

إقرار

أقر بأن البحث الذي أعدته هو شرط من حصول على درجة الجامعة الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين كله من ثمرة عمل يدي وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وإخلاقيات الأعمال الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن الجمع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري فأني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وحقوقات أخرى وفقا للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١٣ يوني ٢٠٢٤



نور عين

رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٣٨

ABSTRAK

Nur Aini. Nim : 201220038. Judul Skripsi: *Pengaruh Media Wordwall Elektronik dalam keterampilan membaca (Studi di kelas 8 I MTsN 1 Kota Serang)*

Proses pembelajaran maharah qira'ah siswa kelas VIII masih kurang dalam hal pelafalan, kelancaran, dan membaca memahami artinya. Banyak siswa yang merasa jenuh dan kurang semangat dalam belajar bahasa arab khususnya maharah qira'ah. Untuk itu peneliti menggunakan media yang dapat menumbuhkan semangat dan pemahaman dalam belajar maharah qira'ah yaitu dengan menggunakan media Wordwall Elektronik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif eksperimen dengan metode One Grup Design.. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi ,dokumentasi, test. Hasil penelitian ini bahwa media pembelajaran Wordwall Elektronik adanya pengaruh yang signifikan dalam pembelajaran Bahasa Arab, khususnya maharah qira'ah, hal ini dibuktikan dengan hasil pre-test dengan rata-rata nilai 52,37 dan nilai post tes dengan rata-rata 74,00. Sehingga terbukti adanya peningkatan nilai. Hal ini dibuktikan dengan nilai $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

صورة تجردية

نور عيني. رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٣٨. عنوان البحث أثر الوسيلة التعليمية الإلكترونية *Wordwall* في مهارة القراءة (بحث تجريبي في الصف الثامن بالمدسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سيرانج)

لا تزال عملية تعليم مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن تفتقر إلى النطق والطلاقة والقراءة لفهم معناها. يشعر العديد من الطلاب بالملل ويفتقرون إلى الحماس في تعليم اللغة العربية، وخاصة مهارة القراءة. لهذا السبب، تستخدم الباحثة الوسيلة التي يمكن أن تزيد من الحماس والفهم في تعليم مهارة القراءة باستخدام وسيلة *Wordwall* الإلكترونية. تستخدم هذه الدراسة منهجاً *Quantitative Experiments* مع طريقة *One Grup Design*. أساليب جميع البيانات في هذه الدراسة هي الملاحظة والوثائق والاختبارات. وكانت نتيجة هذه الدراسة أن وسيلة التعليم الإلكترونية *Wordwall* لها تأثير كبير على تعليم اللغة العربية وخاصة مهارة القراءة. يتضح هذا من خلال نتائج *Pre Tes* بمتوسط درجة ٥٢.٣٧ ودرجة *Post Tes* بمتوسط درجات ٧٤.٠٠. لذلك ثبت أن هناك زيادة في القيمة. يتضح هذا من خلال قيمة > ٠.٠٠٥ ، ثم يتم رفض H_0 ويتم قبول H_1 .

ABSTRACT

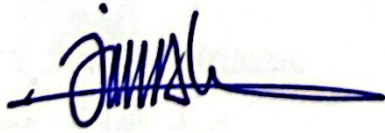
Nur Aini. Nim: 201220038. Researcher title The influence of electronic Wordwall learning media in reading skills (Quantitative Research in Grade 8 IMTsN 1 Kota Serang)

The learning process of reading skills for grade VIII students is still lacking in terms of pronunciation, fluency, and reading to understand its meaning. Many students feel bored and lack enthusiasm in learning Arabic, especially reading skills. For this reason, researchers use media that can foster enthusiasm and understanding in learning reading skills, namely by using Electronic Wordwall media. This study uses an experimental quantitative approach with the One Group Design method. The data collection techniques in this study are observation, documentation, and test. The results of this study are that the Electronic Wordwall learning media has a significant influence in learning Arabic, especially of reading skills, this is evidenced by the results of the pre-test with an average score of 52,37 and the post test score with an average score of 74,00. So it is proven that there is a value increaser. This is evidenced by a t value of 1,10, then H_0 is rejected and H_1 is accepted.

تصديق المشرف

هذا البحث الذي قامت عداة الطالبة نور عين، رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٣٨
موضوع البحث أثر الوسيلة التعليمية الإلكترونية *Wordwall* في مهارة القراءة (بحث
تجريبي في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سيرانج) والذي
شرفت لإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابتها وصالح للمناقشة.
هذا والله التوفيق.

المشرف الثاني



عبيد الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

المشرف الأول



الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

أثر الوسيلة التعليمية الإلكترونية Wordwall في مهارة القراءة

(بحث تجريبي في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

نور عين

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٣٨

تحت الإشراف

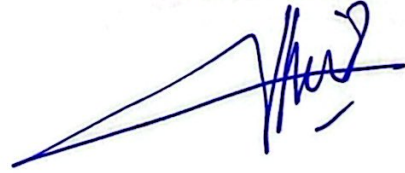
المشرف الثاني



عبيد الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

المشرف الأول



الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٣١٠٠٥

الموافق


رئيسة قسم التعليم اللغة العربية



دينا إندرينانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

عميد كلية التربية



الدكتور الحاج نانا جهمانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم و المناقشة

قد تمت مناقشة هذا البحث تحت الموضوع : أثر الوسيلة التعليمية الإلكترونية Wordwall في مهارة القراءة (بحث تجريبي في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سيرانج) في يوم جمعة من ٥ يوليو ٢٠٢٤ م أمام اللجنة الامتحان من كلية التربية والتدريس بجامعة "سلطان مولانا حسن الدين" الحكومية الإسلامية بنتن. ومنحت الباحثة البحث بالدرجة الجامعية الأولى في التربية.

تقريراً في سيرانج، ٥ يوليو ٢٠٢٤ م

لجنة الحكم و المناقشة

سكرتيرة اللجنة

أدي إرماء، الماجستير

الرقم الوظيفي: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

رئيس اللجنة

الدكتور الحاج سبجان، الماجستير

الرقم الوظيفي: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

الأعضاء

المتحنة الثانية

دينا إندريثانا، الماجستير

الرقم الوظيفي: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠

المشرف الثاني

عبيد الله، الماجستير

الرقم الوظيفي: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

المتحن الأول

الدكتور الحاج زاكي غفران، الماجستير

الرقم الوظيفي: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

المشرف الأول

الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

الرقم الوظيفي: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٣١٠٠٥

الشعار

فَإِنْ تَوَلَّوْا فَعُلُّوا ح

سُبِّحَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ ۖ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ ۖ وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ

(التوبة : ١٢٩)

الإهداء

أهديت هذا البحث إلى أبي و أمي المحبوبين الذين دعواني كلَّ

يوم حتى أنجح في إنتهاء هذا البحث

سيرة ذاتية

اسم الباحث : نور عين

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٣٨

محل و تاريخ الميلاد : سيرانج ٢٨ يناير ٢٠٠٢

اسم الوالد : فتح الجمال

اسم الوالدة : نينج حسنة

السلم التعليمي :

١. المدرسة الابتدائية الإسلامية ٥٥ Persis سنة ٢٠٠٩ حتى سنة ٢٠١٤ م.

٢. معهد الميزان فندغلنج سنة ٢٠١٥ حتى سنة ٢٠١٧ م.

٣. المدرسة الثانوية الحكومية الأولى سنة ٢٠١٨ حتى سنة ٢٠٢٠ م.

٤. والأخير التحق الباحث بقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم في جامعة

"سلطان مولانا حسن الدين" الإسلامية الحكومية بنتن، منذ سنة ٢٠٢٠ م حتى

الآن.

شكرا وتقدير

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على امور الدنيا والدين والصلاة والسلام على اشرف

الانبياء والمرسلين وعلى اله وصحبه اجمعين

ويسرني ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير الى كل من أعانني في

إتمام هذا البحث المتواضع وفي متقدمتهم :

١. فضيلة الأستاذ الدكتور كياهي الحاج واوان وحي الدين الماجستير مدير جامعة

سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين

٢. فضيلة الأستاذ الدكتور كياهي الحاج نانا جمهانا الماجستير عميد كلية التربية

والتدريس جامعة سلطان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين.

٣. فضيلة دينا اندريانا الماجستير رئيسة قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس

جامعة سلطان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين.

٤. فضيلة الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير المشرف الأول على هذا البحث

٥. فضيلة عبيد الله، الماجستير المشرف الثاني على هذا البحث

٦. جميع أساتذتي وأستاذتي بكلية التربية والتدريس كلية التربية والتدريس جامعة سلطان

حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين.

٧. المحبوب أُمي وأبي اللذاني دعاني دائما

٨. لنفسي الذي قاتل حتى النهاية

الى هؤلاء مني كل حي وإحترامي وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء

سيرانج ١٤ يونيو ٢٠٢٤

الطالبة نور عـين

محتويات البحث

أ.....	شكر وتقدير	١
ج.....	محتويات البحث	١

الباب الأول

مقدمة

١.....	أ. خلفية البحث	١
٨.....	ب. تحديد البحث	٨
٨.....	ج. أسئلة البحث	٨
٩.....	د. أهداف البحث	٩
٩.....	هـ. فوائد البحث	٩
١٠.....	و. تنظيم البحث	١٠

الباب الثاني

١٢.....	أ. الاطار النظري	١٢
	وسيلة التعليم	
١٢.....	١. مفهوم وسيلة التعليم	١٢
١٣.....	٢. أنواع وسيلة التعليم	١٣
١٥.....	٣. مبادئ اختبار وسيلة التعليم	١٥

٤. أهداف وسيلة التعليم..... ١٦.....
٥. فوائد وسيلة التعليم..... ١٧.....
- وسيلة *wordwall*
١. مفهوم وسيلة *Wordwall*..... ١٨.....
٢. خطوات استخدام وسيلة *Wordwall*..... ٢٠.....
٣. مزايا و عيوب وسيلة *Wordwall*..... ٢٦.....
- تعليم مهارة القراءة
١. مفهوم تعليم مهارة القراءة..... ٢٦.....
٢. أنواع تعليم مهارة القراءة..... ٢٧.....
٣. أهداف تعليم مهارة القراءة..... ٢٩.....
٤. مبادئ تعليم مهارة القراءة..... ٣٠.....
٥. خطوات تعليم مهارة القراءة..... ٣١.....
- ب. الدراسة السابقة..... ٣٢.....
- ج. الاطار التفكير..... ٣٤.....

الباب الثالث

- أ- موقع البحث موعده..... ٣٦.....
- ب- طريقة البحث..... ٣٧.....
- ج- متغيرات البحث..... ٣٨.....

- ٥
- د- مجتمعة البحث عينه ٣٩
- هـ- أساليب جمع البيانات ٤٠
- و- أساليب تحليل البيانات ٤١
- ز- فرضية البحث ٤٤

الباب الرابع

تحليل البيانات

- أ. وصف النتائج ٤٥
- ب. متطلبات تحليل البيانات ٥٢
- ج. اختبار الفرضيات ٥٤
- د- مناقشة و نتائج البحث ٥٤

الباب الخامس

الخاتمة

- أ. نتائج البحث ٥٨
- ب. المقترحات ٥٩

المراجع

الملاحق