

بسم الله الرحمن الرحيم

## إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قامت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإنني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج ٢٩ يوليو ٢٠٢٤ م



فيراواتي

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٨٠

## موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت باعدادها الطالبة: فيراواتي رقم التسجيل:  
٢٠١٢٢٠٠٨٠، وموضوعها: أثر استخدام وسيلة (Put On The Bottle Cup)  
التعليمية في مهارة الكتابة (بحث تجريبي في الصف السابع بمدرسة الرحمة المتوسطة  
الإسلامية والانتاكا). والتي شرفت بالإشراف عليها، هذا البحث تمت كتابتها  
وصالح للمناقشة.

هذا، وبالله التوفيق.

المشرف الثاني

  
علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف : ١١٠١١٠٢٣٢٠٧٢٠٠٨٠١٩٨٠

المشرف الأول



الدكتور الحاج محمد معزالدين، الماجستير

رقم التوظيف : ٣١٠٠٥٠٢٠٥٢٠١٩٦٩

## ملخص البحث

فيراواتي، رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٨٠، موضوع البحث أثر استخدام وسيلة (Put On The Bottle Cup) التعليمية في مهارة الكتابة (بحث تجريبي في الصف السابع بمدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية والانتاكا).

يهدف هذا البحث هو لمعرفة أثر استخدام وسيلة (Put On The Bottle Cup) التعليمية في مهارة الكتابة في الصف السابع بمدرسة الرحمة والانتاكا. تستخدم الباحثة أساليب الكمية من الناحية النظرية شبه تجريبي ( Quasi Eksperimen pretes-postes ) مع تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق. استخدمت الباحثة عينة من ٤٨ طالبا. ونتيجة من هذا البحث هي من متوسط الاختبار البعدي للفصل التجريبي بعد استخدام وسيلة (Put On The Bottle Cup) التعليمية حصلت ٨٠.٤٢ ونتيجة متوسط الاختبار البعدي للفصل الضابط لا تستخدم وسيلة (Put On The Bottle Cup) التعليمية حصلت ٦٢.٣٣ هذا يدل على أن هناك زيادة في متوسط العائد باستخدامها. واستنادا إلى النتيجة النهائية باستخدام اختبار Simple Paired Test، يمكن استنتاج قيمة (sig) signifikansi التي تم الحصول عليها  $0.000 > 0.05$  إذا كانت قيمة الدلالة أصغر من  $0.05 > 0.000$  ثم قبول (H1) وتم رفض (Ho)، ثم هناك أثر استخدام وسيلة (Put On The Bottle Cup) التعليمية في مهارة الكتابة (بحث تجريبي في الصف السابع بمدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية والانتاكا) الكلمات المفتاحية: اثر، وسيلة (Put On The Bottle Cup) التعليمية ، مهارة الكتابة.

## ABSTRACT

*Verawati , SRN: 201220080, Research Title The Influence of Media Use (Put On The Bottle Cup) in Learning on Students' Writing Skills (Experimental Study of Class VII Madrasah Tsanawiyah Al-Rahmah Walantaka).*

*The purpose of this study was to determine The Influence of Media Use (Put On The Bottle Cup) in Learning on Students' Writing Skills (Experimental Study of Class VII Madrasah Tsanawiyah Al-Rahmah Walantaka). Researchers use quantitative methods in Quasi-Experimental theory in the form of pre-test post-test control group design with data collection techniques using Observation, Interviews, Tests, and Documentation. Researchers used a sample of 48 students. The results of data processing can be seen from the average results of the post-test of the experimental class using the Put On The Bottle Cup media obtained 80.42. And the average result of the post-test of the control class without media Put On The Bottle Cup was obtained 76.88 This shows that there is an increase in the average results using the Put On The Bottle Cup media. And based on the final results using a simple paired test, the signifikansi (sig) value obtained  $0.000 < 0.05$  can be concluded if the significance value is smaller than  $< 0.05$ , then (H1) is accepted and (Ho) is rejected, then there is Influence of Media Use (Put On The Bottle Cup) in Learning on Students' Writing Skills (Experimental Study of Class VII Madrasah Tsanawiyah Al-Rahmah Walantaka).*

**Keywords:** *Influence, media (Put On The Bottle Cup) in Learning, Writing Skills*

## ABSTRAK

Verawati, NIM: 201220080, Judul Penelitian Pengaruh Penggunaan Media (*Put On The Bottle Cup*) Dalam Pembelajaran Terhadap Keterampilan Menulis Siswa (Studi Eksperimen Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Al-Rahmah Walantaka).

Tujuan dilakukannya penelitian ini untuk mengetahui pengaruh Penggunaan Media (*Put On The Bottle Cup*) Dalam Pembelajaran Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Studi Eksperimen Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Al-Rahmah Walantaka. peneliti menggunakan metode kuantitatif pada teori Quasi Eksperimen bentuk pretes-postes control group design dengan teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, Wawancara, Test, dan Dokumentasi. Peneliti menggunakan sampel sebanyak 48 siswa. Hasil pengolahan data dapat dilihat dari hasil rata-rata post-test kelas eksperimen menggunakan media *Put On The Bottle Cup* diperoleh 80.42 dan hasil rata-rata post-test kelas kontrol tidak menggunakan media *Put On The Bottle Cup* diperoleh 76.88 Hal ini menunjukkan terdapat peningkatan hasil rata-rata dengan menggunakan media *Put On The Bottle Cup*. Dan berdasarkan hasil akhir menggunakan uji simple paired test nilai signifikansi ( $\alpha$ ) diperoleh  $0,000 < 0,05$  dapat disimpulkan jika nilai signifikansi lebih kecil dari  $< 0,05$  maka ( $H_1$ ) diterima dan ( $H_0$ ) ditolak, maka terdapat Pengaruh Penggunaan Media (*Put On The Bottle Cup*) Dalam Pembelajaran Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Al-Rahmah Walantaka.

**Kata Kunci:** Pengaruh, Media *Put On The Bottle Cup*, Keterampilan Menulis.

# أثر استخدام وسيلة (PUT ON THE BOTTLE CUP) التعليمية في مهارة الكتابة

( بحث تجريبي في الصف السابع بمدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية والانتاكا )

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم  
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية  
إعداد الطالبة

## فيراواتي

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٨٠

تحت إشراف

المشرف الثاني

  
علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١

المشرف الأول



الدكتور الحاج محمد معزالدين، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور الحاج محمد جوهانا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢



## الإهداء

أهديت هذه البحث:

لأبي زينالدين (المرحوم) وأمي همراة المحبوب، اللذين كانا دائما مصدر إلهام وتحفيز في حياتي. أشكر على كل الحب والتضحية والصلوات التي قدمتها. للأخ والأخت "فتماواتي، فهد فردوس، فطرياواتي" أشكركم على دعمكم وحبكم وتكاتفكم الذي يقويني دائما في كل خطوة على الطريق. لأصدقائي الأعزاء "نهي نور حنيفة" أشكر على كونك صديقة مخلصه، وعلى تشجيعك، ووجودك دائما في أوقات الفرح والحزن. نأمل أن يكون هذا العمل الخطوة الأولى لتقديم مساهمة حقيقية للمجتمع وعالم العلوم.

## شعار

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا (البقرة: ٢٨٦)

“maka, ingatlah kepada-Ku, Akupun akan ingat kepadamu. Bersyukurlah kepada-Ku dan janganlah kamu ingkar kepada-Ku ”

(Qs Al-Baqarah: 286)

### Quotes:

“sukses adalah saat persiapan dan kesempatan bertemu, kesempatan bukanlah hal yang kebetulan, kau harus menciptakannya”

“Berbuat baiklah kepada siapapun itu, maka kebaikan akan selalu datang dengan sendirinya, dan seburuk apapun kita jangan jadi perusak”

## سيرة ذاتية

اسم الباحثة	: فيراواتي
رقم التسجيل	: ٢٠١٢٢٠٠٨٠
محل التاريخ والميلاد	: سيرانج، ٣٠ من ديسمبر ٢٠٠١ م
اسم الوالد	: محمد زين الدين (المرحوم)
اسم الوالدة	: حمراء
العنوان	: قرية بيغاغ بونتانج سيرانج

## السلم التعليمي

١. روضة عائشة بستان الأطفال فونتاج، سنة ٢٠٢٦ حتى سنة ٢٠٢٧ م
٢. المدرسة الابتدائية الحكومية فونتاج ١، سنة ٢٠٠٨ حتى سنة ٢٠١٣ م
٣. المدرسة الدينية الأولية محمدي فونتاج، سنة ٢٠٠٨ حتى سنة ٢٠١٣ م
٤. المدرسة الرحمة المتوسطة كلية المعلمين الإسلامية والانتاكا، سنة ٢٠١٣ حتى سنة ٢٠١٦ م
٥. المدرسة الرحمة الثانوية كلية المعلمين الإسلامية والانتاكا، سنة ٢٠١٧ حتى سنة ٢٠١٩ م
٦. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، منذ سنة ٢٠٢٠ حتى سنة ٢٠٢٤ م.

## شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعد فيسرنى ويشرفنى فى هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعاننى فى إتمام هذا البحث المتواضع، وفى متقدمتهم:

- ١- فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج واوا وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٢- فضيلة الدكتور نانا جومهانانا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٣- فضيلة الكريمة دينا إندريتنا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٤- السيد الدكتور الحاج محمد معزالدين، الماجستير، المشرف الأول لهذا البحث.
- ٥- السيد علي معصوم، الماجستير، المشرف الثاني لهذا البحث.
- ٦- جميع أساتذتي وأستاذاتي قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٧- جميع أساتذتي وأستاذاتي بمدرسة كلية المعلمين الإسلامية والنتاكا.

٨- جميع الزملاء والزميلات الجامعة الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث. إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع قريب مجيب الدعوات.

سيرانج ٢٩ يوليو ٢٠٢٤ م

الطالبة فيراواتي

## محتويات البحث

سكر و تقدير.....	ك
محتويات البحث.....	م

### البابالأول

#### المقدمة

أ. خلفية البحث.....	١
ب. أسئلة البحث.....	٧
ج. أهداف البحث.....	٧
د. فوائد البحث.....	٨
هـ. أساس التفكير.....	٩
و. تنظيم البحث.....	١٠
ز. البحوث السابقة.....	١١

### البابالثاني

#### الإطار النظري

أ. الوسيلة التعليمية.....	١٤
١. تعريف الوسيلة التعليمية.....	١٤
٢. أنواع الوسيلة التعليمية.....	١٨
٣. فوائد الوسيلة التعليمية.....	٢٠
ب. وسيلة (PUT ON THE BOTLE CUP) التعليمية.....	٢١

١. تعريف وسيلة (PUT ON THE BOTLE CUP) التعليمية..... ٢١
٢. خطوات وسيلة (PUT ON THE BOTLE CUP) التعليمية ..... ٢٣
٣. فوائد وسيلة (PUT ON THE BOTLE CUP) التعليمية..... ٢٦
٤. مزايا و عيوب وسيلة (PUT ON THE BOTLE CUP) التعليمية ..... ٢٧
- ج. مهارة الكتابة..... ٢٨
١. مفهوم مهارة الكتابة..... ٢٨
٢. أهداف تعليم مهارة الكتابة ..... ٢٩
٣. أنواع الكتابة..... ٣٠
٤. خطوات التعليم الكتابة..... ٣١
٥. فوائد مهارة الكتابة..... ٣٢

## الباب الثالث

### مناهج البحث

- أ. موقع البحث و موعده..... ٣٣
١. موقع البحث ..... ٣٣
٢. موعد البحث..... ٣٣
- ب. مجتمع البحث و عينته..... ٣٤
١. مجتمع البحث ..... ٣٤
٢. عينة البحث..... ٣٥

ج. طريقة البحث	٣٥
د. أساليب جمع البيانات	٣٦
١. الملاحظة	٣٦
٢. المقابلة	٣٧
٣. الاختبارات	٣٨
٤. التوثيق	٣٨
هـ. أساليب تحليل البيانات	٣٩
١. اختبار الحالة الطبيعية	٣٩
٢. اختبار التجانس	٤٠
٣. اختبار الفرضية	٤١
و. فرضية البحث	٤٢

## الباب الرابع

### تحليل البيانات

أ. الواقع عن استخدام وسيلة ( <i>PUT ON THE BOTLE CUP</i> ) التعليمية في	
الصف السابع بمدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية والانتاكا	٤٣
ب. الواقع عن مهارة الكتابة لدى طلاب الصف السابع في مدرسة الرحمة المتوسطة	
الإسلامية والانتاكا	٤٧

ج. الواقع عن أثر استخدام وسيلة (Put on the bottle cup) التعليمية في مهارة الكتابة لدى طلاب الصف السابع في مدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية والانتاكا ..... ٥٣

## الباب الخامس

### خاتمة

أ. الخلاصة ..... ٦٠

ب. الإقتراحات ..... ٦٢

المراجع

الملاحق