

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 02 Juni 2024



KHANSA QONITAH SAFIRA
NIM. 201240035

ABSTRAK

Khansa Qonitah Safira. 201240035. 2024. *Pengembangan Media Math Story Book (MATRYK) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Bilangan Cacah Siswa Tunagrahita Pada Kelas II Di Sekolah Khusus Negeri 01 Cilegon*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan berupa media pembelajaran Media MATRYK untuk meningkatkan kemampuan berhitung bilangan cacah siswa tunagrahita di kelas II Skh Negeri 01 Cilegon. Pada penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan (R&D) dari model pengembangan S. Thiagarajan yang memiliki 4 tahapan pengembangan yaitu pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), dan penyebaran (*disseminate*). Media MATRYK yang dikembangkan pada penelitian ini dapat dikatakan layak karena nilai uji validitas dari ketiga penilai memperoleh skor rata-rata lebih besar dari skor rata-rata minimal yaitu 4,0 dan tingkat kesepakatan antar setiap penilai mendapatkan presentase minimal, 80%. Secara keseluruhan uji kelayakan memperoleh nilai rerata 4,76. Sesuai kriteria kelayakan produk, secara keseluruhan kategori valid. Tingkat kesepakatan antar setiap penilai mendapatkan skor 84%. Hal ini menunjukkan bahwa produk layak untuk digunakan. Media MATRYK (*Math Story Book*) sudah efektif digunakan untuk siswa dalam meningkatkan kemampuan berhitung bilangan cacah 1-10. Sebelum dan setelah menggunakan media MATRYK didapatkan hasil nilai rata-rata 0,86 dengan kriteria tinggi. Dengan skor presentase N-Gain 86,66% dalam kategori “Sangat Baik”, disimpulkan media MATRYK efektif digunakan.

Kata Kunci: Media MATRYK, Kemampuan berhitung Bilangan Cacah, Siswa Tunagrahita.

Nomor : -
Lamp : Skripsi
Hal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Khansa Qonitah Safira, NIM : 201240035 yang berjudul "*Pengembangan Media Math Story Book (MATRYK) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Bilangan Cacah Siswa Tunagrahita Pada Kelas II Di Sekolah Khusus Negeri 01 Cilegon*", telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

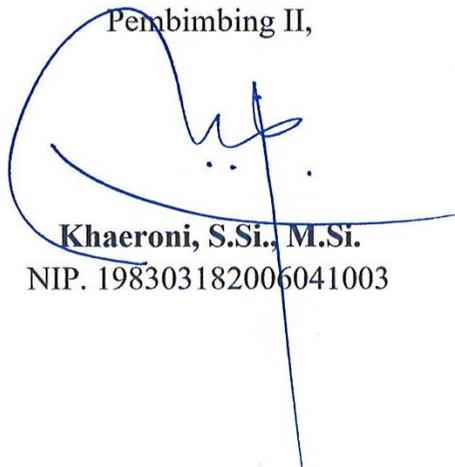
Serang, 02 Juni 2024

Pembimbing I,



Dr. Hj. Entung Nugraha, M.Pd.
NIP. 197101011999032002

Pembimbing II,



Khaeroni, S.Si., M.Si.
NIP. 198303182006041003

PERSETUJUAN

Pengembangan Media *Math Story Book* (MATRYK) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Bilangan Cacah Siswa Tunagrahita Pada Kelas II Di Sekolah Khusus Negeri 01 Cilegon

Oleh:

Khansa Qonitah Safira
201240035

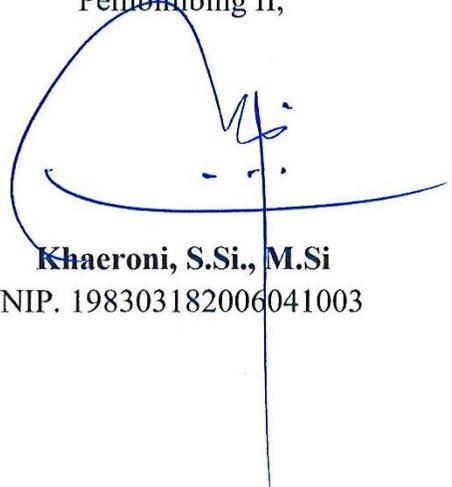
Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd.
NIP. 197101011999032002

Pembimbing II,



Khaeroni, S.Si., M.Si
NIP. 198303182006041003

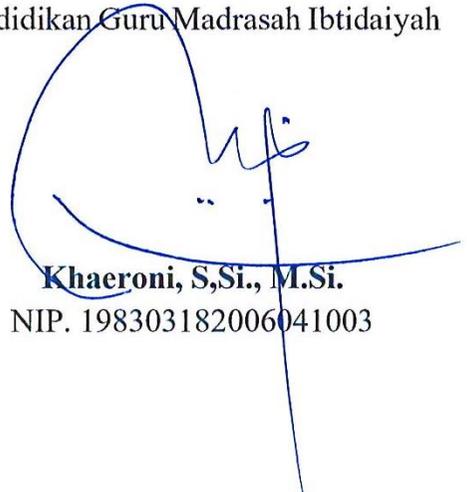
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nana Jannah, M.Ag.
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si., M.Si.
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Khansa Qonitah Safira, NIM 201240035 yang berjudul Pengembangan Media *Math Story Book* (MATRYK) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Tunagrahita Pada Kelas II Di Sekolah Khusus Negeri 01 Cilegon, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 21 Juni 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 21 Juni 2024

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd

NIP.197407311999031001

Sekretaris Merangkap Anggota

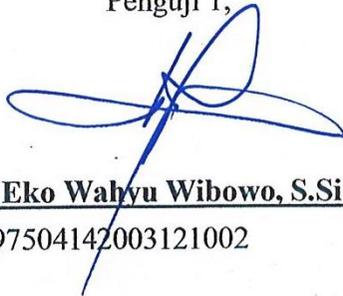


Dr. Imas Mastoah, M.Pd

NIDN. 2012088701

Anggota,

Penguji 1,



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si

NIP. 197504142003121002

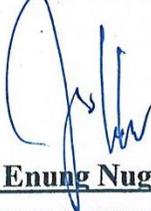
Penguji 2,



Oman Farhurohman, M.Pd

NIP. 198906192023211017

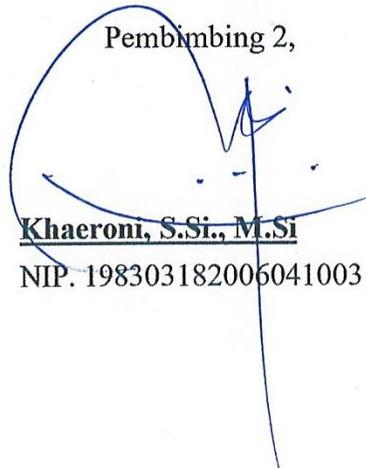
Pembimbing 1,



Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd

NIP. 197101011999032002

Pembimbing 2,



Khaeroni, S.Si., M.Si

NIP. 198303182006041003

PERSEMBAHAN

Sujud syukur kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat bertangkaikan salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda tercinta yakni Nabi besar Muhammad SAW.

Sebagai rasa hormat, cinta dan terimakasih yang tiada hentinya untuk orang-orang tersayang yang selalu memberikan dukungan serta doanya, saya persembahkan karya tulis yang sederhana ini untuk orang-orang tersayang dan berarti dalam hidupku:

1. Cinta pertama serta panutanku, Bapak Safril Hadisurya (Alm). Meski kita telah terpisah oleh waktu sejak aku masih kecil, kehadiranmu selalu ada dalam hatiku. Warisan cinta, semangat, dan nilai-nilai yang engkau tanamkan dalam hidupku menjadi pijakan kuat dalam setiap langkah yang kuambil. Mpih, aku yakin engkau selalu menyertaiiku dari kejauhan, memberikan dukungan dan doa di setiap langkah perjuanganku. Cinta dan pengorbananmu selama hidup menjadi inspirasi terbesar bagiku untuk terus berjuang dan meraih cita-cita. Skripsi ini kupersembahkan sebagai bukti dari segala usaha dan doa yang tak pernah putus. Semoga engkau bangga dan tersenyum dari tempatmu kini..
2. Surgaku, Ibu Ratu Ria Megatriana, Terima kasih atas segala cinta, dukungan, dan pengorbananmu yang tiada henti. Kehadiranmu dalam

setiap langkah hidupku memberikan semangat yang luar biasa untuk terus berjuang dan meraih impian. Mih, terima kasih atas doa yang tak pernah putus, atas bimbingan dan nasihat bijak yang selalu mih berikan, serta ketulusan hati yang engkau tunjukkan setiap saat. Mih adalah sosok yang mengajarkanku arti dari kerja keras, kesabaran, dan kasih sayang tanpa batas. Skripsi ini kupersembahkan sebagai tanda cinta dan rasa terima kasihku yang mendalam. Semoga segala usaha dan doa yang telah engkau curahkan untukku terbayar dengan kebanggaan dan kebahagiaan.

3. Papah sambungku, Mochmad Rochijadi, S.E, Yang telah hadir dalam hidupku dengan penuh kasih dan keikhlasan. Terima kasih atas dukungan, cinta, dan bimbingan yang tak pernah henti. Kehadiranmu memberikan kekuatan dan inspirasi bagiku untuk terus berusaha dan mencapai cita-citaku. Engkau telah menjadi sosok ayah yang luar biasa, selalu ada di setiap langkah perjalananku, memberikan nasihat bijak, serta semangat yang tak ternilai. Tak lupa, terima kasih atas pengorbanan dan kerja kerasmu yang selalu kau berikan demi kebahagiaan dan keberhasilanku. Doa dan dukunganmu adalah salah satu kekuatan terbesar dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat menjadi bukti kecil dari rasa terima kasihku yang tak terhingga
4. Dosen Pembimbingku yang terhormat, Ibu Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd. dan Bapak Khaeroni, M.Si. Terima kasih atas bimbingan, ilmu,

dan dukungan yang telah Bapak dan Ibu berikan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran Bapak dan Ibu sebagai pembimbing saya memberikan arahan dan semangat yang sangat berarti, membantu saya untuk tumbuh dan berkembang dalam perjalanan akademik ini. Skripsi ini kupersembahkan sebagai tanda rasa hormat dan terima kasih saya atas semua bimbingan dan dukungan yang telah Bapak dan Ibu berikan. Semoga ilmu dan kebaikan Bapak dan Ibu selalu menginspirasi generasi berikutnya.

5. Adikku tersayang, Safa Nabila Safira dan Mochammad Akbar, Terima kasih atas setiap tawa, canda, dan kebersamaan yang kita bagikan. Engkau adalah pengingat akan pentingnya keluarga dan kasih sayang yang tulus. Kehadiranmu selalu membuat hari-hariku lebih berarti dan penuh warna. Skripsi ini kupersembahkan sebagai bukti cinta dan rasa terima kasihku. Semoga engkau selalu bersemangat dalam mengejar impianmu dan kita selalu saling mendukung dalam setiap langkah kehidupan.
6. Teruntuk Sahabatku, Anis Fawatih, Destiani, Dita Istiqomah, Putri Tria Sundari, Sobahiyah, dan Sayful Hidayat. Terima kasih atas semua waktu yang kau luangkan untuk mendengarkan cerita-ceritaku, atas nasihat, serta semangat yang tak pernah padam. Kalian adalah sumber inspirasi dan kekuatan yang tak ternilai bagiku.

7. Dan yang terakhir untuk diri saya sendiri karena mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Hebat bisa tetap bertahan terus berjalan menghadapi segala kesulitan yang ada, dan tak memutuskan untuk menyerah. Perjalanan masih panjang semoga saya senantiasa kuat dan semoga mampu menebarkan hal-hal positif serta memberikan manfaat bagi sekitar.

MOTTO

“Maka sesungguhnya Bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(QS. Al-Insyirah : 6-7)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Khansa Qonitah Safira. Lahir pada tanggal 09 Oktober 2002 tepatnya di Sleman. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara, terlahir dari pasangan Bapak Safril Hadisurya dan Ibu Ratu Ria Megatriana. Memiliki satu adik Perempuan dan satu adik laki-laki yang bernama Safa Nabila Safira dan Mochammad Akbar.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis dimulai dari TK Wijaya Kusuma lulus pada tahun 2008, SDN Cibeber II lulus pada tahun 2014, MTS YAPINK Tambun-Bekasi lulus pada tahun 2017, MA Al-Jauharotunnaqiyah Cibeber lulus pada tahun 2020. Penulis melanjutkan pendidikan S1 di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT.. yang telah memberikaan taufik, hidayah, serta inayah-nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahan kepada keharibaan alam yakni nabi besar Muhammad SAW., tak lupa kepada keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia menunggu syfaatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat di selesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Khaeroni, S,Si., M.Si., Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Ibu Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd. Sebagai pembimbing I dan Bapak Khaeroni, M.Si. Sebagai pembimbing II, yang telah memberikaan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan berikan ilmu kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Kepala Sekolah Skh Negeri 01 Cilegon Ibu Nani Rochaeni, S.Pd. yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian

7. Seluruh dewan guru Skh Negeri 01 Cilegon yang telah memberikan kritik dan saran kepada penulis selama proses pengumpulan data penelitian
8. Seluruh Siswa/I Skh Negeri 01 Cilegon terkhusus kelas 2 yang sangat antusias mengikuti kegiatan selama proses penelitian berlangsung.
9. Bapak Safril Hadisurya, Ibu Ratu Ria Megatriana dan adik tercinta serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan do'a serta dukungan kepada penulis
10. Teman teman PGMI A 2020 yang telah kebersamai di bangku kuliah selama menjadi mahasiswa UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Ucapan terima kasih yang tiada hentinya atas segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisnya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua amin.

Serang, 02 Juni 2024

Penulis,

Khansa Qonitah Safira

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	ii
PERSETUJUAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	x
RIWAYAT HIDUP	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A Landasan Teori	Error! Bookmark not defined.
B Kajian Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C Kerangka Pemikiran.....	Error! Bookmark not defined.
D Spesifikasi Produk	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A Tempat dan Waktu Penelitian.	Error! Bookmark not defined.
B Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D Model Penelitian dan Pengembangan ..	Error! Bookmark not defined.

E	Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F	Instrumen untuk Validator Produk	Error! Bookmark not defined.
G	Instrumen untuk Pengguna (Guru).....	Error! Bookmark not defined.
H	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
I	Kriteria Kelayakan Produk.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B.	Tahap Perancangan (Design) .	Error! Bookmark not defined.
C.	Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	Error! Bookmark not defined.
D.	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		Error! Bookmark not defined.
A	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara ...**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Skala Penilaian Angket**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Penilaian Validator Produk.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Komentar/Review**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Instrumen Penilaian Pengguna**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 6 Komentar atau Review Tertulis**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berhitung Siswa**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 8 Keidealan IRR.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 9 Kriteria Hasil Tes Kemampuan Siswa **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Analisis Tugas
Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 2 Desain Awal Media MATRYK (Math Story Book) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Nama dan Jabatan Validator**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Aspek Materi**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Aspek Desain Pembelajaran
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Aspek Desain Media **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Hasil Rekapitulasi Hasil Validasi ..**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 8 Nama-Nama Guru yang Hadir Pada Tahap Diseminasi **Error!**
Bookmark not defined.