

بسم الله الرحمن الرحيم

## إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية ، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١٠ أكتوبر ٢٠٢٣ م



رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٠٢

## ملخص البحث

نور عافية وفدا، رقم التسجيل. ١٩١٢٢٠٠٠٢. عنوان البحث. تنفيذ المنهج الحر في تدريس اللغة العربية في الصف العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ شيليجون.

الهدف من هذا البحث هو للتعرف تنفيذ المنهج الحر في تدريس اللغة العربية من المدرسة الثانوية الحكومية ٢ شيليجون وللتعرف العناصر الداعمة والمثبطة لتنفيذ المنهج الحر في تدريس اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ شيليجون. تُستخدم المنهج في هذا البحث هو منهج البحث الوصفي النوعي، مع أساليب جمع البيانات من الملاحظة والمقابلات والتوثيق، أي من خلال وصف الموقف والبيانات التي تم الحصول عليها خلال الملاحظات والأسئلة بحيث تصبح معلومات يسهل على القراء فهمها. يقدم هذا البحث الوصف عن تنفيذ المنهج الحر في تدريس اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ شيليجون. تظهر نتائج هذا البحث أن تنفيذ المنهج الحر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ شيليجون تم تنفيذه بشكل جيد وبشكل عام، على الرغم من أنه لا يزال هناك العديد من أوجه القصور والمثبطة. في تنفيذها، نفذت المدرسة ملف الطلاب بنشاطا وملف الطلاب رحمة للعالمين مع موضوع التنوع وريادة الأعمال، وقد حضرت المعلمات تدريبات أو ورش عمل مختلفة حول تنفيذ المنهج الحر الذي يعد أحد متطلبات تنفيذ هذا المنهج. في تدريس اللغة العربية، تستخدم المعلمة أساليب التدريس والتعلم السياقية ويستخدمون وسائل التعلم المتاحة في المدرسة. تستخدم المعلمة أهداف التعلم وتدقق أهداف التعلم ووحدات التدريس المتاحة من الحكومة. يجب على المعلمين الابتكار أكثر في تدريس اللغة العربية، سواء في ابتكار الأساليب، أو تطوير وحدات التدريس، أو استخدام وسائل التعلم المختلفة. لتسهيل قيام المعلمين بتطبيق المنهج الحر في تدريس اللغة العربية.

كلمات المفتاح: تنفيذ المنهج الحر، تدريس اللغة العربية.

## **ABSTRAK**

**Nur Afiah Wifda**, NIM. 191220002. Judul skripsi Implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran bahasa Arab di MAN 2 Kota Cilegon di kelas 10.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran bahasa Arab di MAN 2 kota Cilegon dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran bahasa arab di MAN 2 Cilegon. Metode yang digunakan penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kualitatif, dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi, yaitu dengan menggambarkan situasi dan data yang diperoleh selama pengamatan dan pertanyaan sehingga menjadi informasi yang mudah dipahami oleh pembaca. Penelitian ini memberi gambaran mengenai implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran bahasa Arab di MAN 2 kota Cilegon. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi kurikulum merdeka di MAN 2 kota Cilegon secara umum telah terlaksana dengan baik, meskipun masih banyak kekurangan dan hambatan. Dalam implementasinya sekolah telah melaksanakan P5 dan P2RA dengan tema berkebhinekaan dan kewirausahaan serta guru telah mengikuti berbagai pelatihan atau workshop implementasi kurikulum merdeka yang merupakan salah satu syarat dari implementasi kurikulum ini. Dalam pembelajaran bahasa Arab, guru menggunakan metode pembelajaran contextual teaching and learning dan menggunakan media pembelajaran yang tersedia di sekolah. Guru menggunakan tujuan pembelajaran, alur tujuan pembelajaran dan modul ajar yang telah tersedia dari pemerintah. Guru harus lebih banyak berinovasi dalam mengajar bahasa arab baik dalam inovasi metode, pengembangan modul ajar maupun penggunaan media pembelajaran yang beragam. Agar memudahkan guru dalam mengimplementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran bahasa Arab.

**Kata kunci. Implementasi Kurikulum Merdeka, Pembelajaran Bahasa Arab.**

## ABSTRACT

**Nur Afiah Wifda, NIM. 191220002.** Thesis title Implementation of the independent curriculum in learning Arabic at MAN 2 Cilegon City in class 10.

The aim of this research is to find out how the independent curriculum is implemented in Arabic language learning at MAN 2 Cilegon City and to find out the supporting and inhibiting factors for implementing the independent curriculum in Arabic language learning at MAN 2 Cilegon. The method used in this research is a qualitative descriptive research method, with data collection techniques of observation, interviews and documentation, namely by describing the situation and data obtained during observations and questions so that it becomes information that is easily understood by the reader. This research provides an overview of the implementation of the independent curriculum in Arabic language learning at MAN 2, Cilegon City. The results of this research show that the implementation of the independent curriculum in MAN 2 Cilegon City has generally been carried out well, although there are still many shortcomings and obstacles. In its implementation, the school has implemented P5 and P2RA with the theme of diversity and entrepreneurship and teachers have attended various training or workshops on implementing the independent curriculum which is one of the requirements for implementing this curriculum. In learning Arabic, teachers use contextual teaching and learning methods and use learning media available at school. Teachers use learning objectives, flow of learning objectives and teaching modules that are available from the government. Teachers must innovate more in teaching Arabic, both in method innovation, developing teaching modules and using various learning media. To make it easier for teachers to implement the independent curriculum in learning Arabic. do not get bored and teachers must understand the students' character.

**Keywords. Implementation of the Independent Curriculum, Arabic Language Learning**

## موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت باعداده الطالبة : نور عافية وفدا رقم التسجيل:  
١٩١٢٢٠٠٠٢، وموضوعه: "تنفيذ المنهج الحر في تدريس اللغة العربية في الصف  
العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ شيليجون". والذي شرفت  
بالإشراف عليه هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.  
هذا، والله ولي التوفيق.

المشرف الثاني



علي معصوم الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠٠٧٠٨٨٠٠١

المشرف الأول



الدكتور أنوار سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

تنفيذ المنهج الحر (kurikulum merdeka) في تدريس اللغة العربية في الصف العاشر من  
المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ شيلينغون

### بحث

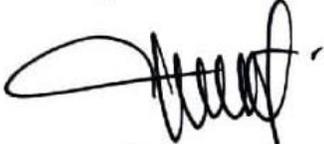
مقدم إلى قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم  
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية  
إعداد الطالبة

### نور عافية وفدا

رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٠٢

تحت إشراف

المشرف الثاني



علي معصوم الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠٠٧٠٨٨٠٠١

المشرف الأول



الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٢



عميد كلية التربية

الدكتور نانا جويانا

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

## تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدم به الطالبة نور عافية وفدا، رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٠٢، وموضوعه: " تنفيذ المنهج الحر (kurikulum merdeka) في تدريس اللغة العربية في الصف العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ شيليجون". وذلك يوم، ٢٣.٢٠٢٣. أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا في ٠٧ ديسمبر، ٢٠٢٣ م

## لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة

أدي إرما، الماجستير

رئيسة اللجنة

دينا إندرينتا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٢

## أعضاء اللجنة

المناقش الثاني

أحمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرف الثاني

علي معصوم الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠٠٧٠٨٨٠٠١

المناقشة الأولى

الدكتورة حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٣٢٠٠١

المشرف الأول

الدكتور الحاج سبجان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٣١٠٠١

## إهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهدي هذا البحث إلى أمي العزيزة نفيسة التي أعطتني الدوافع والدعاء كل يوم  
وسألني عن هذا البحث ونتائج الإشراف في كل أرجع من الإشراف. وتذكرني  
دائما بتناول الطعام بانتظام. ولأبي العزيز عبد سوبدري دفعني إلى حياة حقيقية  
وربني بتربية حسنة. وأشكر لأخي وأختي الذين يشجعني. وأخيرا، لزملاء المحبوبين  
الذين أعطوني الدوافع في انتهاء هذا البحث.

## شعار

من أراد الدنيا فعليه بالعلم، ومن أراد الآخرة فعليه بالعلم

ومن أراد هما فعليه بالعلم. (رواه البخاري)

**“Barang siapa yang menginginkan dunia maka harus dengan ilmu, dan barang siapa yang menginginkan akhirat maka harus dengan ilmu, dan barang siapa yang menginginkan keduanya maka harus dengan ilmu” (HR. Bukhari)**

## سيرة ذاتية

الإسم : نور عافية وفدا

محل الميلاد وتاريخها : سيرانج، ٠٥ أكتوبر ٢٠٠٠

اسم الوالد : عبد سوبدري

اسم الوالدة : نفيسة

واما المدارس التي تعلمت الباحثة فيها فهي :

١. المدرسة الابتدائية الحكومية أفيل. (٢٠١٢ م - ٢٠٠٦ م)
٢. المدرسة المتوسطة الإسلامية الخيرية فبوران. (٢٠١٥ م - ٢٠١٢ م)
٣. المدرسة الثانوية الإسلامية دار الإحسان فبوران ولنتكا سيرانج.  
(٢٠١٨ م - ٢٠١٥ م)
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الكومية بنتن : كلية التربية  
والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠٢٣ م - ٢٠١٩ م)

## شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي فضل بنى ادم بالعلم والعمل على جميع العالم والصلاة على محمد سيد المرسلين وعلى اله وأصحابه ينابيع العلوم والحكم أما بعد، فبعون الله تعالى تستطيع الباحثة إتمام كتابة هذه الرسالة. وهي مقدمة للحصول على الدرجة الجامعة الأول بقسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتدريس في جامعة سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنين وهذا البحث يقتص على الموضوع: تنفيذ المنهج الحر في تدريس اللغة العربية في الصف العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ شيلينغون.

وتشكر الله الباحثة على ما اعطاء الله عليها من الهداية والعناية والنعم باتمام هذا البحث وتقدم الشكر الله وتخص التحية السادات الكام وفقهم الله الذين قاموا بالسعادة في إتمام هذه الرسالة ويص منهم :

١. فضيلة الأستاذ المكرم الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير. مدير

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنين.

٢. فضيلة الأستاذ المكرم الدكتور نانا جومهانانا، الماجستير. عميد كلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة الأستاذة المكرمة دينا إنديانا، الماجستير. رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. فضيلة الأستاذ المكرم الدكتور الحاج سبجان، الماجستير. المشرف الأول على البحث.
٥. فضيلة الأستاذ المكرم علي معصوم، الماجستير. المشرف الثانية على البحث.
٦. السيد المكرم سومرنو الماجستير، رئيس المدرسة بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ شيليجون.
٧. السيدة نيا دمايتي ، مدرسة اللغة العربية بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ شيليجون.
٨. سادات المدرسين والمدرسات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٩. جميع الزملاء والزميلات جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية

الحكومية بنتن وبالخصوص قسم تعليم اللغة العربية الذين ساعدوني وشجعوني

لإتمام هذا البحث إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي وسعى الله أن يجزيهم

أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ١١ أكتوبر ٢٠٢٣

نور عافية وفدا

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٠٢

## محتويات البحث

أ	إقرار .....
ب	ملخص البحث .....
هـ	موافقة المشرف .....
و	تصديق المشرف بموافقة .....
ز	تقرير لجنة الحكم والمناقشة .....
ح	إهداء .....
ط	شعار .....
ي	سيرة ذاتية .....
ك	شكر وتقدير .....
ن	محتويات البحث .....

## الباب الأول

أ.	خلفية البحث .....
ب.	أسئلة البحث .....
ج.	أهداف البحث .....
د.	فوائد البحث .....
هـ.	البحوث السابقة .....
و.	تنظيم البحث .....

## الباب الثاني

### الإطار النظري للبحث

- أ. المنهج ..... ١١
- ب. المنهج الحر ..... ١٣
١. عناصر المنهج الحر ..... ١٥
٢. معايير عملية المنهج الحر ..... ٢٢
٣. التقويم ..... ٣١
٤. معيار كفاءة الخريجين ..... ٣٣
- اللغة العربية ..... ٤٠
١. أهداف تعلم اللغة العربية ..... ٤٠
٢. مواد تعلم اللغة العربية ..... ٤١
٣. طريقة تعلم اللغة العربية ..... ٤٣
٤. تقويم تعلم اللغة العربية ..... ٥٢

## الباب الثالث

### منهج البحث

- أ. موقع البحث ومواعده ..... ٥٦
- ب. مدخل ونوع البحث ..... ٥٧
- ج. مصادر البيانات ..... ٥٨

- د. أساليب جمع البيانات ..... ٥٩
- هـ. تقنية تحليل البيانات ..... ٦٣
- و. اختبار صحة البيانات ..... ٦٥

## الباب الرابع

### عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

- أ. موقع البحث ..... ٦٧
- ب. عرض بيانات حول تنفيذ المنهج الحر في تدريس اللغة العربية في الصف العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ شيليجون .... ٧٦
- ج. نتائج تحليل بيانات تنفيذ المنهج الحر في تعلم اللغة العربية في الصف العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ شيليجون .... ١٠٠

## الباب الخامس

### خاتمة

- أ. نتائج البحث ..... ١١٠
- ب. المقترحات ..... ١١٢

المراجع

الملاحق