

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

بناء على وصف نتائج البحوث الذي أجراه المؤلف حول فعالية استخدام وسيلة learn language في تعليم المفردات الطلاب العربية، يمكن للباحثة صياغة الاستنتاجات التالية:

١. بعد مراقبة تدريس المفردات الجديدة، وشرح معنى المفردات الجديدة، وتحديد المفردات الجديدة، وتكوين جمل على المفردات الجديدة، ووصف الترتيب النحوي في مثال جملة المفردات الجديدة، في تطبيق استخدام وسيلة learn language في تعليم المفردات ، يكون لدى الطلاب اهتمام ونشاط في تعلم اللغة العربية وزيادة إتقان مفرداتهم في تعلم اللغة العربية في الصف السابع بمدرسة الرحمة والانتاكا. يعتبر تطبيق هذه الطريقة جيد جدا.

٢. تعليم المفردات العربية لتلاميذ الصف السابع مدرسة الرحمة والانتاكا بعد تطبيق learn language في التعلم، يمكن ملاحظة من متوسط نتيجة

(متوسط) تم الحصول على الاختبار القبلي للفصل التجريبي باستخدام وسيلة learn language (٣٣.٠٠) وتم الحصول على الاختبار البعدي للفصل الضابط بدون استخدام وسيلة learn language (٣١.٨٨)، الاختبار البعدي للفصل التجريبي باستخدام وسيلة learn language التي حصل عليها (٧٥.٦٠) ومتوسط النتيجة (المتوسط) للاختبار البعدي للفصل الضابط دون استخدام وسيلة learn language التي حصل عليها (٦٣.٩٦).

٣. لذلك يمكن استنتاج أن لها تأثير على استخدام وسيلة learn language في تعليم المفردات العربية لطلاب الصف السابع بمدرسة الرحمة المتوسطة والانتاكا. لأنه بناء على النتائج النهائية باستخدام اختبار T مستقل، تم الحصول على قيمة معنوية (sig) : $0,001 > 0,050$ ، ثم يتم قبول (H1) ورفض (Ho)، ثم هناك فعالية استخدام learn language في تعليم المفردات العربية لطلاب الصف السابع بمدرسة المتوسطة الرحمة والانتاكا.

ب. المقترحات

وفيما تتعلق باستكمال البحثة الذي أجراه الباحثون بمدرسة الرحمة المتوسطة

الصف السابع، قدمت الباحثة الاقتراحات التالية:

(١) بالنسبة للمعلمين، يمكن أن تكون هذه الدراسة مفيدة للمعلمين لمعرفة

قدرة الطلاب على تعلم اللغة العربية باستخدام وسيلة learn language

وكذلك لمعرفة فعالية learn language في تعليم المفردات العربية.

(٢) بالنسبة للمدارس، إذا تم الانتهاء من هذا البحث، يمكن للمدارس

توفير بنية تحتية محسنة من حيث تعليم وتعلم اللغة العربية للطلاب في

الفصول الدراسية، ومن المأمول أن يتمكن بمدرسة المتوسطة الرحمة

وأنتاكا في المستقبل من زيادة استخدام وسيلة تعلم اللغة العربية.

(٣) بالنسبة للطلاب، باستخدام وسيلة learn language، فإن الفوائد التي

يتلقاها الطلاب تجعل تعلم اللغة العربية حيويًا بشكل غير مباشر،

خاصة في تعليم المفردات العربية. من خلال وسيلة learn language،

يمكن للطلاب زيادة إتقانهم للمفردات في الفصل، بحيث يكون

الطلاب أكثر اهتماما بتعلم اللغة العربية.

(٤) بالنسبة للباحثين المستقبليين، من المأمول أن يكون مرجعا في البحوث،

ويمكن أن يكمل أوجه القصور في هذا البحث باستخدام وسيلة learn

language أكثر إثارة للاهتمام وتنوعا. لجذب حماس الطلاب

واهتمامهم بتعلم اللغة العربية، وخاصة لتحسين إتقانهم للمفردات

العربية، علاوة على ذلك، لا يزال هذا البحث بحاجة إلى إعادة تطوير.