

## PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dhiya Wirdatul Izzah  
NIM : 222625245  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

menyatakan bahwa naskah tesis yang berjudul **"ANALISIS MANAJEMEN KURIKULUM SEKOLAH DASAR YANG TERINTEGRASI DENGAN KURIKULUM MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH AWALIAH DALAM MENINGKATKAN MUTU LULUSAN (Studi di SD YPWKS II, SD YPWKS IV, dan SD YPWKS V Cilegon)"** secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 30 Oktober 2024

Saya yang menyatakan,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow official stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN' and 'NIM : 222625245'.

**Dhiya Wirdatul Izzah**  
**NIM : 222625245**

## PENGESAHAN

Tesis berjudul : **ANALISIS MANAJEMEN KURIKULUM SEKOLAH DASAR YANG TERINTEGRASI DENGAN KURIKULUM MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH AWALIAH DALAM MENINGKATKAN MUTU LULUSAN (Studi di SD YPWKS II, SD YPWKS IV, dan SD YPWKS V Cilegon)**

Nama : DHIYA WIRDATUL IZZAH

NIM : 222625245

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Ujian : 8 November 2024

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan

Serang, 8 November 2024

Direktur,



**Prof. Dr. H. Naf'an Tarihoran, M.Hum**  
NIP : 197001032003121001

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS


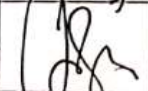

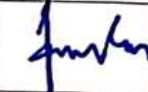


Judul : **ANALISIS MANAJEMEN KURIKULUM SEKOLAH DASAR YANG TERINTEGRASI DENGAN KURIKULUM MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH AWALIAH DALAM MENINGKATKAN MUTU LULUSAN (Studi di SD YPWKS II, SD YPWKS IV, dan SD YPWKS V Cilegon)**

Nama : Dhiya Wirdatul Izzah

NIM : 222625245

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

diuji dan dinyatakan lulus pada tanggal:

TIM PENGUJI				
No	Jabatan	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1	Ketua Penguji	Dr. Anis Zohriah, MM	08-11-24	
2	Sekretaris/Anggota	Dr. Fadilla Oktaviana, M.Pd	08-11-24	
3	Penguji I	Dr. Anis Fauzi, M.Pd	08-11-24	
4	Penguji II	Dr. Rijal Firdaos, M.Pd	08-11-24	
5	Pembimbing I	Prof. Dr. H. Encep Syarifudin, M.Pd	08-11-24	
6	Pembimbing II	Dr. Anis Zohriah, MM	08-11-24	

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
UIN Sultan Maulan Hasanuddin Banten  
Di Serang

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul: **ANALISIS MANAJEMEN KURIKULUM SEKOLAH DASAR YANG TERINTEGRASI DENGAN KURIKULUM MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH AWALIAH DALAM MENINGKATKAN MUTU LULUSAN** (Studi di SD YPWKS II, SD YPWKS IV, dan SD YPWKS V Cilegon)

yang ditulis oleh :

Nama : Dhiya Wirdatul Izzah  
NIM : 222625245  
Program : Magister (S2)  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada program pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan)

*Wassalamu 'alaikum wr.wb*

Serang 30 Oktober 2024

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Encep Svarifudin, M.Pd**

Pembimbing II



**Dr. Anis Zohriah, MM**

## DAFTAR TRANSLITERASI

Di dalam naskah tesis ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari Bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

### Konsonan

No	Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
1.	ا		ط	t
2.	ب	b	ظ	z
3.	ت	t	ع	
4.	ث	th	غ	Gh
5.	ج	j	ف	F
6.	ح	h	ق	Q
7.	خ	kh	ك	K
8.	د	d	ل	L
9.	ذ	dh	م	M
10.	ر	r	ن	N
11.	ز	z	و	W
12.	س	s	ه	H
13.	ش	sh	ء	
14.	ص	ṣ	ي	Y
15.	ض	ḍ		

Sumber: Kate L. Turabian. *A Manual of Writer of Term Paper, Dissertation* (Chicago and London: The University of Chicago Press, 1987).

## Vokal

### Vokal Tunggal (monoftong)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia
ـَ	<i>fathah</i>	A
ـِ	<i>kasrah</i>	I
ـُ	<i>dammah</i>	U

Catatan: Khusus untuk *hamzah*, penggunaan apostrof hanya berlaku jika *hamzah* ber-*ḥarakat* sukun atau didahului oleh huruf yang ber-*ḥarakat* sukun. Contoh: *iqtiḍâ* (اقتضاء)

### Vokal Rangkap (diftong)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia	Keterangan
ـَيّ	<i>fathah</i> dan <i>ya</i>	<i>ay</i>	a dan y
ـَوّ	<i>fathah</i> dan <i>wawu</i>	<i>aw</i>	a dan w

Contoh : *alayh* (عليه)

: *mawḍû* (موضوع)

### Vokal Panjang (*mad*)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia	Keterangan
ـَا	<i>fathah</i> dan <i>alif</i>	<i>â</i>	a dan garis di atas
ـِي	<i>kasrah</i> dan <i>ya</i>	<i>î</i>	i dan garis di atas
ـُو	<i>dammah</i> dan <i>wawu</i>	<i>û</i>	u dan garis di atas

Contoh : *al-jamâah* (الجماعة)

: *ghalîzan* (غليظا)

: *yadûru* (يدور)

## Tâ Marbûṭah

Transliterasi untuk *tâ marbûṭah* ada dua:

Jika hidup, (menjadi *muḍâf*) transliterasinya adalah *t*.

Jika mati, atau sukun, transliterasinya adalah *h*.

Contoh : *sharîat al-islâm* (شريعة الاسلام)

: *al-baqarah* (البقرة)

## **Penulisan Huruf Kapital**

Penulisan huruf besar dan kecil pada kata, *phrase* (ungkapan) atau kalimat yang ditulis dengan transliterasi Arab-Indonesia mengikuti ketentuan penulisan yang berlaku dalam tulisan. Huruf awal (*initial letter*) untuk nama diri, tempat, judul buku, lembaga dan yang lain ditulis dengan huruf besar.

**ANALISIS MANAJEMEN KURIKULUM SEKOLAH DASAR YANG  
TERINTEGRASI DENGAN KURIKULUM MADRASAH DINIYAH  
TAKMILIAH AWALIAH DALAM MENINGKATKAN MUTU  
LULUSAN  
(Studi di SD YPWKS II, SD YPWKS IV, dan SD YPWKS V Cilegon)**

**ABSTRAK**

Pendidikan dasar di Indonesia secara umum memiliki dua jenis yaitu sekolah dasar di bawah naungan Kemendikbudristek dan madrasah diniyah takmiliyah awaliyah di bawah naungan Kemenag. Namun, banyak tempat yang memisahkan dua jenis pendidikan tersebut. Kurangnya koordinasi dan integrasi antara kedua kurikulum ini dapat mengakibatkan kesenjangan dalam pemahaman dan keterampilan peserta didik. Tetapi SD YPWKS di Cilegon memiliki kebijakan khusus dimana kurikulum sekolah diintegrasikan dengan kurikulum madrasah diniyah takmiliyah awaliyah. Fenomena tersebut menjadi landasan peneliti untuk menganalisis kurikulum di SD YPWKS Cilegon dalam hubungannya terhadap peningkatan mutu lulusan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah triangulasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah model miles dan huberman. Hasil penelitian yang sudah dilakukan menunjukkan bahwa manajemen kurikulum sekolah dasar dan kurikulum madrasah diniyah takmiliyah awaliyah yang diintegrasikan di SD YPWKS Cilegon sudah terlaksana dengan baik dan efektif. Hal tersebut dapat dilihat dari mutu lulusan yang dihasilkan unggul baik dibidang akademik, karakter maupun spiritual.

Kata kunci: manajemen, kurikulum, sekolah dasar, MDTA, mutu lulusan



## ABSTRACT

Basic education in Indonesia generally has two types, namely elementary schools under the auspices of the Ministry of Education and Culture and madrasah diniyah takmiliah awaliyah under the auspices of the Ministry of Religion. However, many places separate the two types of education. The lack of coordination and integration between these two curricula can result in gaps in students' understanding and skills. However, SD YPWKS in Cilegon has a special policy where the school curriculum is integrated with the madrasah diniyah takmiliah awaliyah curriculum. This phenomenon is the basis for researchers to analyze the curriculum at SD YPWKS Cilegon in relation to improving the quality of graduates. The approach used in this study is qualitative with a case study method. The data collection technique used is triangulation. The data analysis technique used is the miles and huberman model. The results of the research that have been carried out show that the management of the elementary school curriculum and the madrasah diniyah takmiliah awaliyah curriculum which is integrated at SD YPWKS Cilegon has been carried out well and effectively. This can be seen from the quality of graduates who are superior both in academics, character and spirituality.

Keywords: management, curriculum, elementary school, MDTA, graduate quality

## تجريدي

التعليم الأساسي في إندونيسيا عموماً له نوعان ، وهما المدارس الابتدائية تحت رعاية وزارة التعليم والثقافة والمدرسة الضمنية تكملياً الأولى تحت رعاية وزارة الدين. ومع ذلك ، تفصل العديد من الأماكن بين نوعي التعليم. يمكن أن يؤدي عدم التنسيق والتكامل بين هذين المنهجين إلى فجوات في فهم الطلاب ومهاراتهم. ومع ذلك ، فإن SD YPWKS في سيليجون لديها سياسة خاصة حيث يتم دمج المناهج الدراسية مع منهج المدرسة الضمنية تكملياً الأولى. هذه الظاهرة هي الأساس للباحثين لتحليل المناهج الدراسية في SD YPWKS Cilegon فيما يتعلق بتحسين جودة الخريجين. النهج المستخدم في هذه الدراسة نوعي مع طريقة دراسة الحالة. تقنية جمع البيانات المستخدمة هي التثليث. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي نموذج مايلز وهوبرمان. تظهر نتائج البحث الذي تم إجراؤه أن إدارة مناهج المدارس الابتدائية ومنهج مدرسة الضمنية تكملياً الأولى الذي تم دمجها في SD YPWKS Cilegon قد تم تنفيذه بشكل جيد وفعال. ويمكن ملاحظة ذلك من نوعية الخريجين الذين يتفوقون في كل من الأكاديميين والشخصية والروحانية

الكلمات المفتاحية: الإدارة ، المناهج الدراسية ، المدرسة الابتدائية ، MDTA ، جودة الخريجين

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya kepada kita semua sehingga dapat menyusun tesis yang berjudul “Analisis Manajemen Kurikulum Sekolah Dasar yang Terintegrasi dengan Kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah dalam Meningkatkan Mutu Lulusan”. Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan Nabi besar kita Muhammad SAW beserta keluarganya dan para sahabatnya yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman Islamiyah seperti sekarang ini.

Penulisan tesis bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar M.Pd atau Magister Pendidikan. Dalam penyusunannya, banyak sekali hambatan yang diterima oleh penulis namun dengan bantuan berbagai macam pihak penulis mampu menyelesaikan tesis dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wawan Wahyuddin, M.Pd sebagai rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Prof. Dr. Ilzamuddin Ma'mur, MA sebagai direktur dan bapak Prof. Dr. H. Naf'an Tarihoran, M.Hum sebagai wakil direktur Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

3. Bapak Prof. Encep Syarifuddin, M.Pd sebagai Ketua Prodi S2 Manajemen Pendidikan Islam serta Dosen Pembimbing I yang banyak memberikan arahan, bimbingan, dan masukan kepada peneliti dalam penyusunan tesis
4. Ibu Dr. Anis Zohriah, MM sebagai Dosen Pembimbing II yang banyak memberikan arahan, bimbingan, dan masukan kepada peneliti dalam penyusunan tesis
5. Ibu Widiastuti, S.Pd sebagai Kepala Sekolah, bapak Sobri, S.Pd.I sebagai staff kurikulum, dan ibu Siti Haniefah, S.Pd.I sebagai guru SD YPWKS II
6. Bapak Tubagus Mauludin, S.Pd sebagai Kepala Sekolah, ibu Feryna, S.Pd sebagai staff kurikulum, dan ibu Ismi Rizqi Kamila, S.Pd sebagai guru SD YPWKS IV
7. Bapak Niran, M.Pd sebagai Kepala Sekolah, bapak Muinudin, S.Pd.I sebagai staff kurikulum, dan ibu Indah Noviarista, S.Pd sebagai guru SD YPWKS V
8. Dewan guru dan bidang kurikulum SD YPWKS II, SD YPWKS IV, dan SD YPWKS V
9. Keluarga, sahabat, dan rekan seperjuangan yang memberikan doa, motivasi, serta dukungan kepada peneliti selama penyusunan tesis

Selanjutnya semoga para pembaca mendapatkan manfaat dari tesis ini dan untuk kekurangannya penulis memohon maaf dan maklum karena masih dalam tahap belajar.

Serang, Maret 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS.....	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	v
DAFTAR TRANSLITERASI .....	vi
ABSTRAK .....	ix
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI .....	xv
DAFTAR TABEL.....	xxi
DAFTAR GAMBAR.....	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xxiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah .....	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	12
G. Penelitian Terdahulu.....	13
H. Kebaruan Penelitian ( <i>Novelty</i> ).....	17

BAB II KAJIAN TEORI .....	18
A. Teori Relevan.....	18
1. Manajemen Kurikulum Sekolah Dasar.....	18
a. Manajemen.....	18
b. Kurikulum Sekolah Dasar .....	30
2. Kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah .....	50
a. Pengertian Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah .....	50
b. Penyelenggara Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah .....	52
c. Pendidikan Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah sebagai Program Pendidikan.....	53
3. Mutu Lulusan .....	55
a. Pengertian Mutu.....	55
b. Pengertian Lulusan.....	56
c. Pengertian Mutu Lulusan .....	57
d. Konsep Mutu Lulusan .....	59
e. Mutu Lulusan di Sekolah Dasar .....	61
f. Mutu Lulusan di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah .....	64
B. Kerangka Konsep / Kerangka Pikir .....	65
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	68
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	68
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	69

C. Data dan Sumber Data.....	70
D. Teknik Pengumpulan Data .....	71
E. Teknik Analisis Data.....	74
F. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	75
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>76</b>
A. Hasil Penelitian.....	76
1. Manajemen Kurikulum Sekolah Dasar di SD YPWKS II, SD YPWKS IV, dan SD YPWKS V .....	76
a. Manajemen Kurikulum Sekolah Dasar di SD YPWKS II .....	76
b. Manajemen Kurikulum Sekolah Dasar di SD YPWKS IV .....	89
c. Manajemen Kurikulum Sekolah Dasar di SD YPWKS V .....	109
2. Manajemen Kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah di SD YPWKS II, SD YPWKS IV dan SD YPWKS V ...	126
a. Manajemen Kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah di SD YPWKS II .....	126
b. Manajemen Kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah di SD YPWKS IV .....	131
c. Manajemen Kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah di SD YPWKS V .....	137
3. Mutu Lulusan di SD YPWKS II, SD YPWKS IV dan SD YPWKS V .....	141



a. Mutu Lulusan di SD YPWKS II .....	141
b. Mutu Lulusan di SD YPWKS IV .....	146
c. Mutu Lulusan di SD YPWKS V .....	150
B. Pembahasan .....	155
1. Analisis Manajemen Kurikulum Sekolah Dasar di SD YPWKS II, SD YPWKS IV dan SD YPWKS V .....	155
a. Analisis Manajemen Kurikulum Sekolah Dasar di SD YPWKS II .....	155
b. Analisis Manajemen Kurikulum Sekolah Dasar di SD YPWKS IV .....	163
c. Analisis Manajemen Kurikulum Sekolah Dasar di SD YPWKS V .....	170
2. Analisis Manajemen Kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah di SD YPWKS II, SD YPWKS IV dan SD YPWKS V .....	178
a. Analisis Manajemen Kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah di SD YPWKS II .....	178
b. Analisis Manajemen Kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah di SD YPWKS IV .....	182
c. Analisis Manajemen Kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah di SD YPWKS V .....	186

3. Analisis Mutu Lulusan di SD YPWKS II, SD YPWKS IV dan SD YPWKS V .....	190
a. Analisis Mutu Lulusan di SD YPWKS II .....	190
b. Analisis Mutu Lulusan di SD YPWKS IV .....	191
c. Analisis Mutu Lulusan di SD YPWKS V .....	193
4. Analisis Manajemen Kurikulum Sekolah Dasar dan Kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah terhadap Mutu Lulusan di SD YPWKS II, SD YPWKS IV dan SD YPWKS V .....	194
a. Analisis Manajemen Kurikulum Sekolah Dasar dan Kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah terhadap Mutu Lulusan di SD YPWKS II .....	194
b. Analisis Manajemen Kurikulum Sekolah Dasar dan Kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah terhadap Mutu Lulusan di SD YPWKS IV .....	196
c. Analisis Manajemen Kurikulum Sekolah Dasar dan Kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah terhadap Mutu Lulusan di SD YPWKS V .....	198
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>201</b>
A. Kesimpulan.....	201
B. Implikasi.....	203

C. Saran .....	205
DAFTAR PUSTAKA .....	208
LAMPIRAN .....	224

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Mata pelajaran SD YPWKS II.....	78
Tabel 4. 2 Ekstrakurikuler SD YPWKS II.....	79
Tabel 4. 3 Alokasi waktu belajar kurikulum 2013 SD YPWKS II.....	81
Tabel 4. 4 Alokasi waktu belajar kurikulum merdeka SD YPWKS II .....	82
Tabel 4. 5 Mata pelajaran SD YPWKS IV .....	92
Tabel 4. 6 Ekstrakurikuler pilihan di SD YPWKS IV .....	93
Tabel 4. 7 Alokasi waktu belajar Fase A kelas 1 dan 2 SD YPWKS IV .....	98
Tabel 4. 8 Alokasi waktu belajar Fase B kelas 4 SD YPWKS IV .....	98
Tabel 4. 9 Alokasi waktu belajar Fase C kelas 5 SD YPWKS IV .....	99
Tabel 4. 10 Alokasi waktu minggu efektif belajar, waktu libur, dan kegiatan SD YPWKS IV .....	100
Tabel 4. 11 Mata Pelajaran SD YPWKS V .....	113
Tabel 4. 12 Alokasi waktu belajar SD YPWKS V .....	116
Tabel 4. 13 Mata Pelajaran MDTA di SD YPWKS II.....	126
Tabel 4. 14 Alokasi waktu belajar MDTA di SD YPWKS II .....	127
Tabel 4. 15 Mata Pelajaran MDTA di SD YPWKS IV .....	132
Tabel 4. 16 Alokasi waktu belajar MDTA di SD YPWKS IV .....	132
Tabel 4. 17 Mata pelajaran MDTA di SD YPWKS V .....	137
Tabel 4. 18 Nilai rata-rata US dan UAMDTA SD YPWKS II .....	143
Tabel 4. 19 Nilai rata-rata US dan UAMDTA di SD YPWKS IV.....	147

Tabel 4. 20 Nilai rata-rata US dan UAMDTA SD YPWKS V .....	151
Tabel A. 1 Data pendidik dan tenaga kependidikan SD YPWKS II .....	228
Tabel A. 2 Data peserta didik SD YPWKS II.....	229
Tabel A. 3 Data pendidik dan tenaga kependidikan SD YPWKS IV .....	232
Tabel A. 4 Data peserta didik SD YPWKS IV .....	233
Tabel A. 5 Data pendidik dan tenaga kependidikan SD YPWKS V .....	237
Tabel A. 6 Data peserta didik SD YPWKS V.....	238

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir Penelitian.....	67
Gambar 4. 1 Dimensi kurikulum SD YPWKS II.....	77
Gambar 4. 2 Alur perancangan kurikulum SD YPWKS IV .....	89
Gambar 4. 3 Alur Penyusunan KOSP di SD YPWKS V.....	110

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. 1 Profil Yayasan Pendidikan Krakatau Steel.....	225
Lampiran A. 2 Profil SD YPWKS II Cilegon .....	227
Lampiran A. 3 Profil SD YPWKS IV Cilegon.....	231
Lampiran A. 4 Profil SD YPWKS V Cilegon .....	236
Lampiran B. 1 Instrumen Lembar Observasi .....	240
Lampiran B. 2 Instrumen Daftar Wawancara.....	242
Lampiran B. 3 Instrumen Dokumentasi .....	247
Lampiran C. 1 Nilai US SD YPWKS II .....	248
Lampiran C. 2 Nilai US SD YPWKS IV .....	252
Lampiran C. 3 Nilai US SD YPWKS V.....	256
Lampiran C. 4 Nilai UAMDTA SD YPWKS II.....	258
Lampiran C. 5 Nilai UAMDTA SD YPWKS IV.....	261
Lampiran C. 6 Nilai UAMDTA SD YPWKS V .....	266
Lampiran C. 7 Daftar Prestasi SD YPWKS II.....	268
Lampiran C. 8 Daftar Prestasi SD YPWKS IV .....	276
Lampiran C. 9 Daftar Prestasi SD YPWKS V .....	285
Lampiran C. 10 Rapor Pendidikan SD YPWKS II .....	287
Lampiran C. 11 Rapor Pendidikan SD YPWKS IV .....	288
Lampiran C. 12 Rapor Pendidikan SD YPWKS V .....	289