

## الباب الخامس

### خاتمة

#### أ. نتائج البحث

بعد أن قام الباحث على أن يبحث عن استخدام نموذج التعليم *Make A Match* ويحلل أثره على مهارة الكتابة. ونتائجها هي :

١. قدرة التلاميذ في الصف الحادي عشر بمدرسة "النوي" الثانوية الإسلامية تنارى سيرانج بنتن منخفضة على مهارة الكتابة لأنهم قبل استخدام نموذج التعليم.

٢. استخدام نموذج التعليم *Make A Match* في الصف الحادي عشر بمدرسة "النوي" الثانوية الإسلامية تنارى سيرانج بنتن هي :

(١) ينقسم المعلم التلاميذ إلى قسمين وهما القسم الأول (أ) والقسم الثاني (ب). أما التلاميذ في القسم (أ) هم يحصلون على بطاقة أسئلة والتلاميذ القسم (ب) هم يحصلون على بطاقة إجابة.

(٢) يقدم المعلم معلومات عن الحد الزمني

(٣) يطلب المعلم من التلاميذ التفكير في ماهية أزواج البطاقات من البطاقات التي يحملها كل طالب

٤) يقوم المعلم بتوجيه التلاميذ في القسم (أ) للعثور على شراكتهم في القسم (ب).

٥) يقوم التلاميذ الذين وجدوا البطاقة من خلال البحث عن شريك الخاص بهم بإبلاغ المعلم على الفور ليتم تسجيلهم.

٦) يُطلب من التلاميذ الذين لم يعثروا عن الشريك بطاقتهم التجمع في منطقة مختلفة عن التلاميذ الذين عثروا من خلال البحث عن الشريك بطاقتهم.

٧) إذا عثر التلاميذ على الصحيح من البطاقات، يُطلب منهم تفسير.

٨) يتحقق المعلم من شرح التلاميذ الناجح ويتأكد هل صوابا أم لا.

٣. كان أثر استخدام نموذج التعليم *Make A Match* على مهارة الكتابة في الفصل التجريبي بمجموعة الناقط للاختبار القبلي هو ١٩٠٩ بالمتوسط ٦٣،٦٣ والاختبار البعدي هو ٢٤٩٤ بالمتوسط ٨٣،١٣. وفي الفصل الضابط بمجموعة الناقط للاختبار القبلي هو ١٨٥٧ بالمتوسط ٦١،٩ والاختبار البعدي هو ٢٣٢٩ بالمتوسط ٧٧،٦٣.

## جدول ٥.١

جيد جدا	٩٠ - ١٠٠%
جيد	٨٠ - ٨٩%
إكتفاء	٧٠ - ٧٩%
نقص	٠ - ٦٩%

بناء على مجموع القيمة ٢٤٩٤ بالمتوسط ٨٣،١٣ في فصل التجريبي ومجموع القيمة ٢٣٢٩ بالمتوسط وفصل الضابط ٧٧،٦٣ . لذلك، قيمة المتوسط فصل التجريبي ٨٣،١٣ وهو جيد ، وقيمة المتوسط فصل الضابط ٧٧،٦٣ وهو إكتفاء.

من الاختبار "ت" الحسائية حصلت ٢،٣٦١ و "ت" الجدولية هي ٥٨ = ١،٦٧٢ في درجة ٥% أنها "ت" الحسائية أكبر من "ت" الجدولية = ٢،٣٦١ < ١،٦٧٢، يدل على الفرضية البديلة (Ha) مقبولة والفرضية الصفرية (Ho) مردودة بمعنى يوجد أثر في استخدام وسائل *Make A Match* على مهارة الكتابة لدى التلاميذ في الصف الحادي عشر بمدرسة "النوي" الثانوية الإسلامية تنارى سيرانج بنتن.

## ب. الاقتراحات

وأخيرا قدم الباحث الاقتراحات في استخدام وسائل *Make A*

*Match* لأن يكون نافعا في المستقبل كما يلي :

١. لابد لتلاميذ في الصف الحادي عشر بمدرسة "النوي" الثانوية

الإسلامية تنارى سيرانج بنتن أن يدرّبوا يدرّب الكتابة والمعلم

يحثّهم لا استخدام في تعليم اللغة العربية.

٢. لابد لمعلم اللغة العربية في الصف الحادي عشر بمدرسة

"النوي" الثانوية الإسلامية تنارى سيرانج بنتن أن يستخدم نموذج

التعليم *Make A Match* في تعليم الكتابة.

٣. لابد لرئيس المدرسة ينبغي أن يرقى عملية المدرسة التي تساعد

التلاميذ في تعليم اللغة العربية.

٤. لابد لمدير المدرسة أن لابد أن يهتم المدرسة ليستطيع تخريج

تلميذا جيدا.