

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Tangerang, 25 Maret 2024



YUSTI AMALIA

NIM 201240059

## ABSTRAK

**Yusti Amalia.** 201240059. *Pengembangan Media MAJATIKA Berbasis Budaya Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Pecahan Siswa Kelas II SD/MI*

Tujuan penelitian ini yaitu untuk menjelaskan teori pengembangan, mendeskripsikan prosedur pengembangan, mendeskripsikan kelayakan dan keefektifan Media MAJATIKA Berbasis Budaya Lokal. Penelitian ini merupakan jenis penelitian R&D (*Research and Development*) yang mengacu pada model pengembangan dari Thiagarajan yaitu model 4D yang terdiri atas empat tahap, yaitu: tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*development*) dan penyebaran (*disseminate*). Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi, wawancara, angket validasi produk, angket respon guru dan tes hasil belajar siswa. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini yaitu berdasarkan hasil uji validasi kelayakan pada aspek materi, aspek desain pembelajaran dan desain media diperoleh skor rata-rata 4,9 dan termasuk kategori layak untuk digunakan pada tahap selanjutnya. Sedangkan hasil uji IRR yaitu kesepakatan para validator, diperoleh skor 82 % dengan kategori baik dan dapat di uji coba kan. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan sebelum dan setelah menggunakan media. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata *pre-test* 61,1 dan *post-test* 84,5. Hasil uji-t dengan metode *dependent samples t-test*, dapat diperoleh nilai Sig (2-tailed)  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak. Jadi, disimpulkan bahwa penggunaan media MAJATIKA berbasis Budaya Lokal memberikan pengaruh positif dan signifikan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Pecahan.

Kata Kunci : Media MAJATIKA, Materi Pecahan, Hasil Belajar, dan Siswa Kelas II MI

**Pengembangan Media MAJATIKA Berbasis Budaya Lokal  
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Pecahan  
Siswa Kelas II SD/MI**

Oleh :

YUSTI AMALIA

NIM : 201240059

Menyetujui,

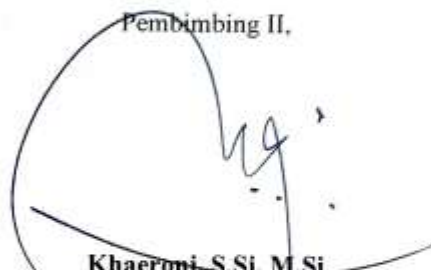
Pembimbing I,



**Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd.**

NIP. 19710101999032002

Pembimbing II,



**Khaeroni, S.Si, M.Si**

NIP. 19830318200641003

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan



**Dr. H. Nana Jumbana, M.Ag.**

NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah



**Khaeroni, S.Si, M.Si**

NIP. 19830318 20064 1 003

### PENGESAHAN

Skripsi a.n. Yusti Amalia, NIM 201240059 yang berjudul *Pengembangan Media MAJATIKA Berbasis Budaya Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Pecahan Siswa Kelas II SD/MI*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 26 Maret 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 26 Maret 2024

#### Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



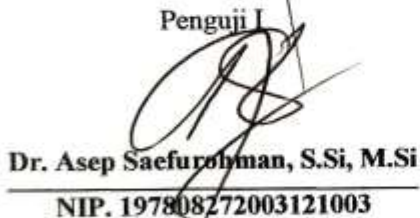
**Khaeroni, S.Si, M.Si**  
NIP. 198303182006041003



**Fithri Meiliawati, M.Sn**  
NIP. 198905062019032016

Anggota :

Penguji I



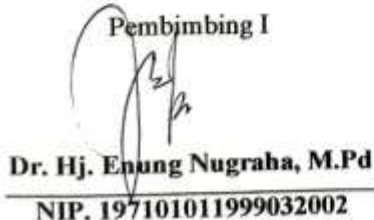
**Dr. Asep Saefurrahman, S.Si, M.Si**  
NIP. 197808272003121003

Penguji II



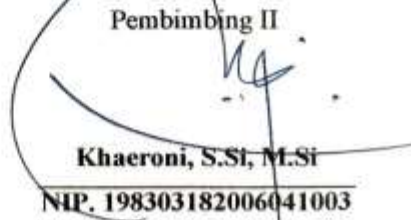
**Dr. H. Juhji, M.Pd**  
NIP. 198109212023211010

Pembimbing I



**Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd**  
NIP. 197101011999032002

Pembimbing II



**Khaeroni, S.Si, M.Si**  
NIP. 198303182006041003

## PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmaanirraahim,*

*Alhamdulillahirobbil'alamin* dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orangtua saya yaitu Bapak Wahyu Anwar dan Mamah Lilis Suryani, terima kasih atas doa, semangat, motivasi, pengorbanan, nasihat serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini.

Saya persembahkan skripsi ini kepada bibi saya Ratna Sari beserta anak Azzura Mecca Almahyra, terima kasih atas semangat dan dukungannya karena sudah membantu dalam hal finansial juga motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan kepada sahabat terdekat, yaitu Putri Kinanti dan Farhatun Sholihah, yang selalu memberikan motivasi dan dukungan untuk saya dalam menyelesaikan skripsi.

Saya persembahkan skripsi ini kepada teman seper-bimbingan saya Hesti Mudzaifah yang telah menemani dalam proses penyelesaian skripsi ini dan senantiasa memberikan motivasi untuk selalu semangat.

Hasil karya skripsi ini saya persembahkan untuk teman-teman seperjuangan PGMI B. Kalian sudah menjadi teman terbaik untuk saya selama menempuh pendidikan sarjana.

## MOTTO

إِنَّ الرَّجُلَ لَيُحْرَمُ الرَّزْقَ بِالذَّنْبِ يُصِيبُهُ، وَلَا يَرُدُّ الْقَدَرَ إِلَّا الدُّعَاءُ، وَلَا يَزِيدُ فِي الْعُمُرِ إِلَّا الْبِرُّ

“Seseorang itu terhalang dari rizki akibat dosa yang ia lakukan. Tidak ada yang bisa menolak takdir kecuali doa. Dan tidak ada yang bisa menambah umur melainkan perbuatan baik.” (HR. Ahmad dari Tsauban radhiyallahu’anhu dan dinilai hasan oleh al-Albany).

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Kota Tangerang, pada tanggal 19 Agustus 2002. Tepatnya di Jl. Irigasi Sipon, Kec. Cipondoh. Orang tua penulis Bapak Wahyu Anwar dan Ibu Lilis Suryani memberi nama penulis “Yusti Amalia”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu; SDN Gondrong 04 lulus tahun 2013, MTs Negeri 8 Jakarta lulus tahun 2017, MAN 12 Jakarta lulus tahun 2020, dan pada tahun 2020 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Selama perkuliahan, penulis mendapat beasiswa KIP-Kuliah dan mengikuti program dan kegiatan yang diwajibkan untuk penerima beasiswa, seperti wajib Asrama satu tahun di Kampung Santri dengan program tahfiz Qur’an, kegiatan pengabdian masyarakat dan pelatihan penulisan skripsi.

## KATA PENGANTAR

### *Bismillaahirrahmaanirrahim*

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat dan pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd. sebagai pembimbing I dan Bapak Khaeroni, M.Si. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak H. Mansur, M.Pd. sebagai validator materi dan Ibu Imas Mastroah, M.Pd. sebagai validator media, yang telah memberikan saran, masukan dan kritik yang sangat berarti terhadap produk yang dikembangkan dalam penelitian ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
7. Bapak H. Susani Hidayat, S.Ag, M.M.Pd. sebagai Kepala Madrasah MI Jamiatul Gulami Kota Tangerang, yang telah memberikan izin penelitian serta mendukung dalam pengumpulan data.



8. Ibu Laela Fitri, S.Pd. SD., sebagai wali kelas 2 MI Jamiatul Gulami, yang telah membantu dalam pengumpulan data dari awal sampai akhir serta sebagai validator.
9. Siswa kelas 2 MI Jamiatul Gulami yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk menjadi subjek uji coba di tahap pengujian keefektifan produk yang dikembangkan dalam penelitian ini.
10. Keluarga, sahabat, dan teman-teman yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. memberikan balasan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Tangerang, 25 Maret 2024

Penulis,



**Yusti Amalia**

NIM. 201240059

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
PENGESAHAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
RIWAYAT HIDUP.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Identifikasi Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Spesifikasi Produk.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LANDASAN TEORI.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kajian Teori.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Teori Pengembangan Media Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Pengertian Media Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Majalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

4. Teori Pembelajaran Matematika di SD/MI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Pembelajaran berbasis Budaya Lokal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6. Hasil Belajar Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Kerangka Pemikiran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Model dan Prosedur Pengembangan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Uji Coba Produk.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pembahasan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran-lampiran .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar dan Indikator Kompetensi ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 2 Konsep Pecahan dan Nilai Budaya yang ada pada Materi dan Soal  
.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 3 Analisis Tugas Guru dan Siswa .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 4 Nama dan Jabatan Validator .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 5 Hasil Uji Kelayakan Aspek Isi Tahap 1..**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 6 Hasil Uji Kelayakan Aspek Desain Pembelajaran Tahap 1 ..... **Error!  
Bookmark not defined.**

Tabel 4. 7 Hasil Uji Kelayakan Aspek Desain Media Tahap 1 ....**Error! Bookmark  
not defined.**

Tabel 4. 8 Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Tahap 1**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 9 Pengujian Reliabilitas Ke-1 .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 10 Hasil Uji Kelayakan Aspek Isi Tahap 2**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 11 Hasil Uji Kelayakan Aspek Desain Pembelajaran Tahap 2 ..... **Error!  
Bookmark not defined.**

Tabel 4. 12 Hasil Uji Kelayakan Aspek Desain Media Tahap 2 ..**Error! Bookmark  
not defined.**

Tabel 4. 13 Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Tahap 2..... **Error! Bookmark not  
defined.**

Tabel 4. 14 Pengujian *Reliabilitas* Ke-2 .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 15 Nilai *Pre-test* dan *Post-test* Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 16 Nama-Nama Guru dalam Tahap Diseminasi ..... **Error! Bookmark not  
defined.**

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4. 1 Perbaikan pertama Cover depan.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Perbaikan warna dasar *MAJATIKA* .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Perbaikan Penulisan halaman.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Perbaikan Judul Makanan .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Perbaikan Materi Opak Singkong .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 6 Perbaikan Latihan soal Kesenian Banten ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 7 Perbaikan Latihan Soal .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 8 Perbaikan Soal Nomor 8 .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 9 Penambahan Ringkasan, Daftar Pustaka dan Profil Penulis ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 10 Hasil Uji *Normalitas* Shapiro-Wilk ..**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 11 Hasil Uji *Homogenitas*.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 12 Hasil korelasi sampel berpasangan ...**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 13 hasil uji sampel berpasangan.....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.** Hasil Observasi dan Wawancara
- Lampiran 2.** Hasil Angket Validasi Tahap 1
- Lampiran 3.** Hasil Angket Validasi Tahap 2
- Lampiran 4.** Hasil Angket Respon Guru Tahap *Disseminate*
- Lampiran 5.** Hasil Pre-test Siswa
- Lampiran 6.** Hasil Post-test Siswa
- Lampiran 7.** Dokumentasi Penelitian