

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi yang ditulis adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Secara keseluruhan adalah hasil penelitian dan karya sendiri, terkecuali pada bagian sumber rujukan tertentu. Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil plagiarisme karya tulis orang lain, penulis bersedia untuk menerima sanksi sesuai peraturan berlaku.

Tirtayasa, 6 Juli 2024

Pembuat Pernyataan



DINI ARDIYANI
201260008

ABSTRAK

Dini Ardiyani. 201260008. 2024. *Implementasi Permainan Ular Tangga Raksasa Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Usia 5-6 Tahun di RA Al-Amalia.*

Penelitian ini memiliki 2 tujuan diantaranya 1) Untuk mengetahui implementasi permainan ular tangga raksasa terhadap kemampuan berpikir kritis usia 5-6 Tahun di RA Al-Amalia Tirtayasa dan 2) Untuk mengetahui Tingkat kemampuan berpikir kritis 5-6 tahun di RA Al-Amalia. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan narasumber yaitu anak usia dini usia 5-6 tahun di RA Al-Amalia yang berada pada kelompok B dan berjumlah 11 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun analisis data dengan melakukan wawancara, catatat lapangan, dan dengan mengorganisasikan data kedalam setiap unit dan pola untuk mendapatkan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Implementasi permainan ular tangga raksasa terhadap kemampuan berpikir kritis anak usia 5-6 tahun sudah berhasil dibuktikan dengan hasil observasi yang telah dilakukan. 2) Tingkat kemampuan berpikir kritis usia 5-6 tahun di RA Al-Amalia sesuai hasil Prasurvey presentase anak mengalami peningkatan menjadi lebih baik. Dari hasil tersebut disimpulkan bahwa permainan ular tangga menjadi media yang dapat dijadikan sebagai referensi pembelajaran khususnya untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis usia 5-6 tahun. Adapun dalam penerapannya diperlukan perencanaan atau persiapan yang sesuai dengan standar perkembangan usia.

Kata Kunci: Anak usia dini, Kemampuan berpikir kritis, Permainan ular tangga raksasa.

ABSTRACT

Dini Ardiyani. 201260008. 2024. *Implementation of the Giant Snakes and Ladders Game on the Critical Thinking Ability of 5-6 Year Olds at RA Al-Amalia.*

This research has 2 objectives, including 1) To determine the implementation of the giant snakes and ladders game on the critical thinking abilities of 5-6 year olds at RA Al-Amalia Tirtayasa and 2) To determine the level of critical thinking abilities of 5-6 year olds at RA Al-Amalia. This research used descriptive qualitative research methods with resource persons, namely early childhood children aged 5-6 years at RA Al-Amalia who were in group B and numbered 11 people. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. The data analysis involves conducting interviews, taking field notes, and organizing the data into each unit and pattern to reach conclusions. The results of this research show that 1) The implementation of the giant snakes and ladders game on the critical thinking abilities of children aged 5-6 years has been successfully proven by the results of observations that have been made. 2) The level of critical thinking skills aged 5-6 years at RA Al-Amalia according to the results of the Prasurey, the percentage of children has improved for the better. From these results it is concluded that the snakes and ladders game is a medium that can be used as a learning reference, especially for developing critical thinking skills aged 5-6 years. As for its implementation, planning or preparation is required in accordance with age development standards.

Keywords: Early childhood, Critical thinking skills, Giant snakes and ladders game.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nawawi Al-Bantani Kp. Andemu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang 4271

Web Site: <http://ftk.uinbanten.ac.id> Email: ftkuinbanten.ac.id Telp: (0254)200323 – 208849 ext 2030

Nomor : - Kepada Yth,
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Dini Ardiyani NIM:201260008 yang berjudul *Implementasi Permainan Ular Tangga Raksasa Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Usia 5-6 Tahun di RA Al-Amalia*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universtas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 06 juli 2024

Pembimbing I

Dr. Yahdinil Firda Nadirah, S.Ag., M.Si.
NIP. 197710182001122001

Pembimbing II

Dr. H. Juhji, M.Pd.
NIP. 2021098102

PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PERMAINAN ULAR TANGGA RAKSASA TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS USIA 5-6 TAHUN DI RA AL-AMALIA

(Penelitian kualitatif di RA Al-Amalia Tirtayasa)

Oleh:

Dini Ardiyani
NIM: 201260008

Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. Yahdinil Firda Nadirah, S.Ag., M.Si.
NIP. 197710182001122001

Pembimbing II



Dr. H. Luhji, M.Pd.
NIP. 2021098102

Mengetahui:

Plh. Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nana Jumbura, M.Ag.
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 197107102000032008

PENGESAHAN

Skripsi atas nama Dini Ardiyani, Nim 201260008 yang berjudul Implementasi Permainan Ular Tangga Raksasa Terhadap Perkembangan Berpikir Kritis Usia 5-6 Tahun Di RA Al-Amalia, telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Pada tanggal 11 Juli 2024. Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 11 Juli 2024

Sidang Munaqosah:

Ketua Merangkap Anggota



Dr.Hj.Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP.196811171991032001

Sekretaris Merangkap Anggota



Abda Billah Faza MB, M.Pd.
NIDN.2031129203

Anggota:

Penguji I



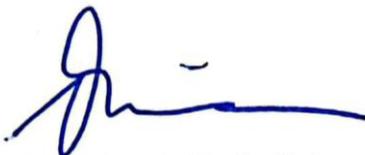
Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 197107102000032008

Penguji II



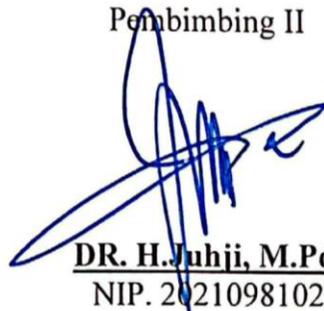
Wulan Fauzia, M.Pd.
NIP.198806252019032

Pembimbing I



Dr. Yahdinil Firda Nadirah, S.Ag., M.Si.
NIP. 197710182001122001

Pembimbing II



DR. H. Juhji, M.Pd.
NIP. 2021098102

PERSEMBAHAN

Dengan rasa hormat dan ta'dim, penulis persembahkan karya tulis berupa skripsi ini kepada Kedua orang tua terkasih dan sayang yang melebihi dari segala yang tersayang dan untuk kakak penulis tercinta yang penulis miliki satu-satunya serta untuk kedua adik penulis yang selalu menciptakan suasana rumah lebih berwarna.

Dan tidak terlupakan dengan rasa penuh apresiasi mempersembahkan untuk diri sendiri sebab masih terus berjalan sampai di titik ini dan merupakan suatu kebanggaan tersendiri telah melewati semua tahapan-tahapan sampai bisa menyelesaikan karya ilmiah ini yang diharapkan bermanfaat untuk seluruh pembaca.

MOTTO

“Hidup Tidak Buruk Selama Rasa Syukur Terus Ada,
Dan Tak Semua Paksa Berujung Lara”

(Dini Ardiyani)

“Jika Tak Mau Merasakan Lelahnya Belajar,
Maka Bersiaplah Merasakan Letihnya Kebodohan”

(Imam syafi'i)

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Dini Ardiyani yang lahir di Tirtayasa Kabupaten Serang Banten dan dilahirkan oleh wanita cantik bernama Ibu Zuhroh yang mempunyai suami bernama Bapak M. Arsyidi. Penulis lahir pada tanggal 27 Februari 2002 yang memiliki hobi menulis prakata disaat sedang bersedih. Penulis juga mempunyai cita-cita sebagai psikologi anak sebab impiannya menjadi ibu yang terbaik seperti kedua orang tua penulis saat ini.

Pendidikan Formal yang pernah ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut: MI Sultan Agung Tirtayasa, MTs dan MA Sekaligus Pondok Pesantren Ashabul Maimanah Sampang, dan dilanjut pada saat ini di Perguruan Tinggi Negeri UIN SMH Banten.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabatnya serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul Implementasi Permainan Ular Tangga Raksasa Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Usia 5-6 Tahun di RA Al-Amalia ini kemungkinan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd, Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Bapak Teguh Fachmi, M.Si, Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

5. Ibu Dr. Yahdinil Firda Nadirah, S.Ag., M.Si selaku pembimbing I dan Bapak DR. H.Juhji, M.Pd selaku pembimbing II yang tidak pernah bosan memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis.
6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah
7. Sahabat dan teman-teman seperjuangan PIAUD yang telah berjuang bersama penulis.
8. Sahabat tercinta Haryati yang selalu siap menemani bimbingan penulis selama proses pembuatan skripsi
9. Teman cerita Lutfi Al-Hakim yang selalu bersedia mendengarkan keluh kesah penulis setiap harinya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah Swt, selalu melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.



Dini Ardiyani
NIM: 201260008