

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di SMAN 4 Kota Serang “**Pengaruh Metode *Cooperative Script* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Eksperimen Di Kelas X SMAN 4 Kota Serang)** penulis menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 4 Kota Serang, sebelum menggunakan metode *cooperative script* pada kelas eksperimen mendapatkan skor terbesar hasil belajar 75 dan setelah menggunakan metode pembelajaran *cooperative script* skor terbesar hasil belajar 100. Kemudian tingkat hasil kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional mendapatkan skor terbesar hasil belajar 80 dan setelah diterapkan metode *cooperative script* skor terbesar hasil belajar 80.
2. Terdapat pengaruh metode *cooperative script* terhadap siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Dari hasil analisis data terdapat peningkatan hasil belajar yang signifikansi setelah penggunaan *cooperative script* hasil $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ $1,99 \geq 1,66$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikansi antara variabel penggunaan metode *cooperative script* (X) terhadap variabel

hasil belajar (Y). yang menghasilkan keputusan H_0 ditolak H_a diterima sehingga bisa dikatakan penggunaan metode *cooperative script* berpengaruh positif terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam. Hal ini dapat dibuktikan dengan rata-rata hasil belajar siswa di kelas eksperimen.

3. Perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajar menggunakan metode *cooperative script* dengan metode konvensional pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata mean untuk kelas eksperimen yaitu 80,06 dan untuk kelas kontrol yaitu 59,28. Dan diperoleh hasil uji-t satu pihak (pihak kanan). adapun hasil perhitungan menunjukkan bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu 2,759 > 1,661 maka H_a diterima dan H_0 ditolak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Untuk para pendidik dan tenaga kependidikan di instansi sekolah, hendaknya penggunaan metode *cooperative script* dapat dijadikan salah satu alternatif guru dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan siswa lebih mudah dalam memahami materi pelajaran.
2. Untuk guru mata pelajaran khususnya guru Pendidikan Agama Islam hendaknya memperluas cara belajar, dengan menggunakan metode-metode yang mampu menarik siswa untuk belajar menggunakan

metode cooperative script agar siswa dapat lebih mandiri dalam belajar.

3. Kepada para siswa diharapkan dapat mengikuti proses pembelajaran PAI dengan menggunakan metode cooperative ini dengan lebih baik lagi dan berusaha untuk meningkatkan hasil belajarnya sehingga mendapatkan prestasi yang lebih baik.