajar Matematika*. Jakarta: Ganeca Exact, 2007.
- Puspitasari, Ika, and Faiz Noormiyanto. “Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Media Busy Book Siswa Kelas 2 Sdlb-C Slb Sekar Handayani.” *Jurnal Exponential 2*, no. 1 (2021): 212–18.
- R, Mufliharsi. “Pemanfaatan Busy Book Pada Kosakata Anak Usia Dini Di Paud Swadaya Pkk” 2 (2017).
- Rina, Rusdiana, Seroja Miftahul Jannah, Vina Erni Pratiwi, and Sandha Soemantri. “Penguatan Konsep Operasi Bilangan Bulat Pada Siswa Inklusi Melalui Media Matryk (Math Story Book).” *Inteligensi : Jurnal Ilmu Pendidikan 1*, no. 2 (2019): 28–38.
<https://doi.org/10.33366/ilg.v1i2.1354>.
- Rojabtiyah, Umi Rofiatun, Pramono Giri K, Erna Erawati, and Sunarko. “Efektivitas Promosi Kesehatan Menggunakan Metode Index Card Match Dan Cuci Tangan Pada Disabilitas Intelektual Ringan.” *Jurnal Pendidikan Khusus 15*, no. 36 (2019): 68–73.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpk/article/view/26301>.
- Safitri, N., Syarifah, A. T. I. N., Kurnita, D., & Cahyani, L. A., Mukarramah, and Pujaningsih. “Innovation in Mathematics Learning on Students with Disabilities in Asia: Literature Review.” 2021.
- Sanusi, Rahmat, Eka Lenggang Dianasari, Karunia Yulinda Khairiyah, and Rudi Chairudin. “Pengembangan Flashcard Berbasis Karakter Hewan Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Tunagrahita Ringan.” *Jurnal Pendidikan Edutama 7*, no. 2 (2020): 37.
<https://doi.org/10.30734/jpe.v7i2.745>.
- Sapriyah. “MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR” Vol. 2, No, no. 1 (2019): 470–77.
<https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>.

- Simanjuntak, Lisnawati, dkk. *Metode Mengajar Matematika I*. Jakarta: Rineka Cipta, 1992.
- Sivasailam Thiagarajan, Dorothy S. Semmel, dan Melvyn I. Semmel. *Instructional Development For Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota., 1974.
- Soemantri, Sandha. “Penguatan Konsep Operasi Bilangan Bulat Pada Siswa Inklusi Melalui Media Matryk (Math Story Book).” *Jurnal Ilmu Pendidikan*, n.d.
- Subarinah, Sri. *Inovasi Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Depdiknas, 2006.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D Cetakan Ke-20*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Suparman. “PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN MELALUI MEDIA PERMAINAN KARTU.” *Jurnal Pendidikan Matematika* Volume 3, (2015): 140–48.
- Taylor, Bogdan dan. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remadja karya, 1975.
- Usti, Afnita. “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Bermain Pancing Angka Bagi Anak Tunagrahita Ringan.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus* 1, no. 1 (2013): 478–88.
<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/view/976>.
- Uwes Anis Chaeruman. *Instrumen Evaluasi Media Pembelajaran n (Pusat Teknologi Informasi Dan Komunikasi Pendidikan Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan)*, 2015.
- Wartinah. “PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI MEDIA PERMAINAN KARTU BILANGAN PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR II SKH AL KHAIRIYAH, CILEGON BANTEN.” *Jurnal UNIK: Pendidikan Luar Biasa* Vol 2, No, no. 2 (2017).
- Wibowo, Eko Wahyu. *Statistika Dasar Untuk Studi Islam*, 2021.