

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ini terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 24 Juni 2024



Sri Endah Farhatunnisa
NIM. 201240088

ABSTRAK

Nama: **Sri Endah Farhatunnisa**. NIM: **201240088**. 2024. **Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV SD/MI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prosedur, kelayakan, dan efektivitas media pembelajaran audio visual berbasis video animasi guna meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pada siswa kelas IV SDN Jeruk Tipis 4 Kec. Kragilan. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada kebutuhan siswa yang kurang tertarik pada pembelajaran IPA materi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dan kebutuhan media pembelajaran yang inovatif dan menarik untuk memfasilitasi proses belajar yang lebih efektif. Penelitian dilakukan di SDN Jeruk Tipis 4 dengan metode penelitian dan pengembangan (R&D) yang mengikuti model ADDIE. Prosedur pengembangan media pembelajaran audio visual dalam penelitian ini mengikuti tahapan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Pada tahap *analysis* menganalisis kebutuhan siswa, tahap *design* menghasilkan desain berupa pengembangan bahan ajar yang digunakan sebagai acuan pembuatan media pembelajaran, tahap *development* yakni tahap pengembangan yang dilaksanakan dengan melakukan validasi kepada 3 validator, Tahap *implementation* merupakan tahap implementasi yang diuji cobakan kepada peserta didik Kelas IV, tahap *evaluation* yang menghasilkan rencana evaluasi setelah diuji coba. Kelayakan menunjukkan bahwa media pembelajaran audio visual yang dikembangkan telah melalui tahap validasi ahli materi memperoleh nilai 100%, ahli media memperoleh nilai 89%, ahli bahasa memperoleh nilai 85% dengan rata-rata 91% dan dinyatakan sangat layak digunakan saat pembelajaran IPA. Penggunaan media ini terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dengan sempel dan populasi 20 siswa. Dapat dilihat dari hasil *pretest* memperoleh nilai rata-rata 37,85, hasil *posttest* memperoleh nilai rata-rata 71,40, gain yang diperoleh 62,15 dan N-Gain 0,59 artinya media pembelajaran menunjukkan kategori cukup efektif.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Audio Visual, Video Animasi, Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Alam, SD/MI



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth:
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Sidang Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Sri Endah Farhatunnisa	Di -
	NIM. 201240088	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Sri Endah Farhatunnisa NIM: 201240088** yang berjudul, **"Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV SD/MI"** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 10 Juli 2024

Pembimbing 1

Dr. Hj. Edung Nugraha, M.Pd
NIP. 1971101101999032002

Pembimbing 2

Dr. H. Juhji, M.Pd
NIDN.2021098102

PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN
ALAM KELAS IV SD/MI

Oleh:

Sri Endah Farhatunnisa
NIM. 201240088

Menyetujui;

Pembimbing 1

Dr. Hj. Emung Nugraha, M.Pd
NIP. 1971101101999032002

Pembimbing 2

Dr. H. Juhji, M.Pd
NIDN.2021098102

Mengetahui;

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag
NIP.19711029 19990310000

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Khaeroni, M.Si
NIP. 1983 0318 200604 1 003

PENGESAHAN

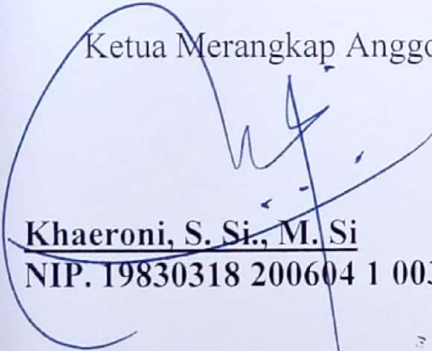
Skripsi a.n **Sri Endah Farhatunnisa** NIM. **201240088** yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV SD/MI* telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada Tanggal

Serang, 10 Juli 2024

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

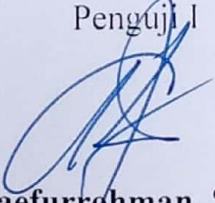

Khaeroni, S. Si., M. Si
NIP. 19830318 200604 1 003

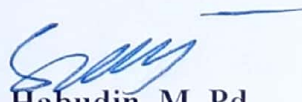

Fithri Meiliawati, M. Sn
NIP. 19890506 201903 2 016

Anggota;

Penguji I

Penguji II

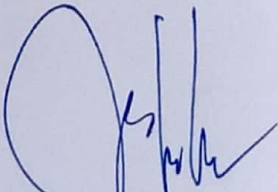

Dr. Asep Saefurrohman, S. Si., M. Si
NIP. 19780827200312 1 003


Dr. Habudin, M. Pd
NIP. 19630201 199403 1 002

Pembimbing;

Pembimbing 1

Pembimbing 2


Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd
NIP. 1971101101999032002


Dr. H. Juhji, M.Pd
NIDN.2021098102

PERSEMBAHAN

Skripsi ini persembahkan kecil yang saya berikan untuk kedua orang tua saya.

Bapak Nurhadi. S.Pd, Ibu Ulkiyah, adik saya Uzmah Qurrotul Aeni dan kepada keluarga tersayang. Terima kasih atas segala doa, semangat, motivasi dengan sepenuh hati yang di berikan kepada saya sampai saat ini. Semoga senantiasa di berikan kesehatan.

MOTTO

“Perang telah usai, aku bisa pulang

Kubaringkan panah dan berteriak MENANG!”

(Nadin Amizah)

“life can be heavy, especially if you try to carry it all at one, part of growing up and moving into new chapters of your life is about catch or release. What I mean by that is, knowing what things to keep and what things to release. You can't carry all grudges, all updates, all eniviable. Decide what is your to hold and let the rest go”

(Taylor Swift)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Sri Endah Farhatunnisa dilahirkan di Serang pada 18 Mei 2003. Tepatnya di Kp. Luwung Semut Rt 001/001. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari kedua orang tua bernama Bapak Nurhadi. S.Pd dan Ibu Ulkiyah. Pendidikan fomal yang di tempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Sadah lulus pada tahun 2014, SMP IT Darussalam Pipitan lulus pada tahun 2017, MAN 1 Kab. Serang lulus pada 2020, dan masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya. Shalawat dan salam semoga tecurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabat serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Berkat ridha Allah SWT. Penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: *Pengembangan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV SD/MI*. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari kemungkinan besar tidak terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Hj. Enung Nugraha, M. Pd selaku pembimbing I dan Bapak Dr. H. Juhji, M.Pd selaku pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu tersayang dan keluarga besar yang senantiasa memberikan semangat, doa, dan motivasi kepada penulis.
6. Bapak Asep Saefurohman, S.Si., M.Si, Bapak Birru Muqdamien, M.Kom, dan Ibu Wulan Fauzia, M.Pd selaku validator skripsi ini.

7. Kepada kepala sekolah, dewan guru dan siswa/i SDN Jeuk Tipis 4 yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sudah mendidik penulis selama perkuliahan.
9. Teruntuk pemilik NIM 201240095 terima kasih atas segala *effort* yang diberikan, mendukung dalam hal apapun, meyakinkan dan memberi semangat.
10. Khalifaul Habibah sahabat yang sudah berjuang bersama. Terima kasih sudah mau mendengarkan keluh kesah, mengarahkan, dan memberi semangat.
11. Asiyatu Azzahra sahabat SMP yang selalu baik, selalu mendengarkan keluh kesah, memberi semangat, dan menyakinkan penulis bahwa bisa melewati masa ini.
12. Aisyah Nurbaiti dan Sofi Safriani Fajrin terima kasih sudah menjadi teman yang baik selama masa perkuliahan dan menjadi masa perkuliahan yang sangat berwarna.

Terima kasih atas segala bantuan yang di berikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalas segala kebaikan-kebaikan dengan pahala yang belimpah. Penulis menyadari skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna karena adanya keterbatasan penulis. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pihak-pihak terkait dan bagi siapa saja yang membaca skripsi ini.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK.....	iii
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN	iv
PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Manfaat Praktis	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Landasan Teori	10
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	18
C. Kerangka Pemikiran.....	21
D. Spesifikasi Produk	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Metode Penelitian	25
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	26

C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	26
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Instrumen Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian.....	38
1. Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual IPA di Kelas IV	38
2. Kelayakan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV	51
3. Efektifitas Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA	52
B. Pembahasan Penelitian.....	55
1. Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual IPA di Kelas IV	55
2. Kelayakan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV	57
3. Efektifitas Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA	60
BAB V PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	69

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara.....	30
Tabel 3. 2 Kuesioner Validasi Ahli Materi	32
Tabel 3. 3 Kuesioner Validasi Ahli Media	33
Tabel 3. 4 Kuesioner Validasi Ahli Bahasa.....	34
Tabel 3. 5 Kisi -kisi Soal Pretest dan postest	35
Tabel 3. 6 Kategori Penilaian	36
Tabel 3. 7 Rata-rata Presentase	37
Tabel 3. 8 Kriteia N-Gain.....	38
Tabel 3. 9 Kategori Tafsiran N-Gain	38
Tabel 4. 1 Kuesioner Hasil Validasi Materi	40
Tabel 4. 2 Kuesioner Hasil Validasi Ahli Media.....	42
Tabel 4. 3 Kuesioner Hasil Validasi Ahli Bahasa	44
Tabel 4. 4 Revisi Desain	46
Tabel 4. 5 Hasil Pretest dan Postest	50
Tabel 4. 6 Rata-rata Keseluruhan Validasi	51
Tabel 4. 7 Hasil N-Gain	53