

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam. Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Adapun di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai peraturan yang berlaku.

Serang, 01 November 2017

Materai 6000

Rifa'atul Mahmudah
NIM: 132101564

ABSTRAK

Rifa'atul mahmudah. 132101564. 2017. *Pengaruh Metode Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*

Hasil belajar dipengaruhi oleh faktor salah satunya adalah proses pembelajaran yang kurang menarik bagi siswa. Kurangnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam tersebut disebabkan oleh siswa yang merasa jenuh terhadap pembelajaran yang menggunakan metode konvensional. Penyampaian ceramah yang tidak dibarengi dengan peragaan dan contoh hanya bersifat verbalistik dan membosankan. Upaya yang digunakan untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menggunakan metode *Cooperative Script*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk Untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 4 kota Serang mengetahui pengaruh metode cooperative script terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas X SMAN 4 Kota Serang dan mengetahui perbedaan metode *Cooperative Script* terhadap dengan siswa yang menggunakan metode konvensional. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Teknik penarikan sampel menggunakan *random cluster sampling* untuk memilih dua kelas, diantaranya yaitu kelas X IPA 3 sebagai kelas eksperimen dan X IPA 4 sebagai kelas kontrol. Instrument pengambilan data menggunakan tes. Prasyarat normalitas menggunakan rumus chi kuadrat dan homogenitas dihitung menggunakan uji F.

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil belajar kelas yang menggunakan metode *cooperative script* lebih baik daripada kelas yang menggunakan metode konvensional. Hal ini dibuktikan dari hasil uji-t pada hasil belajar PAI setelah perlakuan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,759 lebih besar dari f_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05 yakni 1,661 sehingga $2,759 > 1,661$, H_0 ditolak dan H_a diterima dengan presentase skor terbesar 80,06% > 59,28%. Dengan demikian penggunaan metode *cooperative script* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI

Kata kunci : *Cooperative Script*. Hasil Belajar, PAI

**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

| | | |
|----------|--------------------------------|-----------------------|
| Nomor | : Nota Dinas | Kepada Yth, |
| Lampiran | : Skripsi | Dekan Fakultas |
| Perihal | : Usulan Ujian Skripsi | Tarbiyah dan Keguruan |
| | a.n. Rifa'atul Mahmudah | di |
| | NIM : 132101564 | Serang |

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Rifa'atul Mahmudah**, NIM : **132101564** yang berjudul *Pengaruh Metode Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi di SMAN 4 Kota Serang)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 01 November 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hidayatullah, M.Pd
NIP. 19740918 200003 1 001

Dr. Hj. Umi Kultsum M.A
NIP. 19650513 199303 2 002

**PENGARUH METODE *COOPERATIVE SCRIPT*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
(Studi di SMAN 4 Kota Serang)

Oleh:

RIFA'ATUL MAHMUDAH
NIM: 132101564

Menyetujui.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hidayatullah, M.Pd
NIP. 19740918 200003 1 001

Dr. Hj. Umi Kultsum M.A
NIP. 19650513 199303 2 002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikann Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP. 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Rifa'atul Mahmudah, NIM : 132101564 yang berjudul *Pengaruh Metode Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Eksperimen di Kelas X SMAN 4 Kota Serang)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 20 Oktober 2017

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 01 November 2017

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris

Dr. Apud, M.Pd.

NIP. 19710117 200312 1 002

H. Hasbullah, M.Pd.I

NIP

Anggota:

Penguji I

Penguji II

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag

NIP. 19610325 199303 1 002

Drs. Malik Musthofa, M.M.Pd

NIP. 19560712 198203 1 004

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hidayatullah, M.Pd

NIP. 19740918 200003 1 001

Dr. Hj. Umi Kultsum M.A

NIP. 19650513 199303 2 002

MOTTO

مُؤْمِنِينَ كُنْتُمْ إِنْ أَعْلَوْنَ وَأَنْتُمْ حَزَنُوا وَلَا تَهِنُوا وَلَا

Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, Padahal kamulah orang-orang yang paling Tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman. (Q.S. Ali Imran : 139)

PERSEMBAHAN

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Rifa'atul Mahmudah dilahirkan di Serang, pada tanggal 09 Juli 1995, anak ke-1 (satu) dari 3 (tiga) bersaudara dari pasangan Bapak Sofwan dan Ibu Lasmyati. Penulis bertempat tinggal di link. Bale-batu Rt 02 Rw 02, Desa Lialang, Kecamatan Taktakan Kota Serang, Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah SDN PURWAKARTA 1 Lulus Tahun 2007, Madrasah Tsanawiyah Al-Khairiyah Pabuaran Lulus Tahun 2010, Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Cilegon Lulus Tahun 2013. Pada Tahun 2013 masuk Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Demikianlah uraian singkat riwayat hidup penulis.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga berkat izin-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat teriring salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada suritauladan kita yakni Nabi Muhammad SAW, beserta para keluarga, sahabat dan umatNya hingga akhir zaman. Semoga kita memperoleh syafa'at baginda Rasul pada hari akhir kelak, pada hari dimana tidak ada pertolongan bagi manusia, kecuali karena amal shaleh yang dilakukannya di dunia ini.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN SMH Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN SMH Banten yang telah mendidik, memotivasi dan memberi dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Dr. Hidayatullah, M.Pd. sebagai Pembimbing I dan Ibu Dr. Hj. Umi Kultsum M.A sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN SMH Banten.
6. Seluruh Civitas Akademika UIN SMH Banten, yang telah membantu pelayanan administrasi selama perkuliahan dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Drs. Ade Suparman, M.Pd. Kepala sekolah SMAN 4 Kota Serang, beserta dewan guru dan TU yang telah memberikan izin penelitian, dan memberikan bantuan informasi. Tidak lupa pula pada siswa/i kelas X SMAN 4 Kota Serang yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan dukungannya.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah.Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya.Untuk itu,penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah

SWT, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi maupun pembaca pada umumnya.Aamiin.

Serang, 01 November 2017

Penulis,

Rifa'atul Mahmudah
NIM: 132101564

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR BAGAN | xiv |
| DAFTAR GRAFIK..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 6 |
| C. Batasan Masalah | 6 |
| D. Rumusan Masalah..... | 7 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 7 |
| G. Sistematika Pembahasan..... | 8 |
| BAB II LANDASAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN | |
| A. Landasan Teori | 10 |
| 1. Metode Cooperativ Script..... | 10 |
| a. Pengertian Metode | 10 |
| b. Pengertian Metode Cooperative Script..... | 11 |
| c. Langkah-langkah Metode CooperativeScript..... | 14 |
| d. Kelebihan dan Kelemahan Metode Cooperative Script | 14 |
| 2. Hasil belajar..... | 16 |
| a. Pengertian Belajar..... | 16 |
| b. Pengertian Hasil Belajar | 19 |
| c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.. | 21 |
| 3. Pendidikan Agama Islam..... | 23 |
| a. Pengertian Penddikan Agama Islam..... | 23 |
| b. Fungsi dan Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam | 24 |
| c. Tujuan Pendidikan Agama Islam | 26 |
| B. Kerangka Berpikir | 27 |
| C. Hipotesis Penelitian | 30 |

| | |
|--|----|
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 32 |
| 1. Tempat Penelitian..... | 32 |
| 2. Waktu Penelitian..... | 32 |
| B. Populasi dan Sampel | 33 |
| 1. Populasi | 33 |
| 2. Sampel | 34 |
| C. Jenis Metode Penelitian | 35 |
| D. Instrumen Penelitian | 37 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 38 |
| F. Teknik Analisis Data | 39 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Data Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam ... | 44 |
| 1. Deskripsi Data Sebelum Perlakuan | 44 |
| a. Kelas Eksperimen..... | |
| b. Kelas Kontrol..... | |
| c. Uji Homogenitas..... | |
| d. Uji Hipotesis | |
| 2. Deskripsi Data Setelah Perlakuan..... | 57 |
| a. Kelas Eksperimen..... | |
| b. Kelas Kontrol..... | |
| c. Uji Homogenitas..... | |
| d. Uji Hipotesis | |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 73 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 80 |
| B. Saran-saran | 81 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Jadwal Penelitian | 33 |
| Tabel 4.1 Skor Hasil Belajar PAI Kelas Eksperimen Sebelum Perlakuan | 46 |
| Tabel 4.2 Tabel Penolong Untuk Menghitung Nilai Chi Kuadrat Pretest Kelas Eksperimen..... | 47 |
| Tabel 4.4 Skor Hasil Belajar PAI Kelas Kontrol Sebelum Perlakuan | 50 |
| Tabel 4.5 Tabel Penolong Untuk Menghitung Nilai Chi Kuadrat Pretest Kelas Kontrol | 52 |
| Tabel 4.6 Skor Hasil Belajar PAI Kelas Eksperimen Setelah Perlakuan | 59 |
| Tabel 4.7 Tabel Penolong Untuk Menghitung Nilai Chi Kuadrat Posttest Kelas Eksperimen..61 | |
| Tabel 4.8 Skor Hasil Belajar PAI Kelas Kontrol Setelah Perlakuan . | 64 |
| Tabel 4.8 Tabel Penolong Untuk Menghitung Nilai Chi Kuadrat Posttest Kelas Kontrol | 65 |

DAFTAR BAGAN

| | |
|-------------------------------------|----|
| Bagan 2.1 Kerangka Berpikir | 30 |
| Bagan 3.1 Alur Analisis Uji t | 43 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 4.1 Histogram Pretest Kelas Eksperimen | 48 |
| Gambar 4.2 Polygon Pretest Kelas Eksperimen..... | 49 |
| Gambar 4.3 Histogram Pretest Kelas Kontrol | 53 |
| Gambar 4.4 Polygon Pretest Kelas Kontrol..... | 53 |
| Gambar 4.5 Histogram Posttest Kelas Eksperimen..... | 62 |
| Gambar 4.6 Polygon Posttest Kelas Eksperimen | 62 |
| Gambar 4.7 Histogram Posttest Kelas Kontrol | 66 |
| Gambar 4.8 Polygon Posttest Kelas Kontrol | 67 |
| Gambar 4.9 Presentase Rata-rata Hasil Belajar PAI Sebelum Menggunakan Metode Cooperative Script Pada Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol..... | 76 |
| Gambar 4.10 Presentase Rata-rata Hasil Belajar PAI Sesudah Menggunakan Metode Cooperative Script Pada Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol..... | 78 |