

## إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنان، كله من ثمرة عمل يدي وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٥ يوليو ٢٠٢٤ م

— محمد —  
SERANG  
AMPIL  
489A XB16676816  
أليسا سلسبيلا رمضان

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠١٤

## ملخص الدراسة

اليسا سلسبيل رمضان .2024. 201220014. أثر ألعاب الكلمات المتقاطعة

في تحسين حفظ المفردات في درس اللغة العربية (*Proprof games*) على موقع الويب بروبروف

هدفت هذه الدراسة إلى تحديد تطبيق وسائط الكلمات المتقاطعة القائمة على موقع ألعاب بروبروف على شبكة الإنترنت، وتحديد مدى قدرة الطلاب على حفظ المفردات العربية، وتحديد أثر ألعاب الكلمات المتقاطعة القائمة على موقع بروبروف على زيادة حفظ المفردات العربية لفصل الحادي عشر رجل ٢ مدينة سيرانج. والمنهج المستخدم في هذا البحث هو التصميم شبه التجريبي مع تقنيات جمع البيانات هي الملاحظة والاختبارات والمقابلات والاستبيانات والدراسات الأدبية. الاستنتاج الذي تم الحصول عليه من نتائج هذه الدراسة هو: استنادًا إلى نتائج إجابات الباحثين على الاستبيان، وافق ٥٥.٦٧% من الباحثين على أن وسائط الكلمات المتقاطعة القائمة على لعبة *ProProf* تحفز الطلاب على تعلم المفردات. كما أظهرت هذه الدراسة زيادة ملحوظة في المفردات من خلال لعبة الكلمات المتقاطعة القائمة على موقع بروبروف الإلكتروني، كما يتضح من نتائج الاختبار القبلي والبعدي. وأظهر التحليل الإحصائي أن قيمة  $0.05 < 0.0000$  مما يشير إلى أن الوسائط لها تأثير إيجابي في تحسين حفظ المفردات العربية.

## **Abstract**

**Alysa salsabila Ramadhan. SRN. 201220014. 2024.** The purpose of this study was to determine the application of crossword media based on the proprof games website, determine the ability of students' Arabic mufradat, determine the effect of crossword games based on the proprof website on increasing memorization of Arabic mufradat class xi man 2 serang city. The method used in this research is quasi experimental design with data collection techniques are observation, tests, interviews, questionnaires and literature studies. The conclusion obtained from the results of this study is: Based on the results of respondents' answers on the questionnaire, 55.67% of respondents agreed that ProProf game-based crossword media motivated students to learn vocabulary. This study also showed a significant increase in vocabulary through the ProProf website-based crossword game, as evidenced by the pre-test and post-test results. The statistical analysis showed a p-value of  $0.000 < 0.005$  which indicates that the media has a positive impact on improving Arabic vocabulary memorization.

**Keywords: Puzzle, Proprof Games, Mufradat**

## ABSTRAK

**Alysa salsabila Ramadhan. 201220014. 2024. أثر ألعاب الكلمات المتقاطعة.**

على موقع الويب بروفوف (*Proprof games*) في تحسين حفظ المفردات في درس اللغة العربية.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan media teka-teki silang berbasis website proprof games, mengetahui kemampuan mufradat bahasa arab siswa, mengetahui pengaruh permainan teka-teki silang berbasis website proprof terhadap peningkatan hafalan mufradat bahasa arab kelas xi man 2 kota serang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi experimental design dengan teknik pengumpulan data adalah observasi, tes, wawancara, angket dan studi pustaka. Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah : Berdasarkan hasil jawaban responden pada kuesioner sebesar, 55,67% responden setuju bahwa media teka-teki silang berbasis permainan ProProf memotivasi siswa untuk belajar kosakata. Penelitian ini juga menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan osakata melalui permainan teka-teki silang berbasis situs web ProProf, yang dibuktikan dengan hasil pre-test dan post-test. Adapun analisis statistik menunjukkan nilai p-value sebesar  $0.000 < 0.005$  yang menunjukkan media tersebut memiliki dampak positif dalam meningkatkan hafalan kosakata bahasa Arab.

**Kata Kunci : Teka-Teki, Proprof Games, Mufradat**

## موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام باعداده الطالب أليسا سلسبيل رمضان ، رقم التسجيل:  
٢٠١٢٢٠٠١٤، وموضوعها ، ٢٠٢٤، ٢٠١٢٢٠٠١٤. أنثر ألعاب الكلمات  
المتقاطعة في تحسين حفظ المفردات في درس اللغة العربية (Proprof games)  
على موقع الويب بروبروف. والدتي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته  
وصالح للمناقشة.

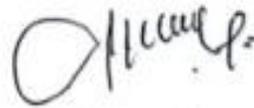
هذا، والله التوفيق.

المشرفة الثانية



عرفان سليم، الماجستير

المشرفة الأولى



دينا إندينا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢ ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢ : رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠١

أثر ألعاب الكلمات المتقاطعة

على موقع الويب بروفوف (*Proprof games*)

في تحسين حفظ المفردات في درس اللغة العربية

(بمبحث تجريبي في الصف الحادي عشر بمدرسة الثناوية الحكومية ٢ سيرانج)

بمبحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

أليس سلسيل رمضان

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠١٤

تحت إشراف

المشرفة الثانية



عرفان سليم، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢ : رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠

المشرفة الأولى



دينا إندريناء، الماجستير

بموافقة

رئيسة قسم التعليم اللغة العربية



دينا إندريناء، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢ : رقم التوظيف : ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٠٣١٠٠٢



## تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقد به الطالبة أليسا سلسبيلا رمضان، رقم التسجيل ٢٠١٢٢٠٠١٤ وموضعه : أثر ألعاب الكلمات المتقاطعة على موقع الويب بروبروف (*Proprof Games*) في تحسين حفظ المفردات في درس اللغة العربية (بمحت تجريبي في الصف الحادي عشر بمدرسة الثانوية الحكومية ٢ سيرانج)، وذلك يوم الجمعة، ٢٨ من ذي الحجة ١٤٤٥ هـ من يوليو ٢٠٢٤ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتعليم بجامعة سلطان مولان حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا في سيرانج ٢٨ من ذي الحجة ١٤٤٥ هـ الموافق ٥ من يوليو ٢٠٢٤ م

## لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

  
علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١

رئيس اللجنة

  
الدكتور الحاج زاكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

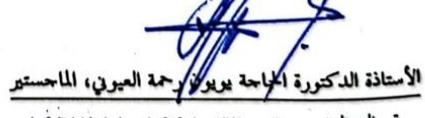
## أعضاء اللجنة

المتنحن الثاني

  
أحمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٥٠٦٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المتنحن الأولى

  
الأستاذة الدكتورة الحاجة يوسرا رحمة العوين، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

المشرف الثاني

  
عرفان سليم، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠١

المشرفة الأولى

  
دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

## الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي أأن أسفيانتو وأمي يانين دويانتي دائما دعم وتشجيع والدعاء للباحث خلال عملية استكمال هذه الرسالة. ثانيًا: تود الباحثة أن تشكر أخواتي فضيلة ونداء، اللتين قدمتا الدعم والمساعدة قدر الإمكان حتى أتمكن من إكمال هذه الرسالة رغم جدول أعمالي المزدهم. أخت الباحثة التي قدمت الدعم للباحثة. المرحومة الأم الحبيبة التي كانت طيلة حياتها وحتى الآن دائما حافزا للباحثين حتى الآن، شكرا لكم، أفتقدكم كثيرا، وأخيرا تمكن الباحثون من استكمال الدراسة في المكان الذي أراده المرحوم. الأصدقاء في صف تعليم اللغة العربية من الفصل الدراسي الأول إلى هذا الفصل لمدة ٤ سنوات. ولاتنس اشكر نفسك على تفانيك وكفاحك واستكمال ما بدأتته. أنا فخور بنفسي، وأشكركم على كونكم أقوياء دائما في مواجهة الاختبارات أثناء الانتهاء من هذه الأطروحة. وجميع الجهات التي ساعدت الباحثين الذين لا يمكن ذكرهم واحدا تلو الآخر.

## سيرة ذاتية

اسم الباحثة أليسا سلسبيلا رمضان ، رقم التسجيل ٢٠١٢٢٠٠١٤ محل وتاريخ الميلاد باندونج، ٢٢ من نوفمبر ٢٠٠١م. اسم الوالد أن أسفيانتو و اسم الوالدة ناني مولياني السلم التعليمي مدرسة ويديا شندقية الإسلامية المتكاملة سيرانج سنة ٢٠٠٨ حتى سنة ٢٠١٣ م، والمدرسة المتوسطة الحكومية ١ سيرانج سنة ٢٠١٤ حتى سنة ٢٠١٧ م، و المدرسة الثانوية الحكومية ٢ سيرانج سنة ٢٠١٧ حتى سنة ٢٠٢٠ م. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، منذ سنة ٢٠٢٠ حتى سنة ٢٠٢٤.

## شعار

"خَيْرُ النَّاسِ أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا وَأَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ"

## شكر وتقدير

الحمد لله الذي على دم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البرة الكرام، وبعد فيسريني ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص

الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم:

- ١ - فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج / واوان وحيددين، الماجستير مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن
- ٢ - فضيلة الدكتور الحاج / نانا جمحان، الماجستير عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٣ - فضيلة دينا إنديئنا، الماجستير، رئيسة قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٤ - السيدة دينا إنديئنا، الماجستير المشرفة الأولى على البحث أيضا.
- ٥ - السيد عرفان سليم ، الماجستير المشرف الثاني على البحث.
- ٦ - جميع أساتذتي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٧ - السيد عدن علي عباس، رئيس دراسة التجريبية بمدرسة الثانوية الحكومية ٢ سيرانج التي أتاحت لي فرصة الإجراء البحث في المدرسة.
- ٨ - السيد زين العابدين، مدرس اللغة العربية في دراسة تجريبية بمدرسة الثانوية الحكومية ٢ سيرانج ، التي ساعدتني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل الدراسي في المدرسة.

٩- جميع الزملاء والزميلات الجامعة الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ٢٤ يونيو ٢٠٢٤ م

الطالب أليس سلسبيل رمضان

## محتويات البحث

### الباب الأول

#### مقدمة

- أ. خلفية البحث ..... ١
- ب. أسئلة البحث ..... ٥
- ج. تحديد البحث ..... ٦
- د. أهداف وفوائد البحث ..... ٦
- و. تنظيم البحث ..... ١١

### الباب الثاني

#### الإطار النظري

- أ. ألعاب الكلمات المتقاطعة ..... ١٣
- ب. التعلم القائم على اللعبة ..... ١٦
- ج. المفردات ..... ٢٣
- د. القدرة على الحفظ ..... ٣٢
- هـ. الدراسات السابقة ..... ٣٥
- و. فرضية البحث ..... ٤٠

## الباب الثالث

### طريقة البحث

- أ. موقع البحث وموعده..... ٤١
- ب. مجتمع البحث وعينة..... ٤٢
- ج. طريقة البحث..... ٤٧
- د. متغير البحث..... ٥١
- و. أساليب جمع البيانات..... ٥٢
- ز. أدوات البحث..... ٥٦
- ح. أساليب تحليل البيانات..... ٥٩

## الباب الرابع

### عرض البيانات وتحليلها

- أ. تنفيذ الكلمات المتقاطعة على الموقع ألعاب بروبروف (*propof*)  
(*games*) في الصف الحادي عشر بمدرسة الثانوية الحكومية ٢ سيرانج..... ٦٣
- ب. قدرة التلاميذ على حفظ المفردات في درس اللغة العربية لتلاميذ في الصف  
الحادي عشر بمدرسة الثانوية الحكومية ٢ سيرانج..... ٧٦
- ج. أثر ألعاب الكلمات المتقاطعة على موقع الويب بروبروف (*Propof*)  
(*Games*) في تحسين حفظ المفردات في درس اللغة العربية..... ٨٤

## الباب الخامس

### الخاتمة

أ. نتائج البحث ..... ٨٨

ب. المقترحات ..... ٨٩

المراجع

ملاحق