

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKIRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil pembuatan plagiarism atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 04 Juli 2024



**ALINDA JAHARA**  
NIM: 201260053

## ABSTRAK

Nama: **Alinda Jahara**, NIM 201260053, *Implementasi Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Di TK PGRI Pandeglang.*

Tujuan penelitian ini adalah 1. untuk mengetahui Implementasi Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Di TK PGRI Pandeglang 2. Untuk mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat keterampilan sosial anak dikelas B2 TK PGRI Pandeglang. Metode penelitian ini yaitu kualitatif yang bersifat deskriptif. informan sekunder ini yaitu 1 orang guru kelas B2 TK PGRI Pandeglang dan data primer yaitu 5 orang anak, penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi, wawancara. Dan menggunakan teknik analisis data yaitu: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, kesimpulan. Hasil penelitian ini tentang 1. Implementasi Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Di TK PGRI Pandeglang yaitu guru selalu menjalin komunikasi yang baik kepada anak, memotivasi dan menghangatkan suasana, guru mempersiapkan RPPH, memilih tema, membuat alur cerita atau naskah cerita, berdiskusi, memberi anak arahan-arahan kepada anak, menyiapkan alat dan bahan serta menjelaskan kegunaan alat dan bahan, setelah selesai bermain peran guru selalu melakukan tanya jawab kepada anak atau mengulas kembali apa yang telah dipelajari menanyakan perasaan anak selama kegiatan. 2. apa saja faktor pendukung dan penghambat keterampilan sosial anak dikelas B2 TK PGRI Pandeglang, faktor pendukungnya yaitu: mood anak yang baik, guru yang mempunyai karakter baik (SDM), sarana dan prasarana didukung oleh orang tua siswa, faktor penghambatnya yaitu: mood anak yang sedang tidak baik, terbatasnya waktu bermain, terdapat siswa yang lamban berkomunikasi.

Kata kunci : bermain peran, keterampilan sosial, anak usia dini.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**  
Jl. Jenderal Sudirman No.30 Serang 42118 Telp. (0254)2003323  
Fax. (0254)200022

---

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	dan Keguruan
	a.n Alinda Jahara	Di-
	NIM. 201260053	Tempat

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Alinda Jahara, NIM: 201260053 yang berjudul ***Implementasi Metode Bermain Peran untuk Meningkatkan keterampilan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun di TK PGRI Pandeglang.*** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi Ujian Munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Serang, 03 Juli 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

**Umayah, S.Psi., M.M.Pd**  
NIP. 19710710 200003 2 008

**Birru Muqdamien, M.Kom**  
NIP. 19810320 200912 1 003

**PERSETUJUAN**  
**IMPLEMENTASI METODE BERMAIN PERAN UNTUK**  
**MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI**  
**TK PGRI PANDEGLANG**

Oleh


**ALINDA JAHARA**

**NIM 201260053**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



**Umavah, S.Psi., M.M.Pd**  
NIP. 19710710 200003 2 008

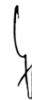
**Birru Muqdamien, M.Kom**  
NIP. 19810320 200912 1 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan  


**Dr. Nana Jumbana, M.Ag**  
NIP. 19711029 199903 1 002



**Umavah, S.Psi., M.M.Pd**  
NIP. 19710710 200003 2 008

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Alinda Jahara**, NIM: **201260053** yang berjudul **Implementasi Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun di TK PGRI Pandeglang**, telah di ujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Tanggal 11 Juli 2024. Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 11 Juli 2024

Sidang munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D**  
NIP. 19681117 199103 2 001

Sekretaris Merangkap Anggota



**Abda Billah Faza M. B., M.Pd**  
NIDN. 2031129203

Anggota

Penguji I



**Dr. Yahdinil Firda Nadhira, M.Si**  
NIP. 19771018 200112 2 001

Penguji II



**Wulan Fauzia, M.Pd**  
NIP. 19880625 201903 2007

Pembimbing I



**Umayah, S.Psi., M.M.Pd**  
NIP. 19710710 200003 2 008

Pembimbing II



**Birru Muqdamien, M.Kom**  
NIP. 19810320 200912 1 003

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT. Setiap goresan tinta yang terdapat dalam skripsi ini, saya persembahkan sepenuhnya untuk orang yang sangat saya cintai dan sayangi, siapalagi jika bukan untuk kedua orang tuaku tersayang Bapak Andi Suhandi dan Ibu Junariyah sebagai orang tua yang telah menguatkan dalam hal apapun tentunya dalam hal menuntut ilmu harus selalu semangat dan tak terhentinya selalu melangitkan doa untuk anaknya.

Teruntuk adik-adikku Alisa Sahara dan Aldi Lesmana yang selalu menyemangati ku untuk tetap semangat dalam meraih cita-cita.

Terakhir teruntuk keluarga, saudara-saudaraku, dan teman-temanku, terimakasih telah menyemangati dan sudah banyak memberikan dukungan motivasi untuk menyelesaikan Skripsi ini.

## MOTTO

أُنْظِرْ مَا قَالِ وَلَا تَنْظُرْ مَنْ قَالِ

“Lihatlah apa yang disampaikan dan jangan melihat siapa yang menyampaikan.”

-Ali bin Abi Thalib-

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Alinda Jahara dilahirkan di Serang Banten pada tanggal 25 Juni 2001. Merupakan anak pertama dari 3 bersaudara. Bertempat tinggal di Jl. Akses Taman Baru Komplek RT 015 / RW 05, Kecamatan Taktakan, Kota Serang, Banten.

Jenjang pendidikan formal yang telah di tempuh yaitu, Sekolah Dasar Negeri (SDN) Taman Baru 2 lulus pada tahun 2013, MTs Darunnadwah Kramatwatu lulus pada tahun 2016, MA Negeri 1 Kota Serang lulus pada tahun 2019, dan pada tahun 2020 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahiim*

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikut yang setia hingga akhir zaman.

Berkat pertolongan Allah SWT, usaha sungguh-sungguh, dan motivasi dari berbagai pihak terutama keluarga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Di TK PGRI Pandeglang.”**, skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyuddin, M.Pd. Selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana. M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Umayah, S. Psi, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Umayah, S. Psi, M.Pd, sebagai Pembimbing I dan Bapak Birru Muqdamien, M.Kom. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala sekolah TK PGRI Pandeglang Ibu Hj. Eneng sunengsih S.Pd dan Ibu Hj. Elis Sutinah S.Pd, yang telah mengizinkan penelitian dilokasi tersebut dan membantu memberi informasi.

7. Teristimewah terimakasih untuk Ibuku Junariyah dan Bapakku Andi Suhandi yang senantiasa mendoakan dan mensupport penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Terimakasih kepada teman-teman terbaikku ria kurniasari, hanna, silvia, Nabila, indah mermed, nurul , yang telah menyemangatiku untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Terimakasih kepada temen seperjuangku yang sama-sama sedang berjuang yaitu siti salamah, uswatun hasanah, lusi silviana, siti imoy, nca, amelia inayah, marwah muafiqoh, yang telah memberikan saya motivasi .
10. Terimakasih kepada temanku yang baik, yang mensupport penulis yaitu rizki amaliah.
11. Terimakasih kepada diri saya sendiri atas kerjasama dan usaha yang kuat hingga ada ditahap ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala yang berlimpah, dilancarkan rizki dan dimudahkan segala urusannya. *Aamiin Allahumma Aamiin.*

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi maupun metodologi penulisnya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin. Penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya bagi pembaca pada umumnya.

Serang, 04 Juli 2024

**ALINDA JAHARA**  
NIM: 201260053

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
A. Keterampilan Sosial .....	9
1. Pengertian Keterampilan Sosial .....	9
2. Karakteristik Keterampilan Sosial .....	10
3. Bentuk-bentuk Perilaku Sosial Anak Usia Dini .....	11
4. Ciri-ciri Perkembangan Sosial Anak Usia Dini .....	14

5.	Aspek Keterampilan Sosial Anak Usia Dini .....	15
6.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan.....	16
B.	Metode Bermain Peran.....	18
1.	Pengertian Metode Bermain Peran .....	18
2.	Karakteristik Pembelajaran Bermain Peran .....	20
3.	Fungsi dan Manfaat Bermain Peran.....	21
4.	Langkah-langkah Pelaksanaan Metode Bermain Peran .....	23
5.	Kelebihan dan Kekurangan Metode Bermain Peran .....	24
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
A.	Tempat dan Waktu .....	32
B.	Metode Penelitian .....	32
C.	Jenis dan Sumber Data.....	33
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	34
E.	Instrument Penelitian .....	37
F.	Teknik Analisis Data.....	40
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
A.	Tinjauan Umum Obyek Penelitian .....	42
B.	Hasil Penelitian .....	46
C.	Pembahasan .....	57
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>62</b>
A.	Kesimpulan .....	62
B.	Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>64</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	32
Tabel 3.2 Instrument Wawancara .....	39
Tabel 3.3 Panduan Observasi Kepada Anak .....	40
Tabel 4.1 Jumlah Anak di TK PGRI Pandeglang.....	45
Tabel 4.2 Data Peserta Didik Kelompok B2 TK PGRI Pandeglang.....	45
Tabel 4.3 Data Guru TK PGRI Pandeglang .....	46

## DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Struktur Organisasi .....	44
-------------------------------------	----