

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan kepada Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten adalah benar-benar karya tulis ilmiah yang sepenuhnya ditulis oleh peneliti.

Adapun semua bentuk tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat pada tulisan ini telah saya sampaikan keterangan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa karya tulis ini adalah hasil plagiat atau mencontek karya ilmiah orang lain dengan tidak memperhatikan etika penulisan karya ilmiah, saya siap bersedia menerima sanksi akademik apapun sesuai aturan yang berlaku.

Serang, 23 September 2024



METERAI
TEMPEL
24ALX360466115

Arini Syahadah
NIM: 201520193

ABSTRAK

Nama: **Arini Syahadah**, NIM: 201520193, Judul Skripsi: **Pengaruh Inner Child Terhadap Self-Love Remaja di Pondok Pesantren Al-Irsyad Waringinkurung**, Pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Tahun 2024 M/1445 H.

Tingginya tingkat gangguan kesehatan mental saat ini terutama pada remaja menjadikan kesehatan mental mendapatkan perhatian dari masyarakat. Sehingga ramai yang mencari informasi bagaimana cara untuk menghindari gangguan kesehatan mental tersebut, banyak istilah-istilah yang muncul salah satunya adalah *self-love*. *Self-love* atau mencintai diri sendiri diketahui dapat menjadi cara seseorang untuk meminimalisir terkena gangguan kesehatan mental. Namun tidak sedikit juga yang belum bisa menerapkan *self-love* dikarenakan beberapa faktor, salah satunya adalah faktor *inner child* yang terluka di dalam diri. Saat peristiwa dimasa lalu yang meninggalkan luka belum sembuh hal ini tentunya akan berdampak pada diri seseorang di masa selanjutnya. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah *inner child* berpengaruh terhadap *self-love* remaja di Pondok Pesantren Al-Irsyad Waringinkurung. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu kuantitatif dengan analisis regresi sederhana. Sampel pada penelitian ini yaitu remaja asuh yang ada di Pondok Pesantren Al-Irsyad Waringinkurung dengan rentang usia 12-19 tahun. Teknik pengumpulan data menggunakan angket/kusiner yang disebarakan melalui Google Form. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar remaja asuh di Pondok Pesantren Al-Irsyad Waringinkurung memiliki *inner child* pada kategori sedang dengan presentase 67%. Sedangkan pada kategori tinggi dan rendah masing-masing sebesar 17%. Kemudian *self-love* yang dimiliki oleh remaja tersebut juga sebagian besar berada pada kategori yang sama, yaitu pada kategori sedang dengan presentase 60%, sedangkan pada kategori tinggi dan rendah masing-masing sebesar 20%. Selanjutnya hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji T diketahui nilai t hitungnyalah (-2,419) lebih kecil dari nilai t tabel yaitu 2,048 dan hasil perhitungan signifikasinya sebesar $0.022 < 0.05$. Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dikarenakan t hitung bernilai negatif maka dapat dikatakan terdapat pengaruh negatif *inner child* terhadap *self-love* remaja di Pondok Pesantren Al-Irsyad Waringinkurung.

Kata Kunci: *Inner Child*, *Self-Love*, Remaja

ABSTRACT

*Name: Arini Syahadah, NIM: 201520193, Thesis Title: **The Influence of the Inner Child on Self-Love of Adolescents at the Al-Irsyad Waringinkurung Islamic Boarding School**, at the Islamic Counseling Guidance Study Program, Faculty of Da'wah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University, Banten, Year 2024 M/1445 H.*

The high level of mental health disorders today, especially in adolescents, makes mental health get the attention of the community. So that many are looking for information on how to avoid mental health disorders, many terms appear, one of which is self-love. Self-love is known to be a way for someone to minimize mental health disorders. However, there are also many who have not been able to apply self-love due to several factors, one of which is the wounded inner child factor within. When past events that leave wounds unhealed, this will certainly have an impact on a person in the future. The purpose of this study was to determine whether the inner child has an effect on adolescent self-love at the Al-Irsyad Waringinkurung Islamic Boarding School. The method used in this research is quantitative with simple regression analysis. The sample in this study were foster adolescents at the Al-Irsyad Waringinkurung Islamic Boarding School with an age range of 13-19 years. The data collection technique used a questionnaire / questionnaire distributed via Google Form. Based on the results of the study, it shows that most foster adolescents at the Al-Irsyad Waringinkurung Islamic Boarding School have an inner child in the medium category with a percentage of 67%. While in the high and low categories each amounted to 17%. Then the self-love possessed by the foster.

Keywords: *Inner Child, Self-Love, Teenagers*



**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lamp	: -	Dekan Fakultas Dakwah
Hal	: Ujian Skripsi	UIN SMH Banten
	a.n. Arini Syahadah	Di -
	NIM: 201520193	Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama **Arini Syahadah**, NIM: **201520193** dengan judul **“Pengaruh *Inner Child* Terhadap *Self-Love* Remaja di Pondok Pesantren Al-Irsyad Waringinkurung”**, telah layak untuk diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Serang, 01 Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Eni Nur'aeni, M.SI
NIP. 19600808 199103 2 002

Iwan Kosasih, S.Kom., M.Pd
NIP. 19790225 200604 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH *INNER CHILD* TERHADAP *SELF-LOVE* REMAJA DI
PONDOK PESANTREN AL-IRSYAD WARINGINKURUNG

Oleh:

ARINI SYAHADAH

NIM: 201520193

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Eni Nur'aeni, M.SI
NIP. 19600808 199103 2 002



Iwan Kosasih, S.Kom., M.Pd
NIP. 19790225 200604 1 001

Mengetahui,

Dekan

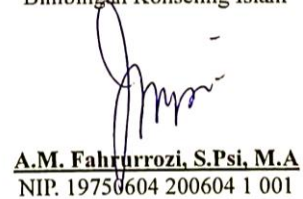
Fakultas Dakwah



Dr. H. Endang Musaddad, S.Ag., M.A.
NIP. 19720826 199803 1 002

Ketua Program Studi

Bimbingan Konseling Islam



A.M. Fahrurrozi, S.Psi, M.A
NIP. 19750604 200604 1 001

LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi a.n. **Arini Syahadah**, NIM: **201520193**, Judul Skripsi: **Pengaruh *Inner Child* Terhadap *Self-Love* Remaja di Pondok Pesantren Al-Irsyad Waringinkurung**, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 24 Oktober 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.


Serang, 31 Oktober 2024

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

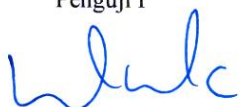
Sekretaris Merangkap Anggota,


Gian Nova Sudrajat Nur, M.Hum.
NIP. 19911106 201903 1 011


Ade Adriadi, M.Pd.I.
NIP. 19870415 202321 1 015

Anggota

Penguji I


Wulan Fauzia, M.Pd.
NIP. 19880625 201903 2 007

Penguji II


Khairil Anam, M.Si.
NIDN. 2023039401

Pembimbing I


Dra. Eni Nur'aeni, M.Si
NIP. 19600808 199103 2 002

Pembimbing II


Iwan Kosasih, S.Kom., M.Pd
NIP. 19790225 200604 1 001

PERSEMBAHAN

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, Bismillahirrahmanirrahim dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT yang maha pemberi segalanya berupa kebaikan dan dari hati yang terdalam, skripsi ini persembahkan kepada:

1. Ayah saya tercinta Alm Machrudin, seseorang yang biasa saya sebut Abi. Walaupun rasanya sangat berat bagi penulis untuk melanjutkan perjalanan hidup tanpa ditemani oleh beliau. Tetapi, Alhamdulillah kini penulis sudah sampai ditahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana ini sebagai perwujudan terakhir. Terimakasih sudah merawat dan menjaga penulis selama 13 tahun, semoga Allah SWT melapangkan kubur dan menempatkan ditempat yang paling mulia disisi Allah SWT.
2. Ibu saya tercinta yang bernama Iis, seseorang yang biasa saya sebut Umi. Terimakasih untuk segala bentuk dukungan, pengorbanan, usaha, do'a dan nasihat yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis bisa sampai di titik ini. Segala yang sedang penulis usahakan dan perjuangan semata-mata hanya untuk Umi. Penulis bersyukur memiliki ibu yang sangat kuat, selau bekerja keras tanpa mengenal lelah dalam mendidik, merawat dan membesarkan anak-anaknya dengan penuh cinta kasih, meski penulis tahu bahwa tidak mudah hidup setelah Abi pergi. Semoga Allah membalas segala kebaikan dari setiap kebaikan yang Umi beri.
3. Kakak kandung penulis Kak Lulu dan Kak Fatma, serta kakak ipar penulis Kak Ali dan Kak Adzim, terimakasih telah yang senantiasa memberikan dukungan, do'a, dan nasihat kepada penulis sehingga penulis bisa berada di tahap ini.
4. Keponakan penulis, Almira Ghaisani, Hana, Fatih, dan Alhazen yang telah memberikan semangat kepada penulis serta menghibur penulis

melalui tingkah laku lucunya saat penulis sedang merasa lelah dalam proses penulisan skripsi ini sehingga penulis merasa senang dan kembali bersemangat.

5. *My Best Partner* Azka Faris Akbar, seseorang yang selalu menjadi *support system* penulis, terimakasih karena selalu ada untuk penulis, menemani, menghibur, dan menjadi tempat cerita penulis. Terimakasih atas segala bantuan, keuangan waktu dan kebaikan yang diberikan kepada penulis di masa sulit dalam mengerjakan skripsi ini.
6. Sahabat penulis Aisha Silva Maharani, yang selalu bersedia untuk mendengarkan cerita dan keluh kesah penulis tanpa menghakimi. Terimakasih untuk segala bentuk dukungan, kebaikan, motivasi, dan saran yang telah diberikan kepada penulis.
7. Teman-teman seperjuangan penulis di bangku kuliah, Adinda, Almaida, Salma, dan Intan yang selalu membantu, menemani, menghibur dan bermain bersama penulis di masa perkuliahan dan penyusunan skripsi. Terimakasih telah hadir dan memberi warna pada masa perkuliahan penulis.
8. Arini Syahadah, kepada diri saya sendiri terimakasih sudah mau bertahan dan berjuang sampai sejauh ini, melewati segala hal yang tidak mudah, walaupun sesekali rasanya ingin menyerah, namun terimakasih karena tidak memilih itu. Penulis bangga pada diri sendiri sudah bisa sampai dititik ini. Selanjutnya mari bekerjasama untuk berkembang dan bertumbuh ke arah yang lebih baik lagi dari hari ke hari.

MOTTO

“Barang siapa bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan membukakan jalan keluar baginya.”

(Q.S. At-Talaq: 2)

“Jangan menunggu hebat untuk memulai, tapi mulailah untuk menjadi hebat”

(Ibnirasyid)

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Arini Syahadah lahir di Tangerang pada tanggal 31 Mei 2002. Saat ini penulis tinggal di Kota Serang Banten tepatnya di perumahan Taman Banten Lestari. Penulis merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara, dari pasangan Bapak Machrudin (Alm) dan Ibu Iis.

Adapun pendidikan yang telah ditempuh oleh penulis ialah SD Negeri Gempol lulus pada tahun 2014, kemudian melanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama di SMP Pondok Pesantren Al-Irsyad Waringinkurung dan lulus di tahun 2017. Selanjutnya penulis melanjutkan ke Sekolah Menengah Atas di SMA Peradaban yang lulus di tahun 2020. Setelah lulus SMA penulis memilih untuk melanjutkan pendidikannya di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, penulis diterima di Fakultas Dakwah dengan Program Studi Bimbingan Konseling Islam.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur selalu terpanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik-baiknya dan tepat waktu guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana starta satu pada Program Studi Bimbingan Konnseling Islam. Sholawat dan salam penulis panjatkan kepada Rasulullah SAW, kepada keluarganya dan para sahabatnya semoga kita diberikan syafaat sampai hari kiamat.

Alhamdulillah melalui pertolongan Allah SWT dan dengan segenap usaha serta kesungguhan penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Inner Child* Terhadap *Self-Love* Remaja di Pondok Pesantren Al-Irsyad Waringinkurung” sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Sosial (S.Sos).

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak pernah luput dari berbagai kekurangan dan masih sangat jauh dari kata sempurna. Namun dengan skripsi ini penulis berharap dapat bermanfaat dan berguna dalam khazanah ilmu pengetahuan.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini penulis menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Ibu Dr. Hj. Umdatul Hasanah, S.Ag., M.A. selaku Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A. selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

4. Ibu Imalatul Khairat, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Ibu Dra. Eni Nuraeni, M.SI selaku Pembimbing I yang penuh kesabaran dan kearifan bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Iwan Kosasih, S.Kom., M.Pd selaku Pembimbing II yang penuh kesabaran dan kearifan bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen dan seluruh staff akademik fakultas dakwah yang sudah memberikan pelayanan Pendidikan terbaiknya kepada penulis selama menjadi mahasiswa.
8. Seluruh keluarga, terutama orang tua penulis yang senantiasa memberikan segala do'a nya yang tidak pernah terputus, memberikan berbagai nasihat dan motivasi serta perjuangannya kepada anak-anaknya, serta kedua kaka penulis
9. Sahabat penulis Aisha Silva Maharani, yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi dan menjadi tempat penulis menceritakan segala hal dan teman-teman seperjuangan penulis, Adinda, Almaida, Salma, dan Intan.
10. Azka Faris Akbar yang selalu menjadi *support system* penulis.

Serang, 23 September 2024



Arini Syhadah
NIM: 201520193

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
NOTA DINAS	v
LEMBAR PERSETUJUAN	vi
LEMBAR PENGESAHAN.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO	x
RIWAYAT HIDUP.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Paparan Teori.....	13
1. <i>Inner Child</i>	13
2. <i>Self-Love</i>	20
3. Remaja	25
B. Kerangka Berfikir.....	33
C. Hubungan antar Variabel	35
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	36
E. Hipotesis.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis Penelitian	39
B. Variabel Penelitian.....	40
C. Populasi Penelitian	40
D. Sampel Penelitian	40
E. Instrumen Penelitian.....	41
F. Prosedur Penelitian.....	46
G. Teknik Pengumpulan Data.....	54

H. Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Penelitian	60
B. Pembahasan.....	75
BAB V PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen <i>Inner Child</i>	42
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen <i>Self-Love</i>	43
Tabel 3.3 Skala Likert	46
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian <i>Inner Child</i>	48
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian <i>Self-Love</i>	50
Tabel 3.6 Hasil Uji Reabilitas Instrumen <i>Inner Child</i>	53
Tabel 3.7 Hasil Uji Reabilitas Instrumen <i>Self-Love</i>	54
Tabel 4.1 Analisis Deskriptif	61
Tabel 4.2 Rumus Norma Kategorisasi	61
Tabel 4.3 Kategorisasi Instrumen <i>Inner Child</i>	62
Tabel 4.4 Kategorisasi Instrumen <i>Self-Love</i>	62
Tabel 4.5 Hasil Kusioner <i>Inner Child</i>	63
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi <i>Inner Child</i>	64
Tabel 4.7 Hasil Kusioner <i>Self-Love</i>	65
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi <i>Self-Love</i>	66
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas	67
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas	68
Tabel 4.11 Hasil Uji Heteroskedastistas	69
Tabel 4.12 Uji Hipotesis	71
Tabel 4.13 Persamaan Regresi	72
Tabel 4.14 Hasil Koefisien Korelasi	73
Tabel 4.15 Kriteria Korelasi	74
Tabel 4.16 Hasil Koefisien Determinasi	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	35
Gambar 2.2 Hubungan Variabel Independen-Dependen.....	35
Gambar 4.1 Nilai P-Plot.....	67
Gambar 4.2 Diagram Uji Normalitas	68
Gambar 4.3 Grafik Scatter Plot	70
Gambar 4.4 Uji Hipotesis Dua Pihak	72
Gambar 4.5 Grafik <i>Self-Love</i> Remaja.....	77
Gambar 4.6 Grafik <i>Inner child</i> Remaja	80