

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti tentang meningkatkan kemampuan membaca pada anak usia dini melalui kartu kata bergambar di Paud Darul Uchwah Rumpin-Bogor, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan membaca melalui kartu kata bergambar pada Anak Usia Dini di PAUD Darul Uchwah Rumpin-Bogor.

Implementasi media kartu bergambar untuk mengembangkan kemampuan berbahasa anak di PAUD Darul Uchwah di kelas B, berikut dapat dilihat dari beberapa indikator tingkat pencapaian kemampuan berbahasa anak, yang penulis amati dari tanggal 5 Januari 2024- 1 April 2024, yaitu sebagai berikut:

- a) Menjawab Pertanyaan Sesuai Dengan Pertanyaan, dari pengamatan yang penulis lakukan terdapat 7 anak yang berkembang sesuai dengan harapan dan 1 anak yang mulai berkembang.

- b) Menyebutkan Kata-Kata yang Dikenal, pengamatan yang peneliti lakukan pada indikator menyebutkan kata-kata yang dikenal terdapat 6 anak yang berkembang sesuai dengan harapan dan 2 anak yang mulai berkembang. Hal ini terlihat dari anak dapat menyebutkan nama-nama hewan peliharaan dan benda yang ada disekitar kita dengan jelas dan benaryang tertera pada kartu bergambar tersebut.
  - c) Memperkaya Perbendaharaan Kata, anak sudah mampu menunjuk dan mengambil gambar gajah, hiu, kepiting, ular, lumba-lumba dll. Anak sudah mampu memahamigambar kucing dan gambar harimau, gambar lumba-lumba, hiu dan anak dapat merespon tentang gambar yang dilihatnya
  - d) Mengenal Simbol-Simbol, menirukan tulisan kata sesuai dengan kartu bergambar, anak-anak sudah mampu menyebutkan huruf a-z dengan benar, anak dapat menyebutkan satu persatu huruf dari nama hewan yang tertera di kartu bergambar dengan jelas, dan mampu membedakan bentuk anatara huruf m, n, b dengan huruf d.
2. Penerapan Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Kartu Kata Bergambar Pada Anak Usia Dini di PAUD Darul Uchwan Rumpin-Bogor.

Dalam meningkatkan dan kemampuan membaca pada anak usia dini di PAUD Darul Uchwah menggunakan media kartu bergambar berjalan dengan lancar. Berdasarkan hasil yang telah dianalisis data wawancara, observasi di PAUD Darul Uchwah dalam penerapan media kartu bergambar untuk mengembangkan kemampuan Bahasa anak bahwa diperlukan rancangan dalam hal kegiatan pembelajaran dalam pelaksanaannya sebagai berikut: kegiatan dilakukan guru menentukan rancangan sebagai berikut : 1) Menentukan Tema, 2) Menyiapkan Media Kartu Kata Bergambar , 3) Mengenalkan Huruf Dan Kata Kepada Anak, 4) Meyiapkan Alat dan Bahan, 5) Membagi Anak Kedalam Beberapa Kelompok, 6) Memberikan Kegiatan Kepada Anak.

Berdasarkan hasil observasi selama berlangsungnya kegiatan pembelajaran kemampuan membaca anak usia dini di PAUD Darul Uchwah dengan menggunakan media kartu bergambar terlihat bahwa pengalaman belajar dengan bermain, peserta didik menjadi termotivasi untuk berkembang dan berkreasi. Peserta didik cenderung lebih semangat belajar mengenal huruf melalui permainan menggunakan gambar dan kartu kata.

1. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Penerapan Media Kartu Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan di PAUD Darul Uchwah Rumpin Bogor.

Dari penggunaan media kartu kata yang dilakukan, dalam penerapannya tidak terlepas dari faktor pendukungnya. Faktor pendukung dari penerapan media kartu kata dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa pemula yaitu Gambar dan guru yang memberikan semangat kepada anak. Sedangkan faktor penghambat ialah ukuran kartu atau tulisannya kurang besar dan kurangnya media. Dalam mengajarkan membaca guru harus menyediakan media yang lebih banyak agar semakin memperluas kesempatan anak untuk belajar.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian dan Kesimpulan tersebut, maka dalam meningkatkan kemampuan membaca melalui kartu kata bergambar pada anak usia dini di PAUD Darul Uchwah Rumpin-Bogor peneliti memiliki beberapa saran :

1. Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi motivasi untuk menerapkan kegiatan membaca permulaan dengan menggunakan media kartu kata bergambar dalam proses

pembelajaran. Hal ini dikarenakan penggunaan media kartu kata bergambar selain dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak didik, juga dapat meningkatkan keaktifan anak didik dalam proses pembelajaran kata bergambar dalam proses pembelajaran. Hal ini dikarenakan penggunaan media kartu kata bergambar selain dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak didik, juga dapat meningkatkan keaktifan anak didik dalam proses pembelajaran.

2. Bagi kepala sekolah, diharapkan dapat memfasilitasi pengadaan media pembelajaran yang edukatif dan aman untuk digunakan dalam proses pembelajaran, khususnya media kartu kata bergambar.
3. Bagi anak didik, penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan kemampuan membaca permulaan dan kemampuan belajar lainnya.
4. Bagi peneliti, penelitian ini diharapkan dapat menjadi motivasi dan acuan dalam pengembangan diri sebagai calon guru kreatif, inovatif, dan profesional.