

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قامت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج ٢٦ يونيو ٢٠٢٤ م



نهى نور حنيفة

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٨١

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت باعدادها الطالبة: نهي نور حنيفة رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٨١، وموضوعها: فعالية استخدام وسيلة (Learn Language) في تعليم مفردات اللّغة العربية (بحث تجريبي في الصف السابع بمدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية والانتاكا). والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.
هذا، وبالله التوفيق.

المشرف الثاني


علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١

المشرف الأول



الدكتور الحاج محمد معزالدين، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

ملخص البحث

نهي نور حنيفة، رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٨١، موضوع البحث فعالية استخدام وسيلة (Learn Language) في تعليم مفردات اللغة العربية (بحث تجريبي في الصف السابع بمدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية والانتاكا).

خلفية هذا البحث هي ضعف نطق لدى الطلاب. الغرض من هذا البحث هو لمعرفة فعالية استخدام وسيلة (Learn Language) في تعليم مفردات اللغة العربية في الصف السابع بمدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية والانتاكا. يستخدم البحث الأساليب الكمية من الناحية النظرية *Quasi Eksperimen* بشكل (*Pre-Test Post-Test Control Group Design*) مع تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق. استخدم الباحثة عينة من ٤٩ طالبا. يمكن رؤية نتيجة معالجة البيانات نتيجة من متوسط الاختبار البعدي للفصل التجريبي بعد استخدام وسيلة (Learn Language) في تعليم مفردات اللغة العربية حصلت ٧٥،٦٠ ونتيجة متوسط الاختبار البعدي للفصل الضابط بدون استخدام وسيلة (Learn Language) في تعليم مفردات اللغة العربية حصلت ٦٣،٩٦ هذا يدل على أن هناك زيادة في متوسط العائد باستخدامها. واستنادا إلى النتيجة باستخدام اختبار *Simple Paired Test*، يمكن استنتاج قيمة النهائية (sig) التي تم الحصول عليها $0.000 > 0.05$ ثم يمكن استنتاجها قبول (H1) وتم رفض (Ho)، ثم هناك فعالية استخدام وسيلة (Learn Language) في تعليم مفردات اللغة العربية (بحث تجريبي في الصف السابع بمدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية والانتاكا)

الكلمات المفتاحية: فعالية، وسيلة (Learn Language)، في تعليم مفردات العربية.

ABSTRACT

Nuha Nur Hanifah, NIM: 201220081, Research Title on the Effectiveness of the Use of Learn Language Media in Teaching Arabic Vocabulary (Experimental Study in Grade VII Madrasah Tsanawiyah Al-Rahmah Walantaka).

The background of this study is the weak reading of students in reading Arabic vocabulary. The purpose of this study is to find out the effectiveness of the use of learn language media in teaching Arabic vocabulary for grade VII students of Madrasah Tsanawiyah Al-Rahmah Walantaka. The researcher used a quantitative method in the Quasi Experiment theory in the form of Pre-Test Post-Test Control Group Design with data collection techniques using Observation, Interview, Test, and Documentation. The researcher used a sample of 49 students.

The results of data processing can be seen from the average results of the post-test of the experimental class using Learn Language media obtained 75.60 and the average result of the post-test of the control class without using Learn Language media obtained 63.96 This shows that there is an increase in the average results using Learn Language media. And based on the final results using a simple paired test, the value of siginifikasni (sig) was obtained $0.000 < 0.05$, it can be concluded that if the significance value is less than < 0.05 , then (H1) is accepted and (Ho) rejected, then there is an effectiveness of the use of Learn Language media in teaching Arabic vocabulary for grade VII students of Mts Al-Rahmah Walantaka.

Keywords: *Effectiveness, Media Learn Language, Arabic vocabulary teaching.*

ABSTRAK

Nuha Nur Hanifah, NIM: 201220081, Judul Penelitian Efektivitas penggunaan media learn language dalam pengajaran kosakata bahasa arab (Studi Eksperimen di kelas VII Madrasah Tsanawiyah Al-Rahmah Walantaka).

Latar belakang di lakukannya penelitian ini adalah lemahnya cara baca siswa dalam membaca kosakata bahasa arab. Tujuan dilakukannya penelitian ini untuk mengetahui mengetahui efektivitas penggunaan media learn language dalam pengajaran kosakata bahasa arab siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Al-Rahmah Walantaka. peneliti menggunakan metode kuantitatif pada teori Quasi Eksperimen bentuk *Pre-Test Post-Test Control Group Design* dengan teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, Wawancara, Test, dan Dokumentasi. Peneliti menggunakan sampel sebanyak 49 siswa. Hasil pengolahan data dapat dilihat dari hasil rata-rata post-test kelas eksperimen menggunakan media Learn Language diperoleh 75,60 dan hasil rata-rata post-test kelas kontrol tidak menggunakan media Learn Language diperoleh 63,96 Hal ini menunjukkan terdapat peningkatan hasil rata-rata dengan menggunakan media Learn Language. Dan berdasarkan hasil akhir menggunakan uji simple paired test nilai signifikan (sig) diperoleh $0,000 < 0,05$ dapat disimpulkan jika nilai signifikansi lebih kecil dari $< 0,05$ maka (H_1) diterima dan (H_0) ditolak, maka terdapat efektivitas penggunaan media Learn Language dalam pengajaran kosakata bahasa arab siswa kelas VII Mts Al-Rahmah Walantaka.

Kata Kunci: Efektivitas, Media Learn Language, pengajaran kosakata bahasa arab.

فعالية استخدام وسيلة (Learn Language) في تعليم مفردات اللغة العربية

(بحث تجريبي في الصف السابع بمدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية والانتاكا)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية
إعداد الطالبة

نهى نور حنيفة

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٨١

تحت إشراف

المشرف الثاني


علي مغموم، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١

المشرف الأول



الدكتور الحاج محمد معزالدين، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



الدكتور الحاج محمد معزالدين، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم و المناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقد بما الطالبة نعى نور حنيفة، رقم التسجيل ٢٠١٢٢٠٠٨١ وموضعه
فعالية استخدام وسيلة (Learn Language) في تعليم مفردات اللّغة العربية بحث تجري في
الصف السابع بمدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية والانتاكا، وذلك يوم الجمعة، ٥ من يوليو
٢٠٢٤ م/١٤٤٥ هـ و المناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطانا مولان حسن الدين الإسلامية
الحكومية، و عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، تحريرا في سيرانج الموافق ١٤ من
يوليو ٢٠٢٤ م

لجنة الحكم و المناقشة

سكرتير اللجنة

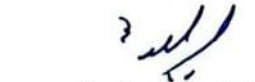

مفردى، الماجستير

رئيسة اللجنة


دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢ : رقم التوظيف : ١٩٨٩٠٤٢٤٢٠٠٠٢٢٠٣١٠٠١
أعضاء اللجنة

المتحنة الثانية


الحاجة رشيدة، الماجستير

المتحن الأول



الدكتورة الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٨٠٣١٧٢٠١١٠١٢٠٠٥ : رقم التوظيف : ١٩٨٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الثاني


علي معصوم، الماجستير

المشرف الأول


الدكتور الحاج محمد معزالدين، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١ : رقم التوظيف : ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٣١٠٠٥

الإهداء

أهديت هذه البحث:

أهدي هذه الأطروحة إلى لأبي وأمي اللذين أحبهما وأفتخر بهما، واللذين كانا دائما مصدر تحفيز لي في تجميع هذه الأطروحة. أشكركم على كل الحب والصلوات والتضحيات التي قدمتموها حتى الآن.

أود أن أشكر إخوتي الصغار الذين كانوا مصدر حماسي والسبب الأول بالنسبة لي لإكمال هذه الأطروحة بسرعة.

أود أيضا أن أشكر، أصدقائي المقربين الذين يدعمونني دائما ويساعدونني ويرافقونني أثناء إعداد هذه الأطروحة، والذين هم دائما على استعداد للاستماع إلى شكاوي أثناء مرحلة الإعداد، وهم دائما موجودون من أجلي في أي وقت وفي أي مكان.

أود أن أشكر صديقي العزيز "فيراوتي" الذي أراد أن يسير جنبا إلى جنب من المرحلة الأولية إلى المرحلة النهائية. يتم تمرير صعود وهبوط الترتيب معا. نأمل أن يكون هذا العمل الخطوة الأولى لتقديم مساهمة حقيقية للمجتمع وعالم التعليم.

شعار

وَمَا لِلذَّهْرِ إِلَّا بَعْدَ التَّعَبِ

“Tak ada kenikmatan kecuali setelah bersusah payah”

“Kewajiban berusaha adalah milik kita, hasil adalah milik Allah”.

– Cut Nyak Dien

“percaya diri itu kunci utamanya”.

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : نهى نور حنيفة
رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٨١
محل التاريخ والميلاد : سليمان، ١٦ مايو ٢٠٠١ م
اسم الوالد : إس دوي تنغل
اسم الوالدة : تار ناسراني
العنوان : بومي سيرواس بيرماي ١

السلم التعليمي

١. المدرسة الابتدائية نيجيري سيرواس ٤ سنة ٢٠٠٧ حتى سنة ٢٠١٢ م
٢. المدرسة المتوسطة الرحمة والتاكا سنة ٢٠١٣ حتى سنة ٢٠١٦ م
٣. المدرسة الثانوية الرحمة والتاكا سنة ٢٠١٧ حتى سنة ٢٠١٩ م
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، منذ سنة ٢٠٢٠ حتى سنة ٢٠٢٤ م.

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعد فيسرنى ويشرفنى فى هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعاننى فى إتمام هذا البحث المتواضع، وفى متقدمتهم:

- ١- فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج واوا وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٢- فضيلة الدكتور نانا جومهانانا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٣- فضيلة الكريمة دينا إندريثنا، الماجستير، رئيسة قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٤- السيد الدكتور الحاج محمد معزالدين، الماجستير، المشرف الأول لهذا البحث.
- ٥- السيد علي معصوم، الماجستير، المشرف الثاني لهذا البحث.
- ٦- جميع أساتذتي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٧- جميع أساتذتي وأستاذاتي بمدرسة كلية المعلمة الإسلامية والتكاكا.
- ٨- سيدي الوالد إس دوي تنغل وسيدتي الوالدة تار ناسراني الذان ريباني صغيرا حتى الان.
- ٩- جميع الزملاء والزميلات الجامعة الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث. إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

١٠- آخر، لنفسي نهي نور حنيفة. شكرا لك على القتال والبقاء على قيد الحياة حتى الآن. نحن نقدر ذلك قدر الإمكان لتحمل المسؤولية عن إكمال ما بدأته. شكرا لك على عدم التخلي عن شيء صعب في عملية إعداد أطروحة. ابق ممتنا ومتواضعا وافعل الخير دائما وقاتل مرة أخرى من أجل المستقبل.

سيرانج ٢٦ يونيو ٢٠٢٤ م

الطالبة نهي نور حنيفة

محتويات البحث

الباب الأول

المقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. أسئلة البحث ٧
- ج. أهداف البحث ٧
- د. فوائد البحث ٨
- هـ. البحوث السابقة ٩
- و. أساس التفكير ١٤
- ز. تنظيم البحث ١٧

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. الوسيلة التعليمية ١٩
١. فهم الوسيلة التعليمية ١٩
٢. أنواع وسائل التعليم ٢٠
٣. وظيفة الوسيلة التعليمية ٢٢
٤. فائدة الوسيلة التعليمية ٢٣
- ب. الوسيلة (Learn Language) ٢٥
١. فهم الوسيلة (Learn Language) ٢٥

- ٢٦..... استخدام الوسيلة (Learn Language) ٢
- ٢٨..... خطوات استخدام الوسيلة (Learn Language) ٣
- ٢٨..... ج. تعليم المفردات العربية
- ٢٨..... ١. تعريف التعليم
- ٣٠..... ٢. مكونات التعليم
- ٣٧..... ٣. تعريف المفردات العربية
- ٣٩..... ٤. مراحل وتقنيات تدريس المفردات

الباب الثالث

مناهج البحث

- ٤٢..... أ. موقع وموعد البحث
- ٤٢..... ١. موقع البحث
- ٤٢..... ٢. موعد البحث
- ٤٣..... ب. مجتمع وعينة البحث
- ٤٣..... ١. مجتمع البحث
- ٤٣..... ٢. عينة البحث
- ٤٤..... ج. طريقة البحث
- ٤٦..... د. أساليب جمع البيانات
- ٤٦..... ١. الملاحظة
- ٤٧..... ٢. المقابلة

٤٨.....	٣. الاختبارات
٤٩.....	٤. التوثيق
٤٩.....	هـ. أساليب تحليل البيانات
٥٠.....	١. اختبار الحالة الطبيعية
٥٠.....	٢. اختبار التجانس
٥١.....	٣. اختبار الفرضية
٥٣.....	و. فرضية البحث

الباب الرابع

تحليل البيانات

٥٤.....	١. واقع استخدام وسيلة <i>learn language</i> في تعليم مفردات العربية لطلاب الصف السابع من مدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية والانتاكا
٥٩.....	٢. واقع فعالية استخدام وسيلة <i>learn language</i> في تعليم المفردات العربية لطلاب الصف السابع بمدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية والانتاكا

الباب الخامس

خاتمة

٧١.....	أ. نتائج البحث
٧٣.....	ب. المقترحات

المراجع

الملاحق