

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa Sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 30 Agustus 2024

Materai 10.000

Muhammad Malik Rikzan

NIM.191210179

ABSTRAK

Muhammad Malik Rikzan. 191210179. 2024. *Perbandingan Kepribadian Introversi Dan Ekstrovert Terhadap Hasil Belajar Dalam Proses Pembelajaran Pai Dan Budi Pekerti Di Smp Negeri 1 Baros Kab. Serang*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui untuk mengetahui pengaruh kepribadian introvert dan ekstrovert terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 1 Baros Kab Serang. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode Kuantitatif deskriptif, dengan subyek penelitian kepada kelas IX H dan juga guru mata pelajaran pendidikan agama islam dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui Kuisisioner/angket dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: kepribadian introvert (X1) dan ekstrovert (X2) secara signifikan mempengaruhi Hasil Belajar (Y) siswa kelas IX SMP Negeri 1 Baros, Kab. Serang. Nilai signifikansi untuk pengaruh variabel X1 dan X2 secara simultan terhadap Y adalah 0,000, yang lebih kecil dari 0,05, dengan nilai F hitung sebesar 15,715 lebih besar dari F tabel 3,34. Hal ini mengindikasikan adanya pengaruh signifikan kepribadian introvert dan ekstrovert secara simultan terhadap Hasil Belajar siswa.

Kata Kunci: Introvert, Ekstrovert, Hasil Belajar



**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

**Jl. Syech Nawawi Al-Bantani No. 01 Gedung A FTK Uin SMHB
Curug Kota Serang-Banten 42171 No Telepon 083805759591**

Nomor : Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : **Usulan Ujian Munaqosah** Tarbiyah dan Keguruan
a.n. Muhammad Malik R. di
NIM. 191210179 Serang

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengPerbandingan serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Muhammad Malik Rikzan NIM: 191210179 yang berjudul *Perbandingan Kepribadian Siswa Intovert Dan Ekstrovert Terhadap Hasil Belajar Dalam Proses Pembelajaran Pai Dan Budi Pekerti Di Smp Negeri 1 Baros Kab. Serang*, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Serang, 30 Agustus 2024

Pembimbing I,

Dr. Hj. Eneng Muslihah. Ph.D

NIP. 196811171991032001

Pembimbing II,

H. Hasbullah, M.Pd.I.

NIP. 197310252023211003

**LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH
PERBANDINGAN KEPERIBADIAN SISWA INTOVERT DAN
EKSTROVERT TERHADAP HASIL BELAJAR DALAM PROSES
PEMBELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI SMP NEGERI 1
BAROS KAB. SERANG**

Oleh:

Muhammad Malik Rikzan

NIM: 191210179

Menyetujui,

Pembimbing I,


Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D

NIP. 196811171991032001

Pembimbing II,


H. Hasbullah, M.Pd.I.

NIP. 197310252023211003

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Dr. Nana Jumhana, M.Ag.

NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama

Islam


Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Muhammad Malik Rikzan, NIM: 191210179 yang berjudul Perbandingan Kepribadian Introversi Dan Ekstrovert Terhadap Hasil Belajar Dalam Proses Pembelajaran Pai Dan Budi Pekerti Di Smp Negeri 1 Baros Kab. Serang, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal -

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 24 oktober 2024

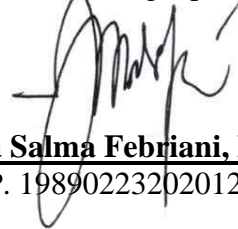
Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd
NIP. 196812052000031001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Dr. Ina Salma Febriani, H. M. A.
NIP. 198902232020122006

Penguji I



Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.
NIP.196103251993031002

Penguji II



Abdul Odir, M.Pd.I.
NIP. 19880202018011001

Pembimbing I



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 196811171991032001

Pembimbing II



H. Hasbullah, M.Pd.I.
NIP. 197310252023211003

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayah yang tiada henti-hentinya. Shalawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan kita semua. Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya Bapak Alm. Ahmad Humas dan Ibu Tuti Alawiyah yang selalu mendukung perjuangan anaknya baik dengan senantiasa memberikan kerja keras dan doa yang tidak pernah terhenti hingga saat ini. Semoga kedua orang tua saya senantiasa berada berada dalam lindungan Allah SWT. Aamiin

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ
مَعَ الصَّابِرِينَ

Artinya : *Wahai orang-orang yang beriman! Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat. Sungguh, Allah beserta orang-orang yang sabar. (Q.S Al-Baqarah 2:153).*¹

¹ Kementerian Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019, (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019), 23.

RIWAYAT HIDUP

Muhammad Malik Rikzan di lahirkan di Pandeglang pada tanggal 25 februari 2001, anak pertama dari 2 bersaudara dari pasangan bapak Alm. ahmad Humas dan Ibu Tuti Alawiyah. Berkediaman di Jl. Tb. H. Ghojali, Kp. Bangkalok RT/Rw 011/01, Desa. Dalembalar, Kec. Cimanuk, Kab. Pandeglang.

Pendidikan yang di tempuh Tk: Ash-Shibgoh yang berlokasi Jl. Raya Serang No.128, RT.05/RW.02, Bitung Jaya, Kec. Cikupa, Kabupaten Tangerang, lulus tahun 2007, SD: Dalembalar 1 yang berlokasi di Kp.kadu jeruk lulus tahun 2013, di lanjutkan ke Pondok Pesantren MaThla'ul huda selama 6 Tahun dan Lulus Tahun 2019, dan melanjutkan ke Perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten yang berlokasi di Palima, Kota Serang, Banten.

Sejak tahun 2019 menjadi mahasiswa aktif di jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT. Yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam selalu tercurah limpahkan kepada sosok manusia sempurna *Rahmatan lil'Alamiin* Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul Perbandingan Kepribadian Introversi Dan Ekstrovert Terhadap Hasil Belajar Dalam Proses Pembelajaran Pai Dan Budi Pekerti Di Smp Negeri 1 Baros Kab. Serang, tidak akan dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis hendak menyampaikan ucapan terima kasih dan rasa hormat yang setinggi-setingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membawa UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten lebih maju.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan pada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang selalu memberikan nasehat, motivasi, arahan serta masukan yang membangun sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah. Ph.D. sebagai pembimbing ke I dan Bapak H. Hasbullah, M.Pd.I. sebagai pembimbing ke II yang telah meluangkan waktu, memberikan motivasi, arahan dan saran-saran yang membangun selama penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar penulis selama kuliah.

6. Civitas akademika UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman berharga selama peneliti kuliah.
7. Drs. Aji Topik Solihin sebagai kepala SMP Negeri 1 Baros Kab. Serang yang telah memberikan izin untuk penelitian dan membantu selama penyusunan skripsi
8. Bapak dan ibu Dewan Guru SMP Negeri 1 Baros Kab. Serang yang telah memberikan izin untuk penelitian dan membantu selama penyusunan skripsi
9. Seluruh siswa/i yang telah membantu selama penyusunan skripsi
10. Kawan-kawanku di lingkungan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, kawan-kawan PAI E dan kawan-kawan di lingkungan rumah yang selalu ada membantu dan mendo'akan, kawan-kawan siap meluncur yang selalu peduli dan membantu dikala sulit. Semua teman-temanku yang tidak kusebutkan secara menyeluruh tetapi tidak mengurangi rasa terima kasih dan ta'dzim saya semoga kita semua diberikan keberkahan dan kemudahan dalam menjalani segala aktivitas demi meraih ridho-Nya.

Serang, 30 Agustus 2024

Muhammad Malik Rikzan

NIM. 191210179

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	13
A. Kajian Teoretik	13
1. Kepribadian.....	13
a. Pengertian Kepribadian	13
b. Kepribadian Introvert.....	15
c. Kepribadian Ekstrovert.....	17

d.	Karakteristik Kepribadian Introvert dan Ekstrovert ...	19
e.	Indikator Introvert.....	22
f.	Ekstrovert Ekstrovert	22
2.	Keaktifan.....	23
a.	Pengertian Keaktifan	23
b.	Skema Belajarn Aktif	25
c.	Macam-macam Keaktifan.....	26
d.	Bentuk-bentuk Keaktifan Belajar	28
3.	Hasil Belajar	31
a.	Pengertian Pengertian Hasil Belajar	31
b.	Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	33
c.	Manfaat Hasil Belajar	35
4.	Pembelajaran PAI	36
a.	Pengertian Pembelajaran PAI.....	36
b.	Prinsip-prinsip Pembelajaran PAI	39
c.	Fungsi Pembelajaran PAI.....	42
5.	Pembelajaran Budi Pekerti	44
a.	Pengertian Budi Pekerti	44
b.	Strategi Gerakan Penumbuhan Budi pekerti.....	45
B.	Penelitian Yang Relevan.....	55
C.	Kerangka Berfikir	58
D.	Hipotesis Penelitian	60
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	62
A.	Pendekatan Penelitian	62
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	63
C.	Metode Penelitian	65
D.	Populasi dan Sample Penelitian	68

E. Variabel Penelitian.....	70
F. Instrumen Penelitian	72
G. Teknik Pengumpulan Data.....	76
H. Teknik Perbandingan Data.....	78
I. Hipotesis Statistik	82
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	84
A. Perbandingan Data Hasil Penelitian.....	84
1. Kepribadian Ekstrovert dan Introvert Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas IX SMP Negeri 1 Baros Kab Serang	85
2. Pengaruh Kepribadian Ekstrovert dan Introvert Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas IX SMP 1 Negeri Baros Kab. Serang Pada.....	93
B. Pengujian Hipotesis	101
C. Pembahasan Hasil Penelitian	106
1. Perbandingan Kepribadian Ekstrovert dan Introvert Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Baros Kab. Serang Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	106
2. Perbandingan Pengaruh Kepribadian Ekstrovert dan Introvert Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX SMP 1 Negeri Baros Kab. Serang Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	107

BAB V	PENUTUP.....	109
	A. Simpulan.....	109
	B. Saran-saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA		113
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		117

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	64
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Angket Kepribadian Introvert dan Ekstrovert .	72
Tabel 3.3 Kisi-kisi Variabel Keaktifan Bertanya.....	74
Tabel 3.4 Bobot Nilai.....	76
Tabel 4.1 Jawaban Kuisisioner Kepribadian Introvert dan Ekstrovert Siswa Kelas IX	85
Tabel 4.2 Skor Kuisisioner Kepribadian Introvert dan Ekstrovert.....	88
Tabel 4.3 Jawaban Kuisisioner Kepribadian Introvert Terhadap Keterampilan Bertanya	94
Tabel 4.4 Jawaban Kuisisioner Kepribadian Ekstrovert Terhadap Hasil Belajar	96
Tabel 4.5 Score Kuisisioner Kepribadian Introvert Terhadap Hasil Belajar.....	97
Tabel 4.6 Score Kuisisioner Kepribadian Ekstrovert Terhadap Hasil Belajar ...	98
Tabel 4.7 Tabulasi Data Penelitian	103