

بسم الله الرحمن الرحيم

## إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قامت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج ١٣ يونيو ٢٠٢٤ م



رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٧٧

## ملخص البحث

ويوين ونرسية، رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٧٧، موضوع: أثر وسيلة التعليم و التعلم بالاكتشاف (*Discovery Learning*) باستخدام النهج القائم على السياق في تحصيل التلاميذ (بحث تجريبي في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج).

خلفية هذا البحث هي ضعف قدرة مهارة الكلام لدى الطلاب. الغرض من هذا البحث هو معرفة أثر وسيلة التعليم و التعلم بالاكتشاف (*Discovery Learning*) باستخدام النهج القائم على السياق في تحصيل التلاميذ (بحث تجريبي في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج). يستخدم البحث الأساليب الكمية من الناحية النظرية شبه تجريبي (*Quasi Eksperimen Nonequivalent control grup design*) مع تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق. استخدم الباحثون عينة من ٦٦ طالبا. يمكن رؤية نتائج معالجة البيانات من متوسط نتائج الاختبار البعدي للفترة التجريبية باستخدام وسيلة التعليم و التعلم بالاكتشاف (*Discovery Learning*) باستخدام النهج القائم على السياق التي تم الحصول عليها ٨١.٠٦. ومتوسط نتائج وظائف فئة التحكم التي لا تستخدم وسيلة التعليم و التعلم بالاكتشاف (*Discovery Learning*) باستخدام النهج القائم على السياق التي تم الحصول عليها ٧٨.١٨ هذا يدل على أن هناك زيادة في متوسط العائد باستخدام وسيلة التعليم و التعلم بالاكتشاف (*Discovery Learning*) باستخدام النهج القائم على السياق. واستنادا إلى النتائج النهائية باستخدام اختبار Simple Paired Test، يمكن استنتاج قيمة (*sig*) signifikansi التي تم الحصول عليها  $0.000 > 0.05$  إذا كانت قيمة الدلالة أصغر من  $0.05 > 0.000$  ثم قبول (*H1*) وتم رفض (*Ho*)، ثم هناك فعالية استخدام وسيلة التعليم و التعلم بالاكتشاف (*Discovery Learning*) باستخدام النهج القائم على السياق في تحصيل التلاميذ (بحث تجريبي في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج).

الكلمات المفتاحية: اثر، وسيلة التعليم و التعلم بالاكتشاف (*Discovery Learning*) باستخدام النهج القائم على السياق.

## ABSTRACT

Wiwin Winarsih, SRN: 201220077, Research Title Of The Influence of the Discovery Learning Learning Model Using a Context-Based Approach (Experimental Study in the tenth grade of MAN 1 Serang).

The background of this study is due to the decline in students' Arabic learning outcomes and the lack of activity of students during learning. And the purpose of this study is to determine the influence of the use of the discovery learning learning model using a context-based approach to improve student learning outcomes in class X students of MAN 1 Serang. The researcher used a quantitative method in the Quasi Experimental theory in the form of a Nonequivalent control group design with data collection techniques using Observation, Interview, Test, and Documentation. The researcher used a sample of 66 students. The results of data processing can be seen from the average results of the post test of the experimental class using the discovery learning model obtained at 81.06 and the average result of the post test of the control class without using the discovery learning learning model obtained at 78.18. This shows that there is an increase in average results by using the Discovery Learning model. And based on the final results using the paired simple test, the value of *signifikasni* (sig) obtained  $0.000 < 0.05$  can be concluded that if the significance value is less than  $< 0.05$  then (H1) is accepted and (Ho) is rejected, then there is an influence of the use of the discovery learning model using a context-based approach on student learning outcomes in class X MAN 1Serang.

Keywords: influence, discovery learning model.

## ABSTRAK

Wiwin Winarsih, NIM: 201220077, Judul Penelitian Pengaruh penggunaan model pembelajaran discovery learning menggunakan pendekatan berbasis konteks untuk meningkatkan hasil belajar siswa (Studi Eksperimen di kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Serang).

Latar belakang dilakukannya penelitian ini adalah karena menurun nya hasil belajar bahasa arab siswa dan kurang aktif nya siswa ketika pembelajaran berlangsung. Dan tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran discovery learning menggunakan pendekatan berbasis konteks untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada siswa kelas X MAN 1 Serang.. peneliti menggunakan metode kuantitatif pada teori Quasi Eksperimen bentuk Nonequivalent control grup design dengan teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, Wawancara, Test, dan Dokumentasi. Peneliti menggunakan sampel sebanyak 66 siswa. Hasil pengolahan data dapat dilihat dari hasil rata-rata post test kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran discovery learning di peroleh 81.06 dan rata-rata hasil post test kelas control tidak menggunakan model pembelajaran discovery learning di peroleh 78.18. hal ini menunjukkan terdapat peningkatan hasil rata-rata dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning. Dan berdasarkan hasil akhir menggunakan uji paired simple test nilai signifikan (sig) diperoleh  $0,000 < 0,05$  dapat disimpulkan jika nilai signifikansi lebih kecil dari  $< 0,05$  maka (H1) diterima dan (Ho) ditolak, maka terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran discovery learning menggunakan pendekatan berbasis konteks terhadap hasil belajar siswa di kelas X MAN 1Serang.

Kata Kunci: Pengaruh, Model pembelajaran Discovery Learning, hasil belajar siswa.

## موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت باعدادها الطالبة : ويوين ونرسية رقم التسجيل:

٢٠١٢٢٠٠٧٧، وموضوعها: أثر وسيلة التعليم و التعلم بالاكتشاف (*Learning*

*Discovery*) باستخدام النهج القائم على السياق في تحصيل التلاميذ (بحث تجريبي في

الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج) والذي شرفت

بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

هذا، والله التوفيق.

المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١

المشرفة الأولى



الدكتورة حنانة مختار الطبركزي

رقم التوظيف : ١٩٦٣٠١٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

أثر وسيلة التعليم و التعلم بالاكتشاف (Discovery Learning) باستخدام النهج القائم على السباق  
في تحصيل التلاميذ

(بحث تجريبي في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية- كلية التربية والتدريس  
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية  
إعداد الطالبة

ويوين ونرسية

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٧٧

تحت إشراف

المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١

المشرفة الأولى



الدكتورة حنانة مختار الطبركزي

رقم التوظيف : ١٩٦٣٠١٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



الدكتور نانا

رقم التوظيف : ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

## تقرير لجنة الحكم و المناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقدمها الطالبة ويوبن ونرسية، رقم التسجيل ٢٠١٢٢٠٠٧٧ وموضوعها " أثر وسيلة التعليم و التعلم بالاكتشاف (*Discovery Learning*) باستخدام النهج القائم على السياق في تحصيل التلاميذ (بحث تجريبي في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج) " أمام لجنة الحكم و المناقشة بكلية التربية و التدريس بجامعة سلطانا مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية، وبناء عليها تم منح الطالب الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم اللغة العربية.

تحريرا في سيرانج ٥ يوليو ٢٠٢٤

### لجنة الحكم و المناقشة

سكرتير اللجنة



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١

أعضاء الجسم

رئيس اللجنة



الدكتور الحاج زاكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

المتحنة الثانية



دينا إندرينا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

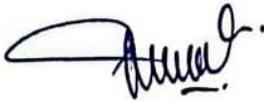
المتحنة الأولى



الدكتور الحجة هاني عايشة، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١

المشرفة الأولى



الدكتورة حنانة مختار الطبراتي

رقم التوظيف : ١٩٦٣٠١٣٢٠٠٠٣٢٠٠١

## الإهداء

أهدي هذا البحث إلى والدي الحبيين، السيدة إيني والسيد حير الدين، اللذين يقدمان دائما التشجيع والتشجيع لإكمال هذا البحث على الفور. أيضا لا تنس جميع أفراد عائلتي الذين يقدمون دعمهم دائما ماديا ومعنويا، ولا تنس أيضا أصدقائي الذين يذكرونني دائما ويساعدونني ويدعونني لإكمال هذا البحث على الفور.

## شعار

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا  
إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

## سيرة ذاتية

اسم الباحثة	: ويوين ونرسية
رقم التسجيل	: ٢٠١٢٢٠٠٧٧
محل التاريخ والميلاد	: ليباك، ٥ يناير ٢٠٠٢ م
اسم الوالد	: خيرالدين
اسم الوالدة	: إيني
العنوان	: جيسسة، جهجن، ججك، ليباك بنتن

## السلم التعليمي

١. المدرسة الابتدائية غارونج سنة ٢٠٠٨ حتى سنة ٢٠١٣ م
٢. المدرسة المتوسطة كلية الناشئين الإسلامية مليمفنج سنة ٢٠١٤ حتى سنة ٢٠١٧ م
٣. المدرسة الثانوية كلية الناشئين الإسلامية مليمفنج سنة ٢٠١٨ حتى سنة ٢٠٢٠ م
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، منذ سنة ٢٠٢٠ حتى سنة ٢٠٢٤ م.

## شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعد فيسريني ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم:

- ١- فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج واوا وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٢- فضيلة الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٣- فضيلة الكريمة دينا إندريننا، الماجستير، رئيسة قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٤- السيدة الدكتورحنانة مختار الطبراني، المشرفة الأول لهذا البحث.
- ٥- السيد علي معصوم، المشرف الثاني لهذا البحث.
- ٦- جميع أساتذ وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٧- جميع المدرس و المدرسة بالمدرسة الثانوية الإستامية الحكومية ١ سيرانج الذين سمحوا لي بإجراء البحث في هذه المدرسة.
- ٨- سيدي الوالد حيرالدين وسيدتي الوالدة إيني الذان ريباني صغيرا حتى الان الذين يدعمونني دائما في كل رحلة ويبدلون قصارى جهدهم من أجلي.

٩- أختي ياياة نور جهياتي الذين دعموا وقدموا الفلوس ومن يستمع دائما لكل شكوى في طريقه لإنجاز هذا البحث.

١٠- ولا تنس جميع الأطراف التي ساعدت في كل قصة من الرحلة، والتقلبات والمنعطفات، والصعود والهبوط في هذا البحث، وساعدتني عندما لم أفهم، ودعتني عندما بدأت في الإهمال والذين أعطوني بالتأكيد لحظة عندما كنت محبطا. ربما حتى كلمة شكر لا تكفي، لكن الله يسدد كل لطفه.

١١- آخر، لنفسى ويوين ونرسية. شكرا لك على القتال والبقاء على قيد الحياة حتى الآن. نقدر بغزارة لكونك مسؤولا عن إكمال ما بدأ. شكرا لك على عدم التخلي عن أي شيء صعب في عملية إعداد الأطروحة. ابق ممتنا ومتواضعا.

سيرانج ١٣ يونيو ٢٠٢٤ م

الطالبة ويوين ونرسية

## محتويات البحث

### الباب الأول

#### مقدمة

- أ. خلفية البحث..... ١
- ب. أسئلة البحث..... ٤
- ج. أهداف البحث..... ٤
- د. أهمية البحث..... ٥
- هـ. أساس التفكير..... ٦
- و. تنظيم البحث..... ٩

### الباب الثاني

#### الإطار النظري

- أ. وسيلة التعليم و التعلم بالاكتشاف..... ١٠
١. مفهوم وسيلة التعليم و التعلم بالاكتشاف..... ١٠
٢. ميزات و عيوب وسيلة التعليم و التعلم بالاكتشاف..... ١٢
٣. خطوات وسيلة التعليم و التعلم بالاكتشاف..... ١٣
- ب. النهاج القائم على السياق..... ١٦
١. مفهوم النهاج القائم على السياق..... ١٦
٢. تعليم اللغة العربية با النهاج القائم على السياق..... ١٧

٣. خطوات في النهاج القائم على السياق ..... ١٨

ج. تحصيل التلاميذ ..... ١٩

١. مفهوم تحصيل التلاميذ ..... ١٩

٢. مؤشرات تحصيل التلاميذ ..... ٢٠

### الباب الثالث

#### مناهج البحث

أ. موقع البحث وموعده ..... ٢١

ب. مجتمع البحث وعينته ..... ٢١

ج. منهج البحث ..... ٢٣

د. متغيرات البحث ..... ٢٤

هـ. أساليب جمع البيانات ..... ٢٥

و. أساليب تحليل البيانات ..... ٢٧

ز. الفرضية ..... ٣٧

## الباب الرابع

### تحليل التجريبي

أ. الواقع وسيلة التعليم و التعلم بالاكتشاف ( *Discovery Learning* ) في الصف

العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج ..... ٣٢

ب. واقع أثر وسيلة التعليم و التعلم بالاكتشاف ( *Discovery Learning* )

باستخدام النهج القائم على السياق في تحصيل التلاميذ في الصف العاشر

بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج ..... ٣٥

## الباب الخامس

### خاتمة

أ. نتائج البحث ..... ٤٩

ب. المقترحات ..... ٥٠

المراجع ..... ٥٠

الملاحق