

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Prosedur pengembangan media audio visual pada pembelajaran IPA materi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya disesuaikan dengan pedoman pengembangan, pada tahapan analisis meliputi analisis kurikulum, analisis kebutuhan dan analisis media. Pada tahapan desain meliputi penyusunan RPP, memilih aplikasi yang akan di gunakan, warnayang menarik, dan gambar yang akan di gunakan di sesuaikan dengan kebutuhan. Tahapan pengembangan dilakukannya validasi terhadap tiga validator yaitu ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa. Pada tahap implementasi menunjukkan media yang sudah di buat dan hasil pretest dan posttest. Dan tahap evaluasi menunjukkan hasil akhir atau kesimpulan.
2. Media audio visual pada penelitian ini dapat dikatakan layak karena pada saat uji validitas dari ketiga validator yaitu ahli materi memperoleh rata-rata persentase 100%, ahli media memperoleh rata-rata persentase 89%, dan ahli bahasa memperoleh rata-rata persentase 85%.

3. Efektifitas dapat di lihat dari meningkatnya hasil belajar peserta didik saat melakukan *pretest* memperoleh nilai rata-rata 37,85 dan *posttest* setelah menggunakan media memperoleh nilai rata-rata 71,40, Gain yang diperoleh nilai 62,15, dan *N-Gain* 0,59 artinya media pembelajaran menunjukkan kategori cukup efektif.

B. Saran

Saran yang diberikan oleh peneliti mengenai penelitian dan pengembangan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran audio visual diharapkan dapat di gunakan sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran IPA khususnya pada materi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya.
2. Bagi guru diharapkan untuk menggunakan media video animasi dalam membantu kegiatan belajar di kelas.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat mengembangkan media audio visual untuk penelitian selanjutnya.