

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam dan diajukan pada Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 27 September 2016

Materai 6000

Shella Maulida

122700453

ABSTRAK

Nama: Shella Maulida, Nim: 122700453, Judul Skripsi: Penerapan Model *Snowball Throwing* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Tentang Keragaman Sosial dan Budaya Berdasarkan Kenampakan Alam (PTK di Kelas IV MI Mathla'ul Anwar Kademangan Kota Tangerang Selatan)".

Latar belakang masalah yang ditemukan yaitu rendahnya nilai hasil belajar mata pelajaran IPS kelas IV MI Mathla'ul Anwar Kademangan disebabkan oleh metode pembelajaran kurang bervariasi, masih menggunakan metode ceramah, alat peraga/media jarang sekali digunakan. Maka, pembaharuan pembelajaran sangat dibutuhkan dalam meningkatkan hasil belajar dengan menggunakan model *Snowball Throwing* diharapkan hasil belajar siswa dapat meningkat.

Perumusan Masalah penelitian ini adalah: 1. Bagaimana model *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IV materi Keragaman Sosial dan Budaya Berdasarkan Kenampakan Alam di MI Mathla'ul Anwar Kademangan? 2. Bagaimana peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS pokok bahasan Keragaman Sosial dan Budaya Berdasarkan Kenampakan Alam dengan melalui model *Snowball Throwing*?

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Untuk mengetahui model *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IV materi Keragaman Sosial dan Budaya Berdasarkan Kenampakan Alam di MI Mathla'ul Anwar Kademangan 2. Untuk Mengetahui peningkatan hasil belajar hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS pokok bahasan Keragaman Sosial dan Budaya Berdasarkan Kenampakan Alam melalui model *Snowball Throwing*.

Model *Snowball Throwing* adalah melemparkan bola dari kertas yang berisi pertanyaan. Dan metodologi penelitian yang digunakan dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Kesimpulan diperoleh menunjukkan adanya perbaikan peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini ditandai dengan nilai hasil belajar siswa yang pada pra siklus hanya 16,67% dengan nilai rata-rata siswa 42,17 dan pada siklus I mencapai 43,33% dengan nilai rata-rata 60,03 kemudian pada siklus II lebih meningkat menjadi 86,67% nilai ketuntasan dengan nilai rata-rata siswa 80,5. Dengan demikian, dari pra siklus dan siklus II mengalami peningkatan pada hasil belajar siswa yaitu sebesar 70%. Maka, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam materi keragaman sosial dan budaya berdasarkan kenampakan alam pada pelajaran IPS.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SULTAN MAULANA HASANUDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lamp : Skripsi
Hal : **Ujian Munaqosah**
a.n. Shella Maulida
NIM: 122700453

Kepada Yth
Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan
IAIN SMH Banten
Di -
Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermakluman dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara *Shella Maulida* NIM: *122700453*, Judul Skripsi: *Penerapan Model Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Tentang Keragaman Sosial dan Budaya Berdasarkan Kenampakan Alam. (PTK di Kelas IV MI Mathla'ul Anwar Kademangan Kota Tangerang Selatan)* diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Demikian, atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 27 September 2016

Pembimbing I,

Pembimbing II

H. Zaki Ghufron, B.Ed., M.A
NIP. 19771221 200501 1004

Drs. Sabri, M.Pd.,
NIP. 19641006 199403 1 004

**PENERAPAN MODEL *SNOWBALL THROWING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS TENTANG
KERAGAMAN SOSIAL DAN BUDAYA BERDASARKAN
KENAMPAKAN ALAM**

(PTK di Kelas IV MI Mathla'ul Anwar Kademangan

Kota Tangerang Selatan)

Diajukan Oleh :

Shella Maulida

122700453

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

H. Zaki Ghufron, B.Ed., M.A
NIP. 19771221 200501 1004

Drs. Sabri, M.Pd.,
NIP. 19641006 199403 1 004

Mengetahui

Dekan
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP.19680910 200003 1 001

M. Rifki Rijal, S.Si, M.M.Pd.
NIP. 19740731 199903 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Shella Maulida, NIM: 122700453 yang berjudul “Penerapan Model *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Keragaman Sosial dan Budaya Berdasarkan Kenampakan (PTK di kelas IV MI Mathla’ul Anwar Kademangan Kota Tangerang Selatan), telah diajukan dalam sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 19 Oktober 2016.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 19 Oktober 2016

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd
NIP. 19740731 199903 1 001

Imroatun, S.Pd.I., M.Ag
NIP. 19780614 201101 2 006

Anggota

Penguji I

Penguji II

Akrom, S.Ag., M.Si
NIP. 19750806 200501 1 005

Uyu Mu’awwanah M.Pd
NIP. 19790613 200604 2 002

Pembimbing I,

Pembimbing II,

H. Zaki Ghufron, B.Ed., M.A.
NIP. 19771221 200501 1004

Drs. Sabri, M.Pd
NIP. 19641006 199403 1 004

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah Yang Maha Esa atas segala rahmat dan hidayahnya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran untuk ku dalam mengerjakan skripsi ini

Aku persembahkan cinta dan sayangku serta rangkaian kata yang tertuang dalam skripsi ini untuk:

Orang tua ku papah tercinta Abdul Hadi dan mamah tercinta Hadisah yang telah menjadi motivasi dan inspirasi dan tiada henti memberikan dukungan baik moril maupun materi serta do'a yang tiada hentinya untuk aku.

Serta adik-adik ku tersayang Muhamad Fairuz Zul Fiqar dan Aini Rachmi Pratiwi yang selalu memberi semangat dalam penyusunan skripsi ini.

Tak lupa juga untuk seseorang yang selalu memberi motivasi, do'a serta dukungan berupa materi terhadap kesuksesan aku selama masa perkuliahan.

aku belajar, aku tegar, dan aku bersabar hingga aku berhasil.

“tiada hari tanpa Kalian”

Terimakasih untuk semuanya.

MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ

“Barang siapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhannya itu
untuk dirinya sendiri”
(Q.S. Al-Ankabut: 6)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Shella Maulida , dilahirkan di Tangerang, tanggal 19 September 1994 anak pertama dari tiga bersaudara, sementara orang tua penulis yaitu ayah bernama Abdul Hadi dan ibu bernama Hadisah.

Penulis telah menyelesaikan pendidikan Sekolah Madrasah Ibtidaiyah (MI) Mathla'ul Anwar Kademangan Kota Tangerang Selatan pada tahun 2006, kemudian melanjutkan ke Madrasah Tsanawiyah (MTs) Serpong Kota Tangerang Selatan lulus pada tahun 2009, kemudian melanjutkan ke Sekolah Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kota Tangerang Selatan lulus pada tahun 2012.

Selanjutnya melanjutkan ke Perguruan Tinggi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten Kota Serang pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) pada tahun 2012.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Keragaman Sosial dan Budaya Berdasarkan Kenampakan Alam (PTK di kelas IV MI Mathla’ul Anwar Kademangan Kota Tangerang Selatan)”. Yang merupakan salah satu syarat untuk menempuh ujian sarjana program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Ucapan terima kasih khususnya disampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA., Rektor Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengelola dan mengembangkan IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten lebih maju.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak H. M.Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd., Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.

4. Bapak H. Zaki Ghufron, B.Ed., M.A sebagai Pembimbing I dan Bapak Drs. Sabri, M.Pd sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Ayahanda Abdul Hadi dan Ibunda Hadisah tercinta terimakasih atas Do'a yang tak henti-hentinya dipanjatkan demi penulis, dan saudara-saudaraku serta keluargaku yang senantiasa membantu dan memotivasi serta mendo'akan penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Kepala Sekolah, serta seluruh Guru dan para siswa MI Mathla'ul Anwar Kademangan Kota Tangerang Selatan yang telah memberikan penulis inspirasi.
8. Teman seperjuangan, sahabat, teman atas segala support yang telah diberikan selama ini, yang selalu membantu, berbagi keceriaan dan melewati setiap suka duka selama kuliah.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 27 September 2016

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK.....	ii
SURAT PENGANTAR PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN SIDANG MUNAQOSAH	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Hasil Belajar.....	9

1. Pengertian Belajar.....	9
2. Pengertian Hasil Belajar.....	11
3. Tingkat Keberhasilan Belajar.....	12
B. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	13
1. Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial .	13
C. Materi Keragaman Sosial dan Budaya Berdasarkan Kenampakan Alam	15
1. Keanekaragaman Kenampakan Alam	15
2. Gejala-gejala Alam.....	19
3. Perilaku Masyarakat dan Peristiwa Alam.....	21
4. Keragaman Sosial Budaya karena Keragaman Kenampakan Alam	23
D. Model Snowball Throwing	25
1. Kelebihan Snowball Throwing.....	26
2. Kekurangan Snowball Throwing.....	27
E. Kerangka berfikir	28
F. Hipotesis	29
 BAB III METODELOGI PENELITIAN	 30
A. Pendekatan Penelitian	30
B. Setting Penelitian	32
1. Lokasi Penelitian	32
2. Subjek Penelitian	32
3. Waktu Penelitian.....	32
C. Desain Penelitian	33
D. Instrument Penelitian	40
1. Observasi	41

2. Tes/Evaluasi.....	43
3. Dokumentasi.....	43
E. Analiss Data.....	44
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	47
A. Hasil Penelitian	47
1. Deskripsi Pelaksanaan Observasi	47
2. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus I	51
3. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	64
B. Pembahasan.....	74
C. Hipotesis Tindakan	77
BAB V PENUTUP	78
A. Simpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktifitas Guru	41
Tabel 3.2 Lembar Obeservasi Aktivitas Siswa.....	42
Tabel 4.1 Data Perolehan Nilai Hasil Belajar Siswa Pra Siklus ..	48
Tabel 4.2 Penilaian Aktivitas Guru Siklus I	55
Tabel 4.3 Penilaian Aktivitas Siswa Siklus I	58
Tabel 4.4 Data Perolehan Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I	60
Tabel 4.5 Penilaian Aktivitas Guru Siklus II	66
Tabel 4.6 Penilaian Aktivitas Siswa Siklus II	69
Tabel 4.7 Data Perolehan Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II	71
Tabel 4.8 Rekapitulasi Nilai Rata-rata dan Presentase Ketuntasan Hasil Belajar	75

DAFTAR GAMBAR

3.1 Model Kemmis dan Mc. Taggart.....	34
---------------------------------------	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	50
Grafik 4.2 Hasil Belajar Siswa Siklus I	62
Grafik 4.3 Hasil Belajar Siswa Siklus II	73
Grafik 4.4 Rekapitulasi Nilai Rata-rata Hasil Belajar Ssiwa	75
Grafik 4.5 Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	76