

BIBLIOGRAPHY

- Afidah, Nurul.et.al, 2021. *Investigating Students' Perspectives on The Use of Tiktok as an Intructional Media in Distance Learning During Pandemic Era*, *Dinamika*, 6 (2).
- Alqahtani, Mofareh. *The Importance of Vocabulary in Language Learning and How to be Taught*. *International Journal of Teaching and Education*. 3 (3). DOI: 10.20472/TE.2015.3.3.002
- Idrus Alwi, 2015. *Kriteria Empirik Dalam Menentukan Sampel dalam Pengujian Hipotesis Statistika dan Analisa Butir*.
- Alexandro, Rinto. et.al., 2022. *Tik Tok Analysis as a Learning Media and Activism Instrument*. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 22(1).
- Billah, Fairuzzabadi Arif. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Minat Belajar IPS Siswa kelas IV SD Muhammadiyah 12 Pamulang*. Paper.
- Bokings, Surya Hidayat. 2020. *Analisis Penggunaan Media Sosial Twitter dalam Transportasi Publik: BRT Jakarta dan BRT Semarang*, Repository UMY.
- Budiman, Muhammad Ariel. 2022. *Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Kelas Bahasa Inggris*, *Semantik*.
- Cahyono, Anang Sugeng. 2016. *Pengaruh Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Masyarakat di Indonesia*. *Publiciana*, 9(1). <https://doi.org/10.36563/publiciana.v9i1.79>
- Dethan Erniani and Yakob Metboki, 2020. *Strategi pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Pada Mahasiswa Program studi Bahasa inggris*, *Jurnal Lingko: Jurnal Kebahasaan dan Kesastraan*, 2 (1): 25-26.
- Dimensi Bahasa Inggris, 2019. *Mengapa Vocabulary (Kosakata) Penting?*. <https://www.dimensibahasainggris.com/2019/02/mengapa-vocabulary-kosa-kata-penting.html?=1>
- EduChannel, 2016. *Pengertian Teknologi Informasi dan Komunikasi*. <https://educhannel.id/blogspot/artikel/pengertian-teknologi-informasi-dan-komunikasi.html>

- Erwani, Intan.et.al., 2022. *The Influence of Tik Tok in Increasing Vocabulary For Elementary School in SMP 1 Muhammadiyah Bangarhart*. ELITE journal, 4 (1).
- Gultom, Suci Ramadayanti. 2017. *The Correlation Between Students Habit in Watching English Movie and Their Vocabulary Mastery at MTs Islamiyah YPI Batang Kuis in 2016/2017 Academic Year*. Medan State Islamic University of North Sumatera Medan.
- DOI: <http://dx.doi.org/10.22460/project.v5i3.p610-621>
- Hidayatullah, Syarief. 2020. *Memahami Jenis-Jenis Media Sosial, Marketing Craft*. <https://marketingcraft.getcraft.com/id/articles/memahami-jenis-jenis-media-sosial>
- Hussain, Zakir. 2018. *The Effects of ICT-BASED Learning on Students Vocabulary Mastery in Junior High Schools in Bandung*. International Journal of Education 10 (2): 149- 156. <https://doi.org/10.7509/ije.v10i2.7592>
- Ining, Audrey Bernard. 2021. *Expanding ESL Student Vocabulary Through TikTok Videos*. Lensa Kajian Kebahasaan, Kesusastraan, dan Budaya. 11(2).
- Iqbalullah, Muhammad. 2018. *Vocabulary Mastery and Grammar Mastery Impact on EFL High School Students Writing Skills Inference Journal of English Language Teaching*. 1 (1).
- Kakkar, Garima. 2020. *Types of Social Media, Digital Vidya*. <https://www.digitalvidya.com/blog/types-of-social-media>
- Kumar, Ranjir. 2011. *Research Methodology: a step by step guide for beginners*, 3rd, Sage Publication.
- Lara Mauriza and Nurhafni Siregar, 2022. *The Analysis of Students' Vocabulary Mastery Who Are Using Tiktok Application*. Medan Resource Center, 2(2).
- DOI: <https://doi.org/10.57251/el.v2i2.449>
- Lestari, Desiwanti Ayu. 2015. *Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur Kalimat Efektif Dalam Teks Eksposisi Menggunakan Model*

Talking Stick Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Cikampek, Univ.Pasundan Bandung.

- Malik, Adam, M.Pd. & Chusni, M. Minan M. Pd. Si. *Pengantar Statistika Pendidikan : Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Malimbe, Armyla, et al. 2021. *Dampak Penggunaan Aplikasi Tiktok (Douyin) Terhadap Minat Belajar dikalangan Mahasiswa Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan politik Universitas Sam Ratulangi Manado*. Jurnal Ilmiah Society 1(1).
- Mardiana, Harisa. 2016. *Social Media and Implication for Education, Case Study in Faculty of Technology and Science Universitas Buddhi Dharma, Tangerang Indonesia*, Printed journal: Sains Terapan dan Teknologi FST Buddhi Dharma. 1(1).
- Mauriza, Lara and Siregar, Nurhafni. 2022. *The Analysis of Students' Vocabulary Mastery Who Are Using Tiktok Application*. Medan Resource Center, 2 (2). DOI: <https://doi.org/10.57251/el.v2i2.449>
- Mulyani, Sri. 2021. *Pemanfaatan Media Pembelajaran ICT dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Pada Siswa Kelas VIII 3 SMPN 9 Tebing Tinggi*, School Education Journal. 11 (1). <https://doi.org/10.24114/sejgsd.v14i1.246>
- Munirab and Hardian. 2016. *Pengaruh kemampuan Kosakata dan Struktur Kalimat Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa SMA*. Jurnal Pendidikan Bahasa Sastra. 16(1).
DOI: https://doi.org/10.17509/bs_ipbsp.v16i1.3064
- Octia, Annisa. 2019. *Improving Vocabulary Mastery Through Listening to English Songs at The Grade IX Students of SMPN & PADANGSIDIMPUAN*. STTT Padangsidimpuan.
- Pitaloka, Enjelya Dewi.et.al, 2022. *Pemanfaatan Sosial Media Sebagai Sarana Pembelajaran di Era Digital*, Journal of Digital Education, Communication, and Arts., 5 (1): 40-49.
- Pranata Printing. *Sejarah Singkat Aplikasi Tiktok yang Mendunia*. <https://www.pranataprinting.com/sejarah-singkat-aplikasi-tik-tok-yang-mendunia>

- Puspita, Meri. 2020. *Tiktok Adalah (Pengertian), Asal, Manfaat, efek Negatifnya*. Pojok Sosmed. <https://pojoksosmed.com/tiktok/tiktok-adalah>
- Rahmawati, Yossi and Anwar, Khoirul. 2022. *The Use of TikTok Application: The Impact on Students' Vocabulary and Attitude*. *Profesional Journal of English Education*, 5(3): 610-621.
- Ramdhan, Vickry. 2017. *Pengaruh Penguasaan Kosakata dan Tata Bahasa terhadap Pemahaman Membaca Teks Narasi Bahasa Inggris*, DEIKSIS, 9 (2).
- Roads, Achmad. 2021. *6 Content Creator Bahasa Inggris yang digemari Pengguna Tiktok*. Pelita Banten. <https://www.pelitabanter.com/tekn0/6-content-creator-bahasa-Inggris-yang-digemari-pengguna-tiktok>
- Salihin, Ansar. 2020. *Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran*. MTsN 5 Pidie Provinsi Aceh. <https://www.mtsn5pidie.sch.id/2020/09/14/pemanfaatan-media-sosial-sebagai-media-pembelajaran>
- Setiadi, Ahmad. 2016. *Pemanfaatan Media Sosial Untuk Efektifitas Komunikasi*. 16(2). DOI: <https://doi.org/10.31294/je.v16i2.1283>
- Sinta, Ichara and Zulfitri. 2022. *Students' Experiences Memorizing Adjective Vocabulary Using the TikTok Duet Video*. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, 3 (1).
DOI: <https://doi.org/10.51178/cjerss.v3i1.366>
- Sofyani, Daniar.et.al, 2022. *Boosting the English Vocabularies of Young Learners through Tik-Tok Application in Digital Era*, *Jurnal Sintesia*, 12 (1).
DOI: <https://doi.org/10.53696/27219283.125>
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: ALFABETA.
- Syafruddin, Aswal, et al., 2014. *An Analysis on The Students Vocabulary Masters a Descriptive Study on MTS*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3 (9).

- Tresnowati, Dyah. 2022. *Metode Make A Match Untuk Penguasaan Vocabulary*. Radar Semarang.id. accessed 14th November 2022. <https://radarsemarang.jawapos.com/artikel/untukmu-guruku/2022/06/21/metode-make-a-match-untuk-penguasaan-vocabulary/>
- Umam, 2021. *Pengertian Media Sosial, Sejarah, Fungsi, Jenis, Manfaat, dan Perkembangannya*. Gramedia Blog. <https://www.gramedia.com/literasi/pengertian-media-sosial/#B.Pengertian-Media-Sosial-Menurut-Ahli>
- Warmi.et.al, 2020. *Daya Tarik Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Online*, SINIESA 856. Prosiding Journal.
- Widyasari, Dwi Palupi. 2022. *Tingkatkan Kemampuan Berbahasa Inggris Melalui Jejaring Sosial*. Cabang Dinas Pendidikan Wilayah I Provinsi Jawa Tengah, accessed 14th November 2022, <https://cabdindikwil1.com/blog/tingkatkan-kemampuan-berbahasa-inggris-melalui-jejaring-sosial/>
- Zufar, Zahid. 2020. *The Use of Social Media as Learning Resource to Support the New Normal*. Teknodika, 18(2): 82-88.