

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKIRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasannudin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat pada skripsi saya sebutkan secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil buatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 11 Juli 2024



## **ABSTRAK**

**Julaihah. Nim 201260028. 2024. Pengaruh Permainan Kucing-Kucingan Untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun Di TKIT Darussoleh Kota Cilegon.**

Latar Belakang masalah pada penelitian ini adalah masih terdapat beberapa anak yang perkembangan motorik kasarnya belum optimal dan perlu ditingkatkan kembali.

Tujuan dari penelitian ini yaitu 1) Untuk mengetahui kemampuan motorik kasar anak melalui permainan kucing-kucingan. 2) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh permainan kucing-kucingan untuk meningkatkan perkembangan motorik kasar anak di TKIT Darussoleh kota cilegon.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain quasi eksperimen. Pada penelitian ini yang menjadi subjek adalah kelompok A TKIT Darussoleh Kota Cilegon. Kelas A1 sebagai kelas eksperimen yang menggunakan tes perkembangan motorik kasar dan kelas A2 sebagai kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perkembangan mototrik kasar *pretest* kelas eksperimen 54 dan kelas kontrol 54,66. Sedangkan nilai *posttest* kelas eksperimen sebesar 80,33 dan kelas kontrol 55. berdasarkan hasil perhitungan SPPS versi 23, uji hipotesis Non-Parametrik dengan uji *Man Whitney* diperoleh Zhitung sebesar sebesar -4.608 dengan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$  maka berdasarkan kriteria uji dapat simpulkan bahwa Ha diterima dan Ho ditolak yang berarti terdapat pengaruh permainan kucing-kucingan terhadap perkembangan motorik kasar anak. Hal ini juga dibuktikan hasil perhitungan uji N-Gain Score menunjukkan bahwa nilai rata-rata N-Gain score untuk kelas eksperimen adalah sebesar 60, 8193 atau 60,8% termasuk dalam kategori cukup berpengaruh.

**Kata Kunci: Permainan Kucing-Kucingan, Perkembangan Motorik Kasar Anak**

Nomor : -  
Lampiran : Skripsi  
Perihal : Pengajuan Ujian Munaqosyah  
a.n Julaihah  
NIM 201260028

Kepada Yth  
Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan  
UIN SMH  
BANTEN  
Di –  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr . Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudari Julaihah, NIM. 201260028 dengan judul Skripsi **“Pengaruh Permainan Kucing-Kucingan Untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun Di TKIT Darussoleh Kota Cilegon”** diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi Ujian Munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera di munaqasyahkan. Demikian, atas segala perhatian Ibu, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

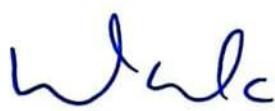
Serang, 06 Juli 2024

Pembimbing I,



HJ. Uvu Mu'awwanah, M.Pd  
NIP. 19790613 200604 002

Pembimbing II,



Wulan Fauziah, M.Pd  
NIP. 19880625 201903 2007

## **PERSETUJUAN**

### **PENGARUH PERMAINANKUCING-KUCINGAN UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TKIT DARUSOLEH KOTA CILEGON**

Oleh

Julaihah

Nim 201260028

Menyetujui,

Pembimbing I,

  
H.J. Uvu Muawwanah, M.Pd  
NIP. 19790613 200604 002

Pembimbing II,

  
Wulan Fauziah, M.Pd  
NIP. 19880625 201903 2007

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



  
Umayah, S.Psi., M.M.Pd  
NIP. 19710710 200003 2 008

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Julaihah: NIM : 201260028, Judul Skripsi “Pengaruh Permainan Kucing-Kucinan Untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun Di TKIT Darussoleh Kota Cilegon”, telah diujikan dalam sidang munaqosyah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulanna Hasanuddin Banten, Pada tanggal 11 Juli 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasaudin Banten

Serang, 11 Juli 2024

Sidang Munaqosyah,

Ketua Merangkap Anggota,

  
Umayah, S.Psi., M.M.Pd.  
NIP. 197107102000032008

Sekretaris Merangkap Anggota

  
Monalisa M.Pd.  
NIDN. 2009109002

Anggota,

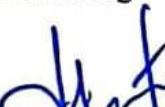
Pengaji I

  
Dr. Moch. Subekhan, M.Ag  
NIP. 197330124 200501 1 002

Pengaji II

  
Muhiyatul Huliyah, S.Sos.i., M.Pd  
NIP. 19790471 490232 12016

Pembimbing I

  
H.J. Uyu Mu'awwanah, M.Pd.  
NIP. 19790613 200604 2 002

Pembimbing II

  
Wulan Fauziah, M.Pd  
NIP. 19880625 201903 2007

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucap rasa syukur kepada allah SWT. Penulis persembahkan skripsi ini kepada abah saya H. Sunhaji dan mamah saya HJ. solichah yang selaku aku sayangi dan menyangiku, sehingga penulis dapat menyelesaikan Studi di Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasannudin Banten.

## **MOTTO**

**Sesungguhnya Sesudah Kesulitan Itu Ada Kemudahan**

**(QS. Al-Insyirah: 6)**

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis, Julaiyah lahir di Cilegon, pada tanggal 19 Juli 2002. Anak keenam dari enam bersaudara dari pasangan Bapak H. Sunhaji dan ibu HJ. Solichah. Bertempat tinggal di Link. Pasar Bunder, Kecamatan Purwakarta, Kota Cilegon-Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah, SD Negeri Pasar Bunder lulus tahun 2014, MTs Nasyrul Ulum Cilegon tahun 2017, MA Nasyrul Ulum Cilegon tahun 2020, masuk Universitas Islam negeri (UIN) Sultan Maulana Hasannudin Banten Pada Tahun 2020, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji bagi allah SWT, atas sega;a karunianya yang telah memberikan nikmat dan hidayahnya sehingga tugas akhir ini bisa diselesaikan dengan baik dan lancar, shalawat dan salam senantiasa selalu tercurahkan kepada baginda besar Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan umatnya sampai akhir.

Alhamdulilah dengan izin allah SWT dan usaha yang sungguh-sungguh serta berkat bantuan dan dorongan dari semua pihak, baik secara moral maupun material yang penulis rasakan sangat besar pengaruhnya bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan ini yang berjudul “Menggunakan Permainan Kucing-Kucinan Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun Di TKIT Darussoleh Kota Cilegon”.

Selanjutnya melalui kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang dengan tulus dan ikhlas senantiasa mendukung dan membantu kelancaran dalam skripsi, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasannudin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M. Ag, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasannudin Banten
3. Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasannudin Banten
4. Bapak Teguh Fachmi, M.Si, Selaku Sektetaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasannudin Banten

5. Ibu HJ. Uyu Mu'awwanah, M.Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Wulan Fauziah, M.Pd sebagai pembimbing II yang memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis.
6. Segenap bapak dan ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasannudin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah
7. Ibu Walladah, S.Pd.I selaku kepala sekolah TKIT Darussoleh Kota Cilegon, dan seluruh dewan guru dan staf TKIT Darussoleh yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini,
8. Kakak-kakak ku tercinta dan tersayang, Arus Tutolis, Walladah, Ma'rifah, Masyitoh, Dan Kastolani yang senantiasa memberikan dorongan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Abi Umi serta teman-teman pondok pesantren salafiyyah riyadhul awamil Diva, Mila, Dian, Amel, Diah, Hani, Tatu, Tsamroh, Elis, Nur, Acih, Ipah, Siska yang telah membantu dan memberikan semangat penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
10. Terima kasih untuk Muhammad fajriyansah yang telah memberi penulis motivasi dan semangat serta mendoakan penulis untuk menyelesaikan skripsi, yang sudah mau direpotkan kesana-kemari untuk membantu penulis
11. Sahabat ku Siti Nurhasanah terima kasih atas bantuan dan dukungannya, yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis, dan akhirnya penulis bisa menyelesaikannya
12. Teman-teman seperjuangan PIAUD yang telah berjuang bersama dan mendokan penulis

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penelusuriannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca koranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah SWT, selalu melimpahkan rahmatnya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Serang, 09 Juli 2024  
Penulis

**Julaihah**  
NIM: 201260028

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
 <b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	 <b>1</b>
A. Latar Belaang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
G. Sistematika Pembahasan.....	8
 <b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	 <b>10</b>
A. Anak Usia Dini .....	10
1. Definisi Ana Usia Dini.....	10
2. Perkembangan Ana Usia Dini 4-5 Tahun .....	12
3. Karakteristik Anak Usia Dini.....	13

B.	Perkembangan Motoric Kasar.....	13
1.	Perkembangan Motoric .....	13
2.	Jenis-Jenis Motork .....	15
C.	Perkembangan Motoric Kasar Usia 4-5 Tahun.....	17
1.	Tujuan Perkembangan Motork Kasar .....	18
2.	Karakteristik Motoric Kasar Anak Usia 4-5 Tahun.....	18
3.	Hal-Hal Yang Mempengaruhi Motoric Kasar .....	19
4.	Indicator Perkembangan Motoric Kasar Ana Usia 4-5 Tahun	20
D.	Permainan Anak Usia Dini .....	21
1.	Sejarah Permainan .....	21
2.	Permainan Kucing-Kuicngan .....	23
3.	Langkag-Langkah Permainan Kucng-Kuicngan.....	24
4.	Manfaat Permainan Kucng-Kuicngan.....	25
E.	Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	26
F.	Kerangka Pemikiran.....	28
G.	Pengajuan Hipotesis.....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>	
A.	Waktu Penelitian Dan Tempat Penelitian .....	32
B.	Jenis-Jenis Dan Sumber Data.....	32
C.	Metode Penelitian .....	33
D.	Populasi.....	35
E.	Instrument Penelitian Dan Pengumpulan Data.....	36
F.	Teknik Analisis Data.....	41
G.	Hipotesis Statistic.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>	
A.	Hasil Penelitian .....	43
B.	Pengajuan Hipotesis.....	52

C. Uji Normal N-Gain .....	55
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	59
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>63</b>
A. Kesimpulan .....	63
B. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>69</b>

## **DAFTAR TABEL**

Table 3.1 Desain Penelitian Pola Control Group Pre-Test Post-Test .....	35
Table 3.2 Populasi Penelitian.....	36
Table 3.3 Instrumen Pre-Test – Posttest .....	38
Table 3.4 Kategori Keberhasilan Anak.....	40
Table 3.5 Instrumen Observasi Perkembangan Motork Kasar Anak .....	40
Table 4.1 Daftar Hadir Siswa Kelas A TKIT Darussoleh .....	43
Table 4.2 Skor Nilai Pretest Kelas Eksperimen.....	44
Table 4.3 Skor Nilai Pretest Kelas Control.....	46
Table 4.4 Data Statistic Pretest Kelas Eksperimen Dan Kelas Control .....	47
Table 4.5 Skor Nilai Posttest Kelas Eksperimen .....	49
Table 4.6 Skor Nilai Posttest Kelas Control .....	50
Table 4.7 Data Statistic Posttest Kelas Eksperimen Dan Kelas Control ....	52
Table 4.8 Outpot SPSS Rank Uji Mann Whitney.....	53
Table 4.9 Hasil Uji Mann Whitney .....	54
Table 4.10 Hasil Pretest Dan Posttest Kelas Eksperimen.....	55
Table 4.11 Outpot SPSS Versi 23 Uji N-Gain.....	56

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	30
Diagram 4.1 Nilai Pretest Kelas Eksperimen .....	45
Diagram 4.2 Nilai Pretest Kelas Control .....	46
Diagram 4.3 Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....	49
Diagram 4.4 Nilai Posttest Kelas Kontrol.....	51