

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan mengenai pengaruh kegiatan seni tari kreasi terhadap kepercayaan diri anak kelompok A di RA Saadatuddaroin Tangerang, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa

Hasil perhitungan SPSS diatas, uji hipotesis non-parametrik dengan mann whitney diperoleh Z_{hitung} sebesar -5.449 dengan nilai signifikansi $0,00 < 0,05$. Maka berdasarkan kriteria uji dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak yang berarti bahwa terdapat pengaruh kegiatan seni tari kreasi terhadap kepercayaan diri anak.

Hasil penelitian uji N-gain score menunjukkan bahwa nilai rata-rata N-Gain Score untuk kelas eksperimen (menggunakan kegiatan seni tari kreasi) adalah sebesar 62.1310% termasuk dalam kategori cukup berpengaruh. Dengan nilai N-Gain score minimal 37.50% dan maksimal 85.71%. sementara untuk rata-rata N-Gain score untuk kelas kontrol adalah sebesar 7.4432% termasuk dalam kategori tidak berpengaruh. Dengan nilai N-Gain

score minimal -14.29% dan maksimal 25.00%. Maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan seni tari kreasi cukup berpengaruh untuk meningkatkan kepercayaan diri anak kelompok A di RA Saadatuddaroin Tangerang. Sementara peningkatan kepercayaan diri anak melalui metode konvensional tidak berpengaruh untuk meningkatkan kepercayaan diri anak kelompok A di RA Saadatuddaroin Tangerang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan mengenai pengaruh kegiatan seni tari kreasi terhadap kepercayaan diri anak kelompok A di RA Saadatuddaroin Tangerang. Ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan agar lebih baik bagi kedepannya, antara lain :

1. Kepada pihak sekolah dan guru di RA Saadatuddaroin Tangerang kepada guru, adanya dukungan dan motivasi dari guru merupakan faktor yang sangat penting terhadap pelaksanaan pembelajaran kegiatan tari kreasi untuk meningkatkan kepercayaan diri anak.
2. Kepada anak di RA Saadatuddaroin Tangerang agar dapat melakukan gerakan-gerakan yang lebih mandiri sehingga guru dapat membantu membimbing anak ke arah yang lebih baik.