

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

بناء على وصف نتائج البحث التي أجرتها الباحثة حول أثر باستخدام وسيلة (*Put On The Botle Cup*) التعليمية على مهارة الكتابة لدى الطلاب، للباحثة صياغة الاستنتاجات التالية:

١. بعد إبداء استخدام وسيلة (*Put on the bottle cup*) التعليمية عن الملاحظات في كتابة الكلمة الجديدة، وتفسير معنى الكلمة الجديدة، وإعطاء أمثلة في الكلمة الجديدة، وتحديد الكلمة، ووصف الكلمة في تطبيق استخدام وسيلة (*Put On The Botle Cup*) التعليمية على مهارة الكتابة لدى الطلاب، يكون لدى الطلاب اهتمام ونشاط في تعلم اللغة العربية وزيادة فهمهم لتعلم اللغة العربية لطلاب في الصف السابع بمدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية والانتاكا. يعتبر تطبيق هذه الطريقة جيدا جدا.

٢. مهارة الكتابة للطلاب في الصف السابع بمدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية والانتاكا كان نتيجة الاختبار القبلي للفصل التجريبي ٤١.٢٥ و نتيجة الاختبار القبلي للفصل الضابط ٤٠.٤٢ ثم بعد استخدام وسيلة (Put On The Botle Cup) التعليمية في التعلم، ويمكن ملاحظة من متوسط نتيجة الاختبار البعدي للصف التجريبي باستخدام وسيلة (Put On The Botle Cup) التعليمية هي حصلت على ٨٠.٤٢ و النتيجة (المتوسط) للاختبار البعدي للصف الضابط دون استخدام وسيلة (Put On The Botle Cup) التعليمية حصلت على ٧٦.٨٨.

٣. أثر استخدام وسيلة (Put on the bottle cup) التعليمية ذلك الاستنتاج أن لها أثر على استخدام وسيلة (Put On The Botle Cup) التعليمية على مهارة الكتابة في الصف السابع بمدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية والانتاكا. لأنه بناء على النتيجة النهائية باستخدام اختبار independen sampel T test ، حصلت قيمة (sig) signifikasni على $0.000 > 0.05$ ، يمكن استنتاج أنه إذا كانت قيمة الدلالة أقل من $0.05 > 0.000$ ، يتم قبول

(H1) ويتم رفض (Ho)، ثم يكون هناك أثر للاستخدام (*Put On The Botle*)

(*Cup*) التعليمية على مهارة الكتابة لطلاب في الصف السابع بمدرسة الرحمة

المتوسطة الإسلامية والانتاكا.

ب. المقترحات

فيما يتعلق باستكمال الباحثة التي أجريتها في مدرسة الرحمة المتوسطة

الإسلامية والانتاكا، قدم الباحث الاقتراحات التالية:

١. للمعلمين، يمكن أن يكون هذا العمل مصدر إلهام في اختيار طريقة التعلم

لمعرفة قدرة الطلاب على تعلم اللغة العربية باستخدام وسيلة (*Put On The*)

(*Botle Cup*) التعليمية. وكذلك معرفة أثر استخدام وسيلة (*Put On The*)

(*Botle Cup*) التعليمية في مهارة الكتابة.

٢. للمدارس، إذا تم الانتهاء من الباحثة في المدرسة، فمن المتوقع أن يكون هذا

الباحثة إضافة إلى معلومات الأدب المدرسي مايتعلق بتعلم مهارة الكتابة

باستخدام (*Put On The Botle Cup*) التعليمية في تعلم اللغة العربية

٣. للطلاب، يمكن أن يكون هذا الباحثة وسيلة للتعلم أثناء اللعب وتزويد

الطلاب بالمعرفة لزيادة اهتمامهم، وخاصة مهارة الكتابة للحصول على جو

جديد في تعلم اللغة العربية.

٤. للباحثين في المستقبل، يمكن أن يكون هذا الباحثة تطبيقا علميا لإضافة

بصيرة أو فهم لتعلم مهارة الكتابة، ويصبح مرجعا في إجراء نفس الباحثة

من أجل إكمال أوجه القصور في هذا الباحثة باستخدام (*Put On The*

Botle Cup) التعليمية في عملية تعلم عربية أكثر إبداعا وتنوعا. لجذب

حماس الطلاب واهتمامهم بتعلم اللغة العربية في مهارة الكتابة وبالتالي أن

هذا الباحثة لا يزال بحاجة إلى إعادة تطوير.