

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

بناء على نتائج مناقشة من البحث وسيلة genially التعليمية في تقوية

الذاكرة المفردات, يمكن استخلاص النتائج على النحو التالي:

١. الواقع عن استخدام وسيلة التعليمية genially في سياق التعلم, تساعد

genially في جعل المواد التعليمية أكثر جاذبية وسهولة في الفهم. يمكن

أن يؤدي تصور المحتوى والتفاعل إلى تحسين الحفظ بالمعلومات وفهم

التلاميذ.

٢. الواقع عن تقوية الذاكرة المفردات التلاميذ, تبين أن استخدام الوسيلة

Genially له أثر كبير على ذاكرة المفردات لدى التلاميذ.

٣. والواقع عن أثر استخدام وسيلة Genially التعليمية على تقوية الذاكرة

المفردات التلاميذ تشير بنتائج الحسابات إلى أن H_0 مرفوض، مما يعني

أن استخدام الوسيلة Genially التعليمية يؤثر بشكل كبير على ذاكرة

المفردات. وبلغ حجم التأثير بالنسبة المئوية ٥٩,٦ % و ١.٣ %

الأخرى تأثر بعوامل أخرى لم تتم دراستها.

ب. المقترحات

وبناء على متابعة هذه الدراسة يمكن طرح عدة اقتراحات منها:

١. للمؤسسات: من المتوقع أن تكون المدارس قادرة على الاهتمام باستخدام أساليب التعلم من أجل زيادة الاحتفاظ بالمفردات لدى الطلاب، وكذلك الاستمرار في تحسين انضباط جميع المواطنين، سواء المعلمين أو العاملين في التعليم المدرسي، من أجل تحفيز الدافع نحو التعلم. أن يكون الطلاب متحمسين للتعلم.
٢. للمعلمين: ومن المأمول أن يتمكن جميع المعلمين، وخاصة المعلمين، من تطبيق أساليب تعليمية أكثر إثارة للاهتمام حتى يتمكنوا من زيادة انتباه الطلاب وتحفيزهم للمشاركة في عملية التعلم. ويجب أيضًا الحفاظ على انضباط المعلمين ويحتاج إلى مزيد من التحسين من أجل تعزيز دافعية التعلم لدى الطلاب.

٣. للطلاب: من خلال الاهتمام بنتائج هذا البحث، تعد ذاكرة المفردات مهمة، لذلك من المؤمل أن يتمكن الطلاب من غرس الثقة في التعلم داخل أنفسهم بحيث يتم تشجيع الطلاب بشكل غير مباشر على دراسة المواد التي يقدمها المعلم وسيحصلون على نتيجة مرضية. نتائج التعلم.