

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia menerima untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 11 Juli 2024
Penulis,



The image shows a handwritten signature in black ink over a red official stamp. The stamp is rectangular and contains the text 'KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA' at the top, 'KEMAPEL' in the middle, and 'BE11EALXJ92422332' at the bottom. The signature is written in a cursive style over the stamp.

Wahdatul Mukarromah
NIM.191260065

ABSTRAK

Wahdatul Mukarromah. NIM 191260065. 2023. Judul Skripsi, *Pengaruh Bermain Balok Terhadap Kemampuan Mengendalikan Diri Anak Kelompok B di TKQ Tsiqoh Jakarta.*

Penelitian ini dilatar belakangi pembentukan karakteristik seorang anak agar memiliki jiwa tanggung jawab dan mampu mengendalikan dirinya. Tidak banyak seorang anak yang mampu mengendalikan dirinya di dalam kelas dengan baik. Sebabnya karena minimnya pengolahan metode pembelajaran di dalam kelas oleh guru yang menyebabkan keterlambatan perkembangan seorang anak di dalam kelas setiap pembelajaran. Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana kemampuan mengendalikan diri anak kelompok B TKQ Tsiqoh Jakarta sebelum diberikan permainan balok? (2) Bagaimana kemampuan mengendalikan diri anak kelompok B TKQ Tsiqoh Jakarta sesudah diberikan permainan balok? (3) Apakah terdapat pengaruh permainan balok terhadap kemampuan mengendalikan diri anak kelompok B TKQ Tsiqoh Jakarta?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui kemampuan mengendalikan diri anak kelompok B TKQ Tsiqoh Jakarta sebelum diberikan permainan balok. (2) Untuk Mengetahui kemampuan mengendalikan diri anak kelompok B TKQ Tsiqoh Jakarta sesudah diberikan permainan balok. (3) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh permainan balok terhadap kemampuan mengendalikan diri anak kelompok B TKQ Tsiqoh Jakarta.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini yakni menggunakan metode kuantitatif. Penelitian ini termasuk jenis quasi eksperimental. Penelitian quasi eksperimental ini merupakan penelitian yang memperlakuan bahwa sebab akibat perlakuan bisa diukur, akan tetapi tidak memakai sampel acak saat menyimpulkan perubahan perlakuan tersebut. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan melakukan observasi secara mendalam, dokumentasi, tes dan uji validitas instrumen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan output pair 2 yang diperoleh melalui uji hipotesis statistik parametrik dengan menggunakan uji paired sample t test mendapatkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan rata-rata hasil kemampuan mengendalikan diri anak untuk *pretest* kelas eksperimen dengan *posttest* kelas eksperimen.

Kata Kunci: Bermain Balok, Mengendalikan Diri, dan Tanggung Jawab



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'1 Kcc. Curug Kota Serang
4271 Web Site: <http://ik.uin-sultanmaulana.ac.id> Email: ik@uin-sultanmaulana.ac.id Telp: (0254) 200323-200349 ext 2000 fax 200022

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Perihal : Ujian Munaqosyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Wahdatul Mukarromah Di-
NIM 191260065 Tempat

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Wahdatul Mukarromah, NIM; 191260065 yang berjudul *Pengaruh Bermain Balok Terhadap Kemampuan Mengendalikan Diri Anak Kelompok B Di TKQ Tsiqoh Jakarta*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 17 Mei 2024

Pembimbing I

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D.
NIP. 196811171991032001

Pembimbing II

Muhiyatul Huliyah, M.Pd.
NIDN. 2014077902

PERSETUJUAN

PENGARUH BERMAIN BALOK TERHADAP KEMAMPUAN MENGENDALIKAN DIRI ANAK KELOMPOK B DI TKQ TSIQOH JAKARTA

Oleh:

Wahdatul Mukarromah

NIM: 191260065

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D.
NIP. 196811171991032001



Muhiyatul Hulivah, M. Pd.
NIDN. 2014077902

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan,

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia
Dini



Dr. Nana Jumhana, M. Ag.
NIP. 197110291999031002



Umayyah, S. Psi., M. M. Pd.
NIP. 19710710200032008

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Wahdatul Mukarromah, NIM: 191260065 yang berjudul *Pengaruh Bermain Balok Terhadap Kemampuan Mengendalikan Diri Anak Kelompok B Di TKQ Tsiqoh Jakarta*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 11 Juli 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 11 Juli 2024

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D.
NIP. 196811171991032001

Penguji I



Abda Billah Faza M. B, M. Pd.
NIDN. 2031129203


Anggota

Penguji II



Umayah, S. Psi., M. M. Pd.
NIP. 19710710200032008

Pembimbing I



Birru Muqdamien, M. Kom.
NIP. 198103202009121003

Pembimbing II



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D.
NIP. 196811171991032001



Muhiyatul Huliyah, M. Pd.
NIDN. 2014077902

RIWAYAT HIDUP



Penulis Wahdatul Mukarromah, dilahirkan di Jakarta, pada tanggal 06 Juni 2000, tepatnya di Rawa Lele, RT. 08 / RW. 010, Kelurahan Kalideres, Kecamatan Kalideres, Kota Jakarta Barat, Provinsi DKI Jakarta, ID, 11840. Orang tua penulis Bapak H. Syamsuri Musa dan Ibu Almh. Hj. Armi. Suami penulis Faisal Akbar, S. Pd. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN Kalideres 14 Petang lulus tahun 2013, MTsS Da'il Khairaat lulus tahun 2016, MAS Da'il Khairaat lulus tahun 2019, dan pada tahun 2019 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Serang, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Selama ini penulis menjadi tenaga pengajar dan selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra yang ada di kampus UIN SMH Banten, menjadi ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan PIAUD pada tahun 2021.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin

Sujud syukurku kusembahkan kepadaMu ya Allah, Tuhan yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdirmu penulis bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi salah satu langkah awal untuk masa depan, dalam meraih cita-cita penulis. Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang amat penulis sayangi suamiku, orang tuaku, kakak kandungku yang tak pernah bosan-bosan untuk selalu mendo'akan, menyemangati, memberikan kasih sayang dan perhatian dalam setiap langkahku. Jazakumullah...

MOTTO

“Hiduplah seperti lebah yang menghasilkan madu”

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul *Pengaruh Bermain Balok Terhadap Kemampuan Mengendalikan Anak Kelompok B Di TKQ Tsiqoh Jakarta*, ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah memberikan motivasi dan semangat untuk bisa menuntaskan perkuliahan hingga selesai.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah memberikan arahan untuk bisa menyelesaikan skripsi sesuai dengan buku pedoman yang telah ditentukan.
3. Ibu Umayyah, S. Psi., M.M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah memberikan arahan dan motivasi untuk bisa menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
4. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D, sebagai pembimbing I dan Ibu Muhiyatul Huliyah, M.Pd., Sebagai Pembimbing II, yang telah

- memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, terutama yang telah mengajar dan medidik penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
 6. Ibu Marini, S.Pd.I., Kepala Taman Kanak-kanak Qur'an (TKQ) Tsiqoh Jakarta yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di TKQ Tsiqoh.
 7. Seluruh dewan guru di TKQ Tsiqoh Jakarta yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
 8. Faisal Akbar, S.Pd., selaku suami yang selalu mendukung dan memberikan arahan penulis disaat sedang mengerjakan skripsi.
 9. Kedua orang tua yang tidak lelah untuk selalu mendukung dan mendoakan atas keberhasilan dan kesuksesan penulis.

Atas Segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala yang berlimpah, Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesmpurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 17 Mei 2024
Penulis,

Wahdatul Mukarromah
NIM 191260065

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	I
ABSTRAK	II
NOTA DINAS	III
PERSETUJUAN.....	IV
PENGESAHAN.....	V
RIWAYAT HIDUP	VI
PERSEMBAHAN.....	VII
MOTTO.....	VIII
KATA PENGANTAR	IX
DAFTAR ISI	XI
DAFTAR TABEL.....	XIV
DAFTAR GAMBAR	XV
DAFTAR BAGAN	XVI
DAFTAR DIAGRAM.....	XVII
DAFTAR LAMPIRAN.....	XVIII
BAB	I
PENDAHULUAN	Error
! Bookmark not defined.	
A.	Latar Belakang
Masalah.....	Error
! Bookmark not defined.	
B.	Identifikasi
Masalah.....	Error
! Bookmark not defined.	

C.	Batasan	
Masalah.....		Error
! Bookmark not defined.		
D.	Rumusan	
Masalah.....		Error
! Bookmark not defined.		
E.	Tujuan	
Penelitian		Error
! Bookmark not defined.		
F.	Manfaat	
Penelitian		Error
! Bookmark not defined.		
G.	Sistematika	
Pembahasan.....		Error
! Bookmark not defined.		

BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS

PENELITIAN.....		Error
-----------------	--	--------------

! Bookmark not defined.

A.	Kajian	
Teoretik.....		Error

! Bookmark not defined.

1.	Bermain	
Balok.....		Error

! Bookmark not defined.

a.	Definisi		
Bermain.....		Error	
! Bookmark not defined.			
b.	Definis	Permainan	
Balok.....		Error	
! Bookmark not defined.			
c.	Macam-macam	Jenis	
Balok.....		Error	
! Bookmark not defined.			
d.	Tahap-tahap	Bermain	
Balok.....		Error	
! Bookmark not defined.			
2.	Kemampuan	Mengendalikan	Diri
Anak.....			Error
! Bookmark not defined.			
a.	Definisi		
Kemampuan			Error
! Bookmark not defined.			
b.	Definisi Pengendalian Diri Anak		30
c.	Aspek-aspek Pengendalian Diri Anak.....		34
d.	Faktor-faktor Pengendalian Diri Anak.....		36
3.	Karakteristik Anak Kelompok B		45
B.	Penelitian Terdahulu		46
C.	Kerangka Berpikir.....		50
D.	Hipotesis Penelitian		50

BAB	III	METODOLOGI
PENELITIAN.....		Error
! Bookmark not defined.		

A. Tempat dan Waktu
Penelitian **Error**

! Bookmark not defined.

B. Metode
Penelitian **Error**

! Bookmark not defined.

C. Populasi dan
Sampel **Error**

! Bookmark not defined.

D. Variabel
Penelitian **Error**

! Bookmark not defined.

E. Instrumen
Penelitian **Error**

! Bookmark not defined.

F. Teknik Pengumpulan
Data..... **Error**

! Bookmark not defined.

G. Teknik Analisis
Data..... **Error**

! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN
PEMBAHASAN..... **Error**

! Bookmark not defined.

A. Hasil
Penelitian **Error**

! Bookmark not defined.

B.	Analisis	Statistik
Inferensial		Error
! Bookmark not defined.		
C.	Hasil	Uji
Hipotesis		Error
! Bookmark not defined.		
D.	Pembahasan	Hasil
Penelitian		Error
! Bookmark not defined.		
E.		Keterbatasan
Penelitian		Error
! Bookmark not defined.		
BAB		V
PENUTUP		Error
! Bookmark not defined.		
A.		
Simpulan		Error
! Bookmark not defined.		
B.		Saran-
saran.....		Error
! Bookmark not defined.		
DAFTAR		
PUSTAKA.....		Error
! Bookmark not defined.		
LAMPIRAN-		
LAMPIRAN		Error

! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel	3.1	Jadwal	Kegiatan
Penelitian	Error! Bookmark not defined.		
Tabel	3.2	Desain	Quasi Eksperimental
Design	Error! Bookmark not defined.		
Tabel	3.3		Instrumen
Penelitian	Error! Bookmark not defined.		
Tabel	3.4		Kriteria
Penilaian	Error! Bookmark not defined.		
Tabel	3.5	Indikator	Perkembangan Mengendalikan Diri
Anak	Error! Bookmark not defined.		
Tabel	3.6	Data	Uji Validitas
Instrumen	Error! Bookmark not defined.		
Tabel	3.7	Validitas	Butir
Soal	Error! Bookmark not defined.		
Tabel	3.8	Uji	Validitas
Instrumen	Error! Bookmark not defined.		
Tabel	4.1	Data Anak TKQ Tsiqoh Jakarta	Kelompok B
	Error! Bookmark not defined.		
Tabel	4.2	Data Pretest	Anak Kelompok B
	Error! Bookmark not defined.		
Tabel	4.3	Pembagian	Kelas Kelompok
Penelitian	Error! Bookmark not defined.		
Tabel	4.4	Data	Pretest Kelas
Kontrol	Error! Bookmark not defined.		
Tabel	4.5	Statistik	Skor Pretest Kelas
Kontrol	Error! Bookmark not defined.		

Tabel	4.6	Data	Pretest	Kelas
Eksperimen Error! Bookmark not defined.			
Tabel	4.7	Statistik	Skor	Pretest
Eksperimen Error! Bookmark not defined.			
Tabel	4.8	Data	Posttest	Kelas
Kontrol	Error! Bookmark not defined.			
Tabel	4.9	Statistik	Skor	Posttest
Kontrol	Error! Bookmark not defined.			
Tabel 4.10	Data		Posttest	Kelas
Eksperimen Error! Bookmark not defined.			
Tabel 4.11	Statistik	Skor	Posttest	Kelas
Eksperimen Error! Bookmark not defined.			
Tabel 4.12	Uji			
Normalitas	Error! Bookmark not defined.			
Tabel 4.14	Uji	Paired	Sample	T
Test	Error! Bookmark not defined.			

DAFTAR GAMBAR

Gambar	2.1	Balok
Unit	Error! Bookmark not defined.	
Gambar	2.2	Balok
Hallow	Error! Bookmark not defined.	
Gambar	4.1	Pembelajaran
Konvensional	Error! Bookmark not defined.	
Gambar	4.2	Pembelajaran Menggunakan Permainan
Balok	Error! Bookmark not defined.	

DAFTAR BAGAN

Bagan	2.1	Bagian	Kerangka
Berpikir	Error! Bookmark not defined.		

DAFTAR DIAGRAM

Diagram	4.1	Histogram dan Poligon	Pretest	Kelas
Kontrol				Error! Bookmark not defined.
Diagram	4.2	Histogram dan Poligon	Pretest	Kelas
Eksperimen				Error! Bookmark not defined.
Diagram	4.3	Perbandingan	Distribusi	Nilai
Pretest				Error! Bookmark not defined.
Diagram	4.4	Histogram dan Poligon	Posttest	Kelas
Kontrol				Error! Bookmark not defined.
Diagram	4.5	Histogram dan Poligon	Posttest	Kelas
Eksperimen				Error! Bookmark not defined.
Diagram	4.6	Perbandingan	Distribusi	Nilai
Postttest				Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Uji Normalitas Menggunakan Rumus Chi-Square **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2: Uji Paired Sample T Test Menggunakan Uji T **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3: Nilai Tabel Distribusi Chi-Kuadrat **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4: Tabel Z Berdistribusi Normal **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5: Titik Persentase Distribusi t (df = 1 - 40) **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6: Titik Persentase Distribusi t (df = 81 - 120) **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7: Titik Persentase Distribusi t (df = 121 - 160) **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8: Titik Persentase Distribusi t (df = 161 - 200) **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9: Dok. Pembelajaran Konvensional**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10: Dok. Pembelajaran Menggunakan Permainan Balok **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11: RPPM **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12: RPPH **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 13: Surat Keputusan **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran	14:	Surat	Izin
Penelitian	Error! Bookmark not defined.		
Lampiran	15:	Buku	Bimbingan
Skripsi	Error! Bookmark not defined.		