

بسم الله الرحمن الرحيم

## إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعة الأولى من قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعرف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقا للقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢٣ سبتمبر ٢٠٢٤ م



محمد نور الفجري

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٩٨

رقم التسجيل : ١١١١١٠٠١٨٠

## ملخص البحث

حمد نور الفجري، رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٩٨، موضوع البحث : "أثر استخدام نموذج التعليم *Make A Match* على مهارة الكتابة ( دراسة تجريبية للصف الحادي عشر بمدرسة "النووي" الثانوية الإسلامية تنارى سيرانج بنتن).

الكتابة هي من أربعة مهارات اللغة، وهي نشاط لتحصيل المعنى الذي في النصّ، والكتابة هي ركنا من أركان الإتصال اللغوي، وهي نافذة تطلعه على الفكر الإنساني. وجد الباحث المشكل في الصف الحادي بمدرسة "النووي" الثانوية الإسلامية تنارى سيرانج بنتن مخفضة على مهارة الكتابة لأنهم لا يستطيعون تركيب الجمل الفعلية في تعليم اللغة العربية في مادة الكتابة وذلك يؤثر على قدرتهم في فهم التركيب على مهارة الكتابة. ولعلاج هذا المشكل يجب أن يستخدم طريقة مناسبة في تعليم اللغة العربية التي تستطيع الدوافع والحثّ على التلاميذ في تعليم اللغة العربية. هذا البحث يجرب نموذج التعليم *Make A Match* على مهارة الكتابة ( دراسة تجريبية للصف الحادي عشر بمدرسة "النووي" الثانوية الإسلامية تنارى سيرانج بنتن).

أما أسئلة البحث فهي : (١). كيف استخدام نموذج التعليم *Make A Match* على مهارة الكتابة للصف الحادي عشر بمدرسة النووي الثانوية الإسلامية تنارى سيرانج بنتن، (٢). كيف قدرة التلاميذ على مهارة الكتابة للصف الحادي عشر بمدرسة النووي الثانوية الإسلامية تنارى سيرانج بنتن، (٣). كيف أثر استخدام نموذج التعليم *Make A Match* على مهارة الكتابة للصف الحادي عشر بمدرسة النووي الثانوية الإسلامية تنارى سيرانج بنتن. وأما أهداف البحث فهي : (١). لمعرفة استخدام نموذج التعليم *Make A Match* على مهارة الكتابة للصف الحادي عشر بمدرسة النووي الثانوية الإسلامية تنارى سيرانج بنتن، (٢). لمعرفة قدرة التلاميذ على مهارة الكتابة للصف الحادي عشر بمدرسة النووي الثانوية الإسلامية تنارى سيرانج بنتن، (٣). لمعرفة أثر استخدام نموذج التعليم *Make A Match* على مهارة الكتابة للصف الحادي عشر بمدرسة النووي الثانوية الإسلامية تنارى سيرانج بنتن.

استخدام هذا البحث الطريقة التجريبية بتصميم شبه التجريبي، أما أساليب جمع البيانات فهي : الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وأما نتائج هذا البحث فدل على أثر استخدام نموذج التعليم *Make A Match* على مهارة الكتابة هي الدرجة في الفصل التجريبي بمجموعة الناقط للاختبار القبلي هو ١٩٠٩ بالمتوسط ٦٣،٦٣ والاختبار البعدي هو ٢٤٩٤ بالمتوسط ٨٣،١٣. وفي الفصل الضابط بمجموعة الناقط للاختبار القبلي هو ١٨٥٧ بالمتوسط ٦١،٩ والاختبار البعدي هو ٢٣٢٩ بالمتوسط ٧٧،٦٣. بناء على مجموع القيمة ٢٤٩٤ بالمتوسط ٨٣،١٣ في فصل التجريبي ومجموع القيمة ٢٣٢٩ بالمتوسط وفصل الضابط ٧٧،٦٣. لذلك، قيمة المتوسط فصل التجريبي ٨٣،١٣ وهو جيد ، وقيمة المتوسط فصل الضابط ٧٧،٦٣ وهو إكتفاء. من الاختبار "ت" الحسائية حصلت ٢،٣٦١ و "ت" الجدولية هي ٥٨ = ١،٦٧٢ في درجة ٥% أي أنها "ت" الحسائية أكبر من "ت" الجدولية = ١،٦٧٢ < ٢،٣٦١ يدل على الفرضية البديلة (Ha) مقبولة والفرضية الصفرية (Ho) مردودة بمعنى يوجد أثر في استخدام وسائل *Make A Match* على مهارة الكتابة لدى التلاميذ في الصف الحادي عشر بمدرسة "النووي" الثانوية الإسلامية تنارى سيرانج بنتن.

الكلمات المفتاحية : اللغة العربية، نموذج التعليم *Make A Match*، مهارة الكتابة.

## ABSTRACT

Muhamad Nurul Fajri, NIM: 191220098, Subject " The impact of using the *Make A Match* teaching model on writing skill (Experimental research of the class XI MA An-Nawawi Tanara Serang Benten).

Writing is one of the four language skills, it is an activity to achieve the meaning in the text, and writing is a pillar of linguistic communication, and it is a window to human thought. The researcher found the issue in the class XI MA An-Nawawi Tanara Serang Benten is low on the writing skill because they cannot compose the actual sentences in Arabic language teaching in the writing subject and this affects their ability to understand the composition on the writing skill. In order to remedy this issue, an appropriate method must be used in teaching Arabic language that can motivate and encourage students to learn the Arabic language. This research experiments the *Make A Match* teaching model on writing skill (Experimental research of the class XI MA An-Nawawi Tanara Serang Benten).

The research questions are: 1). How to use the *Make A Match* learning model on the writing skill of the class XI MA AN-Nawawi Tanara Serang Benten, 2). How the students' ability on the writing skill of the class XI MA AN-Nawawi Tanara Serang Benten, 3). How did the use of the *Make A Match* teaching model affect the writing skill of the class XI MA AN-Nawawi Tanara Serang Benten .The research objectives are: 1). To find out the use of the *Make A Match* teaching model on the writing skill of the class XI MA AN-Nawawi Tanara Serang Benten, 2). To find out the students' ability in writing skill for class XI MA AN-Nawawi Tanara Serang Benten 3). To find out the effect of using the *Make A Match* teaching model on the writing skill of the class XI MA AN-Nawawi Tanara Serang Benten.

This research utilised the experimental method with a quasi-experimental design, and the data collection methods were: Observation, interview and documentation. As for the results of this research, the effect of using the *Make A Match* teaching model on the writing skill is the score in the experimental class in the dot group for the pre-test is 1909 with a mean of 63.63 and the post-test is 2494 with a mean of 83.13. In the control class, the mean score for the pre-test is 1857 with a mean of 61.9 and the post-test is 2329 with a mean of 77.63. Based on the total value of 2494 with a mean of 83.13 in the experimental class and the total value of 2329 with a mean of 77.63 in the control class. Therefore, the mean value of the experimental class is 83.13, which is good, and the mean value of the control class is 77.63, which is adequate. From the test, the arithmetic 't' obtained 2,361 and the table 't' is  $58 = 1,672$  at the 5% degree that the arithmetic 't' is greater than the table 't' =  $2,361 > 1,672$  indicates that the alternative hypothesis (Ha) is accepted and the null hypothesis (Ho) is rejected meaning there is an effect in using

**Keywords : Keywords: Arabic Language, Make A Match Model, Writing Skills.**

## ABSTRAK

Muhamad Nurul Fajri, NIM 191220098, Judul " Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Keterampilan Menulis ( Studi Eksperimen Di kelas XI MA AN-Nawawi Tanara serang Banten).

Menulis adalah salah satu dari empat keterampilan berbahasa, merupakan kegiatan untuk mencapai makna dalam teks, dan menulis adalah pilar komunikasi linguistik, dan merupakan jendela pemikiran manusia. Peneliti menemukan masalah di kelas XI MA AN-Nawawi, Tanara Serang Banten adalah rendahnya keterampilan menulis karena mereka tidak dapat menyusun kalimat yang sebenarnya dalam pengajaran bahasa Arab pada mata pelajaran menulis dan ini mempengaruhi kemampuan mereka untuk memahami komposisi pada keterampilan menulis. Untuk mengatasi masalah ini, metode yang tepat harus digunakan dalam pengajaran bahasa Arab yang dapat memotivasi dan mendorong siswa untuk belajar bahasa Arab. Penelitian ini menguji coba model pembelajaran *Make A Match* pada keterampilan menulis (studi eksperimen untuk di kelas XI MA AN-Nawawi Tanara Serang Banten).

Adapun Rumusan Masalahnya adalah: 1). Bagaimana penggunaan model pembelajaran *Make A Match* terhadap keterampilan menulis kelas XI MA AN-Nawawi Tanara Serang Banten, 2). Bagaimana kemampuan menulis siswa kelas XI MA AN-Nawawi Tanara Serang Banten, 3). Bagaimana pengaruh penggunaan model pembelajaran *Make A Match* terhadap kemampuan menulis siswa Kelas XI MA AN-Nawawi Tanara Serang Banten. Adapun Tujuan penelitian adalah: 1). Untuk mengetahui penggunaan model pembelajaran *Make A Match* terhadap keterampilan menulis kelas XI MA AN-Nawawi Tanara Serang Banten, 2). Untuk mengetahui kemampuan siswa dalam keterampilan menulis di kelas XI MA AN-Nawawi Tanara Serang Banten, 3). Untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Make A Match* terhadap keterampilan menulis siswa kelas XI MA AN-Nawawi Tanara Serang Banten.

Penelitian ini menggunakan studi eksperimen dengan desain quasi eksperimental, dan metode pengumpulan data: Observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun hasil dari penelitian ini, pengaruh penggunaan model pembelajaran *Make A Match* terhadap keterampilan menulis adalah skor pada kelas eksperimen pada kelompok titik untuk pre-test adalah 1909 dengan rata-rata 63,63 dan post-test adalah 2494 dengan Rata-rata 83,13. Pada kelas kontrol, nilai rata-rata untuk pre-test adalah 1857 dengan Rata-rata 61,9 dan post-test adalah 2329 dengan Rata-rata 77,63. Berdasarkan nilai total 2494 dengan Rata-rata 83,13 pada kelas eksperimen dan nilai total 2329 dengan Rata-rata 77,63 pada kelas kontrol. Oleh karena itu, nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 83,13 dengan kategori baik dan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 77,63 dengan kategori cukup. Dari pengujian tersebut diperoleh "t" hitung sebesar 2.361 dan "t" tabel sebesar  $58 = 1.672$  pada derajat 5% bahwa "t" hitung lebih besar dari "t" tabel =  $2.361 > 1.672$  menunjukkan bahwa hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak yang berarti ada pengaruh penggunaan model.

**Kata Kunci : Bahasa Arab, Model Make A Match, Keterampilan Menulis**

## موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام باعداده الطالب: محمد نور الفجرى، رقم التسجيل:  
١٩١٢٢٠٠٩٨، وموضوعها: "أثر استخدام نموذج التعليم *Make A Match* على  
مهارة الكتابة ( دراسة تجريبية للصف الحادي عشر بمدرسة "النوي" الثانوية الإسلامية  
تنارى سيرانج بنتن)"، والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وتستعد  
الكتابة للمناقشة.

هذا والله ولي التوفيق.

المشرف الثانية

أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

المشرف الاوّل

الدكتور الحاج نورحميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

أثر استخدام نموذج التعليم *Make A Match* على مهارة الكتابة  
( دراسة تجريبية للصف الحادي عشر بمدرسة "النوي" الثانوية الإسلامية تناري سيرانج )

ببحث

مقدم للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

يقدمه

محمد نور الفجري

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٩٨

تحت إشراف

المشرف الثانية

أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

المشرف الأول

الدكتور الحاج نورحميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

عميد كلية التربية  
KEMENTERIAN AGAMA



الدكتور الحاج نورحميم، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧١١٠٢٩١١٢٠٠٢

## تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي يقدم به الطالب محمد نور الفجري، رقم التسجيل ١٩١٢٢٠٠٩٨ وموعوضه : أثر استخدام نموذج التعليم *Make A Match* على مهارة الكتابة ( دراسة تجريبية للصف الحادي عشر بمدرسة "النوي" الثانوية الإسلامية تنارى سيرانج بنتن)، وذلك يوم الأربعاء ١٣ من ربيع الثاني ١٤٤٦ هـ من ١٦ أكتوبر ٢٠٢٤ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالب الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم التعليم اللغة العربية.

تحريرا في سيرانج ١٣ من ربيع الثاني ١٤٤٦ هـ الموافق ١٦ أكتوبر ٢٠٢٤ م.

## لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠١٤٠٩١٢٠١

رئيس اللجنة



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

## أعضاء اللجنة

المتنحن الثاني



عبيد الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

المتحنة الأولى



الدكتورة الحاجة ستي صالحه، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

المشرفة الثانية



أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

المشرف الأول



الدكتور الحاج نورحميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١

# الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي أستوي وأمّي عافية  
المحترمين والمحبوبين اللذين دعاني كل يوم  
وليلة حتى أنجح في انتهاء هذا البحث.  
وأختي الكبيرة المحبوبين والأساتيد مع  
الأصدقاء في معهد التربية الإسلامية اصحاب  
الميمنة سمفانج الذين ساعدوني على انتهاء  
هذا البحث.

شعار

بِقَدْرِ مَا تَعْنَى  
تَنَالِ مَا تَتَمَنَى

!Sejauh mana usahamu,  
Sekian pula tercapai  
Cita-citamu!

## سيرة ذاتية

اسم الباحث : محمد نور الفجري  
رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٩٨  
محل وباريخ الميلاد : سيرانج ٣١ من مايو ٢٠٠٢ م.  
اسم الوالد : أستوي  
واسم الوالدة : عافية  
السلم التعليمي :

١. مدرسة النووي الابتدائية الإسلامية تنارى سيرانج بنتن سنة (٢٠٠٧- ٢٠١٣)
٢. مدرسة اصحاب الميمنة الثانوية الإسلامية سمفانج سيرانج بنتن سنة (٢٠١٣ - ٢٠١٦ م).
٣. مدرسة اصحاب الميمنة الثانوية الإسلامية سمفانج سيرانج بنتن سنة (٢٠١٦- ٢٠١٩ م).
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن بكلية التربية والتدريس قسم تعليم اللغة العربية منذ سنة (٢٠١٩-٢٠٢٤ م).

## شكر وتقدير

الحمد لله الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى اله وأصحابه ينابيع العلوم والحكم، وبعد. فيسرنى ويشرفني في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحى الدين الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج نانا جومها الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة السيدة دينا إندريثنا الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. السيد الدكتور الحاج نور حميم الماجستير، المشرف الأول على البحث.
٥. السيدة أدي إرما الماجستير، المشرف الثانية على البحث.
٦. جمع أستاذي وأستاذاتي لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٧. السيد بدر الماجستير، مدير مدرسة "النووي" الثانوية الإسلامية تنارى سيرانج بنتن، التي أتاحت لي فرصة لإجراء البحث في المدرسة.
٨. السيدة سينة، معلم اللغة العربية بمدرسة "النووي" الثانوية الإسلامية تنارى سيرانج بنتن.
٩. أستاذي في معهد اصحاب الميمنة التربية الإسلامية سمفانج سوسوكان ترتياسا سيرانج بنتن خصوصا السيد الحاج ديلمى السيد الحاج عبد الواحد والسيد الحاج فيروز والسيد الحاج صفراوي والسيد الحاج حمدا سحيمي والسيد حياني والسيد هاشم والسيد إيوان رضوان والسيد ارمان مولانا .
١٠. وأختي الكبيرة خصوصا حياة النفوس وحسن الخاتمة وليلة البدرية كمالية التي دعاني في كل يوم وليلة حتى أُنجح في هذا البحث.

١١. جميع أصدقائي خصوصا في معهد اصحاب الميمنة التربية الإسلامية سمفانج سوسوكان ترتياسا سيرانج بنتن خصوصا وحي اية الله واحمد بخاري وأجونج وحقيقي مولانا وصالحين وحارس جلال الدين وزين الدين واحمد واسع الدين وجنيدي وأجونج رزقي.
١٢. وجميع أصدقاء الباحث خصوصا الفصل ج لقسم تعليم اللغة العربية ٢٠١٩ بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
١٣. أخيرا يدعو الباحث الله أن يجزيهم أحسن الجزاء على ما فعلوا ويزيدهم فضله وبركاته. ويرجو الباحث أن يكون هذا البحث نافعا في خدمة المعلمين وجميع المهتمين بتعليم اللغة العربية. آمين يارب العالمين.

سيرانج، ٢٣ سبتمبر ٢٠٢٤



محمد نور الفجري

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٩٨

## محتويات البحث

### الباب الأول

#### مقدمة

١	.....	أ. خلفية البحث
٨	.....	ب. أسئلة البحث
٩	.....	ج. أهداف البحث
١٠	.....	د. فوائد البحث
١٢	.....	هـ. البحوث السابقة
١٥	.....	و. أساس التفكير
١٧	.....	ز. تنظيم البحث

### الباب الثاني

#### الإطار النظري

٢٣	.....	أ. النموذج التعليمي
٢٣	.....	١. مفهوم نموذج التعليم
٢٥	.....	٢. أنواع نموذج التعليم
٢٨	.....	٣. أهمية نموذج التعليم
٣٠	.....	٤. مفهوم النموذج Make A Match
٣١	.....	٥. أهداف النموذج Make A Match
٣٤	.....	٦. خطوات استخدام نموذج التعليم Make A Match
٣٥	.....	ب. مهارة الكتابة

٣٥	١ . مفهوم مهارة الكتابة .....
٣٧	٢ . أنواع الكتابة .....
٤٩	٣ . أهداف مهارة الكتابة .....
٤١	٤ . أهمية مهارة الكتابة .....

### الباب الثالث

#### منهج البحث

٤٢	أ . موقع البحث وموعده .....
٤٣	ب . مجتمع البحث وعينته .....
٤٦	ج . منهج البحث .....
٤٩	د . أساليب جمع البيانات .....
٥٧	هـ . فرضية البحث .....
٥٩	و . تحليل البيانات .....

### الباب الرابع

#### تحليل البيانات

	أ . الواقعية عن استخدام نمو <b>Make A Match</b> في الصف الحادي عشر
٥٩	بمدرسة "النووي" الثانوية الإسلامية تناري سيرانج بنتن .....
	ب . الواقعية عن قدرة التلاميذ على مهارة الكتابة في الصف الحادي عشر
	بمدرسة "النووي" الثانوية الإسلامية تناري سيرانج بنتن
٧٠	قبل استخدام وسائل <b>Make A Match</b> .....
	ج . الواقعية عن أثر استخدام وسائل <b>Make A Match</b> على مهارة الكتابة
	في الصف الحادي عشر بمدرسة "النووي" الثانوية الإسلامية

٧٤ ..... تناري سيرانج بنتن

## الباب الخامس

### خاتمة

٨٠ ..... أ. نتائج البحث

٨٣ ..... ب. الاقتراحات

المراجع

الملاحق