

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 11 Juli 2024



Aisyah

NIM. 191260059

ABSTRAK

Aisyah, NIM. 191260059, 2024. *Pengaruh penggunaan smartphone terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini di PAUD Raudahtul Jannah Desa Pekan Kamis, Kabupaten Indragili Hilir, Prov Riau.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya anak yang tidak mengetahui pengaruh dari penggunaan smartphone terhadap perkembangan sosial emosional anak penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang terjadi kepada anak yang sering menggunakan *smartphone* dalam kehidupannya dan bagaimana dampak jika anak yang sering menggunakan *smartphone* dalam perkembangan sosial emosional anak di paud Raudahtul Jannah. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif korelasi. pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian analisis data yang bersifat statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Adapun informan penelitian meliputi: penglihatan sendiri dan dari orang tua anak yang berdiskusi saat anak nya di tunggu. Data dikumpulkan melalui kuisisioner, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh penggunaan *smartphone* terhadap perkembangan sosial emosional anak dilihat dari hasil yang di dapat independent terhadap variable dependent adalah sebesar 95,5%.

Kata Kunci : Pengaruh Penggunaan *Smartphone*, Perkembangan Sosial Emosional.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**
Jl. Jenderal Sudirman No.30 Serang 42118 Telp. (0254)2003323
Fax. (0254)200022

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	dan Keguruan
	a.n Aisyah	Di-
	NIM. 191260059	Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Aisyah, NIM: 191260059 yang berjudul ***pengaruh penggunaan smartphone terhadap perkembangan social emosional anak usia dini di PAUD Raudahtul Jannah Desa Pekan Kamis, Kabupaten Indragili Hilir, Prov Riau.*** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi Ujian Munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Serang, 03 Juli 2024

Pembimbing I

Umavah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 197107102000032008

Pembimbing II

Birru Muqdamien, M.Kom
NIP. 198103202009121003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Aisyah, NIM 191260059 Judul Skripsi: Pengaruh Penggunaan *Smartphone* Terhadap Perkembangan Social Emosional Anak Di PAUD Raudahtul Jannah Desa Pekan Kamis, Kabupaten Indragilihilir Prov Riau. Telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 11 Juli 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 11 Juli 2024

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 196811171991032001

Sekretaris Merangkap Anggota

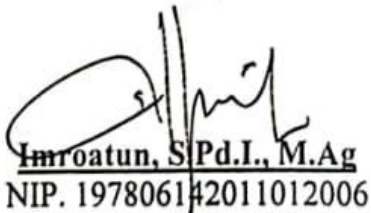


Abda Billah Faza M B, M.Pd
NIDN. 2031129203

Sidang Munaqosah,

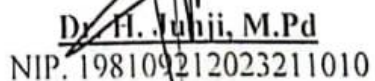
Anggota

Penguji I



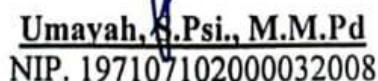
Imroatun, S.Pd.I., M.Ag
NIP. 197806142011012006

Penguji II



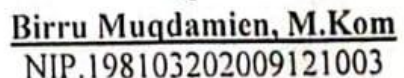
Dr. H. Junji, M.Pd
NIP. 198109212023211010

Pembimbing I



Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 197107102000032008

Pembimbing II



Birru Muqdamien, M.Kom
NIP. 198103202009121003

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia Nya sehingga skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan dengan baik. Sebuah karya ini saya persembahkan sebagai hasil dari penantian perjalanan panjang atas proses belajar, buat saya dan orang-orang yang saya sayangi. Puji syukur kepadaMu ya Allah atas segala yang telah Kau berikan kepadaku. Bapak mustakim dan Mama sabeina yang senantiasa memberikan dukungan dan tiada henti-hentinya mencurahkan doa cita-cita dan masa depanku. Dan tak lupa pula keluarga ku yang selalu memeberikan motivasi dan semangat yang membara.

MOTTO

Kegagalan bukanlah akhir dari segalanya tapi kegagalan adalah puncak
kesuksesan yang tertunda. boleh mengeluh tapi jangan putus asa.

RIWAYAT HIDUP



Penulis, bernama Aisyah yang biasa di panggil aisyah dan ica. Penulis lahir di Pulau Kecil, 24 Januari 1999 dari pasangan Bapak Mustakim dengan Ibu Sabeina. Penulis tinggal di Riau di sini tinggal bersama kaka di plm hils putri atas no 142 . Penulis merupakan anak ke 8 dari 8 bersaudara.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut SDN 012 Pulau Kecil lulus pada tahun 2012, Mts ddi Pulau Kecil lulus pada tahun 2015, MAN 1 Tembilahan lulus pada tahun 2018, dan tahun 2019 penulis diterima masuk di perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul **Pengaruh penggunaan smartphone terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini di PAUD Raudatul Jannah Desa Pekan Kamis, Kabupaten Indragili Hilir, Prov Riau.** kemungkinan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Ibu Umayah, S.Psi.,M.M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Ibu Umayah, S.Psi.,M.M.Pd. sebagai Pembimbing I dan bapak Birru Muqdamien, M.M.Pd sebagai Pembimbing II yang memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah

6. Bapak Mustakim dan Ibu Sabeina orangtuaku yang senantiasa mendoakan dan mensupport penulis. Serta keluarga yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
7. Sahabat dan teman-teman seperjuangan PIAUD yang telah berjuang bersama dan mendoakan penulis.
8. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah Swt, selalu melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Serang, 03 Juli 2024

Penulis,

Aisyah

NIM: 191260059

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
PENGAJUAN PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasih Masalah.....	9
C. Batas Masalah	9
D. Perumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II LANDASAN TEORITAS	14
A. Penggunaan <i>Smartphone</i>	14
1. Pengertian <i>smartphone</i>	14
2. Bentuk Penggunaan <i>Smartphone</i>	15
3. Dampak Penggunaan <i>smartphone</i>	16

4. Pengaruh Penggunaan <i>Smartphone</i>	20
B. Perkembangan sosial emosional Anak Usia Dini	24
1. Pengertian Perkembangan sosial emosional Anak Usia Dini	24
2. Karakteristik Perkembangan Sosial Emosional Anak	26
3. indikator perkembangan sosial Anak Usia Dini	29
4. faktor Perkembangan Emosional Anak Usia Dini	31
6. urgensi perkembangan sosial emosional anak usia dini	37
7. fungsi,tujuan dan manfaat perkembangan sosial emosional	44
8. Pendidikan anak usia dini	45
C. penelitian terdahulu	48
D. kerangka pemikiran	50
E. hipotesis penelitian	51
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	53
B. Jenis Metode Penelitian.....	54
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	54
D. Variabel Penelitian	55
E. Teknik Pengumpulan Data.....	57
F. Instrumen Penelitian	59
G. Uji Coba Instrumen	62
H. Teknik Analisis Data.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Hasil Penelitian.....	66
1.perkembangan <i>smartphone</i>	67
2.perkembangan sosial emosional	68
B. Pembahasan.....	74

BAB V PENUTUP.....	82
A. Simpulan.....	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 indikator penggunaan <i>smartphone</i>	20
Tabel 2.2 indikator perkembangan sosem	30
Tabel 2.3 kerangka pemikiran	51
Tabel 3.1 jadwal kegiatan penelitian	53
Tabel 3.2 indikator penggunaan <i>smartphone</i>	57
Tabel 3.3 kisi-kisi instrumen penggunaan <i>smartphone</i>	60
Tabel 3.4 kisi – kisi instrumen perkembangan sosem	62
Tabel 3.5 uji reliabilitas kuisioner <i>smartphone</i>	64
Tabel 3.6 uji reliabilitas kuisioner <i>sosem</i>	64
Tabel 4.1 daftar subjek penelitian	66
Tabel 4.2 perhitungan angket <i>smartphone</i>	67
Tabel 4.3 perhitungan penggunaan <i>smartphone</i>	68
Tabel 4.4 perhitungan angket sosem	69
Tabel 4.5 perhitungan perkembangan sosem	70
Tabel 4.6 uji normalitas penggunaan <i>smartphone</i> dan sosem	71
Tabel 4.7 uji homogenitas	72
Tabel 4.8 model <i>summary</i>	73