

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos.) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya ilmiah orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 03 Oktober 2024



RIZQI AL AZAM
NIM: 201520053

ABSTRAK

Nama: **Rizqi Al Azam**, NIM: 201520053, Judul Skripsi “**Hubungan Dukungan Sosial dengan *Self Efficacy* Santri dalam Menghafal Al-Qur’an,**” Jurusan: Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2024 M / 1446 H. Menghafal Al-Qur’an merupakan program yang umum dijumpai hampir disetiap Pondok Pesantren. Para santri yang berada di lingkungan Pondok Pesantren dengan program hafalan Al-Qur’an diharuskan menghafal Al-Qur’an dengan mencapai target hafalan. Namun, pada prosesnya menghafal Al-Qur’an tidaklah semudah itu, terutama bagi santri yang memiliki *self efficacy* pada kategori rendah yang umumnya terlihat kurang bersemangat dalam menghafal Al-Qur’an. Oleh karena itu, diperlukannya sebuah dukungan sosial dengan harapan menumbuhkan kembali semangat dalam menghafal Al-Qur’an. Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti menuliskan rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut: 1) Bagaimana gambaran dukungan sosial dalam menghafal Al-Qur’an? 2) Bagaimana gambaran *self efficacy* santri dalam menghafal Al-Qur’an? 3) Bagaimana hubungan dukungan sosial dengan *self efficacy* santri dalam menghafal Al-Qur’an? Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui gambaran dukungan sosial dalam menghafal Al-Qur’an. 2) Untuk mengetahui gambaran *Self Efficacy* santri dalam menghafal Al-Qur’an. 3) Untuk mengetahui hubungan dukungan sosial dengan *self efficacy* santri dalam menghafal Al-Qur’an. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode korelasi yang digunakan untuk mengetahui hubungan dukungan sosial dengan *self efficacy* santri dalam menghafal Al-Qur’an. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, kuesioner, dan dokumentasi yang dilakukan kepada santri Pondok Pesantren Darussalam Pipitan. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juni-September dengan jumlah sampel sebesar 44 responden.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Gambaran dukungan sosial dalam menghafal Al-Qur’an di Pondok Pesantren Darussalam Pipitan berada pada kategori tinggi diantaranya: antar sesama teman saling memberikan semangat, kemudian mereka juga dapat mengandalkan teman-temannya dan saling berbagi tips dalam menghafal Al-Qur’an. 2) Gambaran *Self efficacy* santri dalam menghafal Al-Qur’an di Pondok Pesantren Darussalam Pipitan ini berada pada kategori rendah diantaranya: meskipun santri tidak mudah menyerah dalam menghafal Al-Qur’an, namun mereka hanya menghafal saat di waktu senggang, saat memiliki mood yang bagus dan masih banyak santri merasa hafalannya kurang jika dibandingkan dengan orang lain. 3) Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara dukungan sosial dengan *self efficacy* santri dalam menghafal Al-Qur’an yang ditunjukkan dengan nilai korelasi *Product Moment Pearson* sebesar $0,500 > 0,297$. Artinya jika dukungan sosial meningkat, *self efficacy* juga ikut meningkat dan begitu pula sebaliknya.

Kata Kunci: Dukungan Sosial, *Self Efficacy*, Hafalan Al-Qur’an.

ABSTRACT

Name: Rizqi Al Azam, NIM: 201520053, Thesis Title "**The Relationship between Social Support and Self Efficacy of Students in Memorizing Al-Qur'an,**" Department: Islamic Counseling Guidance, Faculty of Da'wah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University, Banten in 2024 M / 1446 H. Memorizing Al-Qur'an is a program that is commonly found in almost every Islamic boarding school. Students who are in the Islamic Boarding School environment with the Al-Qur'an memorization program are required to memorize Al-Qur'an by achieving the memorization target. However, in the process of memorizing Al-Qur'an is not that easy, especially for students who have self-efficacy in the low category who generally look less enthusiastic in memorizing Al-Qur'an. Therefore, a social support is needed in the hope of re-growing enthusiasm in memorizing Al-Qur'an. Based on the above background, the researcher wrote the formulation of the problem in this study as follows: 1) What is the picture of social support in memorizing Al-Qur'an? 2) What is the description of the self-efficacy of students in memorizing Al-Qur'an? 3) What is the relationship between social support and students' self-efficacy in memorizing Al-Qur'an? This study aims to: 1) To find out the picture of social support in memorizing Al-Qur'an. 2) To find out the picture of Self Efficacy of students in memorizing Al-Qur'an. 3) To find out the relationship between social support and students' self-efficacy in memorizing Al-Qur'an. The method used in the research is a correlation method used to determine the relationship between social support and students' self-efficacy in memorizing Al-Qur'an. The data collection technique uses observations, questionnaires, and documentation carried out to students of the Darussalam Pipitan Islamic Boarding School. This research was carried out in June-September with a sample of 44 respondents.

The results of this study show that: 1) The picture of social support in memorizing Al-Qur'an at the Darussalam Pipitan Islamic Boarding School is in a high category, including: between friends to encourage each other, then they can also rely on their friends and share tips in memorizing Al-Qur'an. 2) The description of the self-efficacy of students in memorizing Al-Qur'an at the Darussalam Pipitan Islamic Boarding School is in the low category, including: although students do not easily give up in memorizing Al-Qur'an, they only memorize when they are in their free time, when they have a good mood and there are still many students who feel that their memorization is lacking when compared to others. 3) The results of this study show that there is a positive relationship between social support and students' self-efficacy in memorizing Al-Qur'an which is shown by the Correlation Value of Pearson's Product Moment of $0.500 > 0.297$. This means that if social support increases, self-efficacy also increases and vice versa.

Keywords: Social Support, Self Efficacy, Memorization of Al-Qur'an.



**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lamp	:	Dekan Fakultas Dakwah
Hal	: Ujian Skripsi	UIN SMH Banten
	a.n. Rizqi Al Azam	Di -
	NIM : 201520053	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

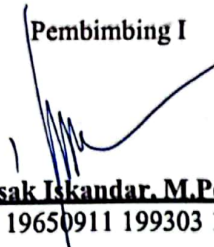
Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Rizqi Al Azam, NIM: 201520053, dengan judul: "**Hubungan Dukungan Sosial dengan *Self Efficacy* Santri dalam Menghafal Al-Qur'an**", telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Dakwah, Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 03 Oktober 2024

Pembimbing I


Dr. H. Isak Iskandar, M.Pd., M.M.
NIP. 19650911 199303 1 003

Pembimbing II


Iwan Kosasih, S.Kom., M.Pd.
NIP. 19790225 200604 1 001

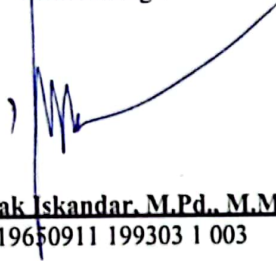
**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN *SELF EFFICACY*
SANTRI DALAM MENGHAHAL AL-QUR'AN**

Oleh:

Rizqi Al Azam
201520053

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. H. Isak Iskandar, M.Pd., M.M.
NIP. 19650911 199303 1 003

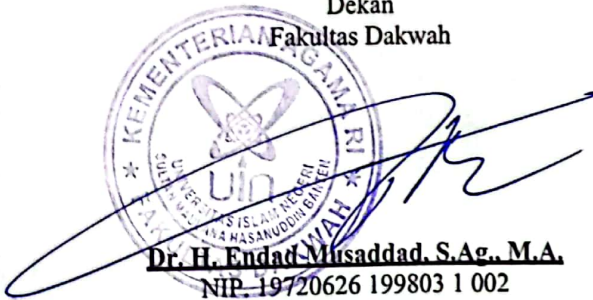
Pembimbing II



Iwan Kosasih, S.Kom., M.Pd.
NIP. 19790225 200604 1 001

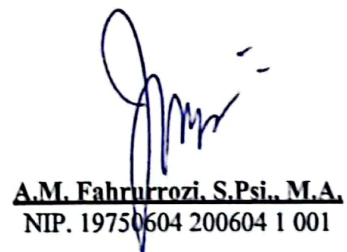
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah



Dr. H. Endang Musaddad, S.Ag., M.A.
NIP. 19720626 199803 1 002

Ketua Jurusan
Bimbingan Konseling Islam



A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A.
NIP. 19750604 200604 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Rizqi Al Azam, NIM: 201520053, Judul Skripsi: Hubungan Dukungan Sosial dengan *Self Efficacy* Santri dalam Menghafal Al-Qur'an. Telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 24 Oktober 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos.) pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

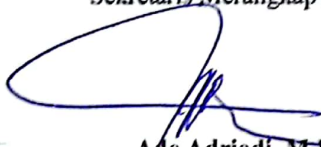
Serang, 24 Oktober 2024

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota


Gian Nova Sudrajat Nur, M.Hum.
NIP. 19911106 201903 1 011


Ade Adriadi, M.Pd.I.
NIP.19870415 202321 1 015

Penguji I

Anggota

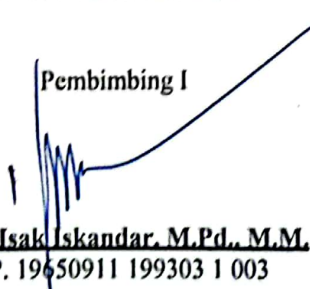
Penguji II


Hilda Rosida, S.S. M.Pd.
NIP. 19831121 201101 2 011


Wulan Fauzia, M.Pd.
NIP. 19880625 201903 2 007

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Isak Iskandar, M.Pd., M.M.
NIP. 19650911 199303 1 003


Iwan Kosasih, S.Kom., M.Pd.
NIP. 19790225 200604 1 001

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah Swt. yang telah memberikan banyak nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas mata kuliah skripsi. Skripsi ini penulis persembahkan kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua penulis Bapak H. Hasuri Muhamad dan Ibu Muhidah yang senantiasa memberikan dukungan, semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi. Tidak lupa pula penulis ucapkan terima kasih kepada kakak dan adik penulis Kak Ibnu, Fatih dan Ibad yang selalu menemani penulis sejak awal penulisan skripsi. Terakhir penulis ucapkan terima kasih kepada teman-teman dan sahabat penulis terutama kepada Khapidz, Slamet, Reza dan Arofi yang telah memberikan banyak dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَ

"Barangsiapa berjalan pada jalannya, maka sampailah ia (pada tujuannya)"

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Rizqi Al Azam, lahir di Serang, 03 Juni 2001, saat ini penulis tinggal di Kelurahan Pipitan, Kecamatan Walantaka, Kota Serang, Banten. Penulis merupakan anak ke-2 dari 4 bersaudara.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah lulus TK Darussalam Pipitan pada tahun 2007, Lulus MI Al-Khairiyah Pipitan pada tahun 2013, Lulus MTs Al-Khairiyah Pipitan pada tahun 2016 dan lulus MA Al-Khairiyah Pipitan pada tahun 2019. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis selama menempuh pendidikan di Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Segala Puji bagi Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya yang begitu banyak sehingga penulis dapat merampungkan tugas mata kuliah skripsi dengan judul “Hubungan Dukungan Sosial dengan *Self Efficacy* Santri dalam Menghafal Al-Qur’an.” Untuk mendapatkan gelar sarjana sosial S.Sos. pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam. Shalawat dan salam juga tak lupa penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad saw. beserta keluarga dan para sahabat-Nya hingga hari kiamat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak. Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A. Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak A.M Fahrurrozi, S.Psi., M.A. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. H. Isak Iskandar, M.Pd., M.M. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan tugas mata kuliah skripsi.
5. Bapak Iwan Kosasih, S.Kom., M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran kepada penulis untuk menyelesaikan tugas mata kuliah skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan pengajaran dan mendidik penulis selama kuliah.

7. Bapak dan Ibu Pengurus perpustakaan umum, Staf Akademik Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan pengurus Perpustakaan Daerah Kota Serang yang telah membantu dalam memberi sumber bacaan dan referensi.
8. Bapak Burhanuddin Mujtaba, M.Si. Pimpinan Pondok Pesantren Darussalam Pipitan.
9. Seluruh keluarga terutama kedua orang tua yang selalu memberikan dukungannya kepada penulis Bapak H. Hasuri Muhamad dan Ibu Muhidah serta para keluarga yang sudah banyak mendukung dan memberikan semangat kepada penulis.
10. Kepada seluruh sahabat, teman-teman seperjuangan BKI dan seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, penulis ucapkan banyak terimakasih.

Serang, 03 Oktober 2024

Penulis



RIZQI AL AZAM

NIM: 201520053

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Peneltian.....	10
G. Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN TEORITIS	12
A. Paparan Teori	12
B. Kerangka Berpikir.....	27
C. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	28
D. Hipotesis.....	31

BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Variabel Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel	33
D. Instrumen Penelitian.....	35
E. Prosedur Penelitian.....	44
F. Teknik Pengumpulan Data.....	45
G. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan.....	63
BAB V KESIMPULAN.....	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	27
Diagram 4.1 Dukungan Sosial.....	55
Diagram 4.2 Self Efficacy.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Santri Darussalam Pipitan.....	34
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Dukungan Sosial Sebelum Direduksi.....	35
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Dukungan Sosial Setelah Direduksi.....	36
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Self Efficacy Sebelum Direduksi.....	37
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Self Efficacy Setelah Direduksi.....	38
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Dukungan Sosial.....	40
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Self Efficacy.....	41
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Dukungan Sosial.....	43
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Self Efficacy.....	43
Tabel 3.10 Skala Likert.....	47
Tabel 3.11 Pedoman Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi.....	50
Tabel 4.1 Deskripsi Data.....	51
Tabel 4.2 Kategorisasi Data.....	52
Tabel 4.3 Frekuensi Dukungan Sosial.....	54
Tabel 4.4 Frekuensi Relatif Dukungan Sosial.....	55
Tabel 4.5 Frekuensi Self Efficacy.....	57
Tabel 4.6 Frekuensi Relatif Self Efficacy.....	58
Tabel 4.7 Uji Normalitas.....	60
Tabel 4.8 Uji Linearitas.....	61

Tabel 4.9 Uji Korelasi Product Moment Pearson.....	62
Tabel 4.10 Hasil Uji T.....	63