

إقرار

إني أقر حقا هذا البحث الذي قمت بتصنيفه كشرط للحصول على
الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتدريس بجامعة
سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله ثمرة من عملي الذاتي.
أما الأجراء المحدودة في كتابة هذا البحث اقتبسته من مؤلفات غيري، فقد
تمت كتابة مصادره بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية في
العالم الأكاديمي.

وفي حالة لاحقا على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة
عملي الذاتي أو العثور علي وجود السرقة في أجراء محدودة فإني مستعدة لتلقي
عقوبة سحب الدرجة العلمية التي أحملها، والعقوبة الأخرى وفقا للوائح القانونية
المفعول.

سيرانج، ٢٩ مايو ٢٠٢٤



ستي نور خالصة

رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٢٩

ملخص البحث

الباحثة هي ستي نور خالصة، رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٢٩، وموضوع البحث هو " أثر وسيلة genially التعليمية في تقوية الذاكرة في تعليم المفردات لدى تلاميذ الصف السابع بمدرسة رياض الجنتّة المتوسطة الإسلامية تنجيرانج".

أصبح استخدام الوسيلة التعليمية في التعليم محورا رئيسيا لتحسين فعالية التعلم، وخاصة في تقوية ذاكرة التلاميذ للمفردات. وإحدى الأدوات التي تبرز في هذا الصدد هي وسيلة genially التعليمية. وتهدف هذه الدراسة إلى تقييم أثر استخدام genially في تحسين ذاكرة المفردات لدى التلاميذ.

استخدمت الباحثة منهج البحث من خلال المنهج الكمي، ويعرف بأنه منهج البحث على أساس فلسفة وضعية، ويستخدم للبحث عن المجتمع أو عينات محددة. كما تعرفون أن منهج البحث الكمي هي منهج ذات مستوى أكثر تعقيدا من الاختلاف، لأنها تفحص المزيد من العينات، لكن البحث الكمي أكثر مناهج في إجراءات البحث من البداية إلى النهاية.

أظهرت نتائج البحث أن استخدام genially يحسن ذاكرة مفردات التلاميذ بشكل ملحوظ مقارنة بأساليب التعلم التقليدية. وتؤكد هذه النتائج على إمكانات genially الكبيرة في تحسين كفاءة وفعالية تعلم المفردات في السياق التعليمي اليوم الذي يعتمد بشكل متزايد على التكنولوجيا، مما يعني أن أثر وسيلة genially التعليمية على ذاكرة مفردات التلاميذ هو ٥٩,٦% والأخرى ١,٣% وتتأثر بعوامل أخرى لم تكن داخل البحث. وبناء على النتائج الحاسوبية أعلاه، تبين أن استخدام وسيلة genially له أثر كبير على ذاكرة المفردات لدى التلاميذ

ABSTRACT

The researcher is Siti nur kholisoh, student identification number: 20122029, and the research topic is "The influence of genially media in strengthening memory in learning vocabulary for seventh grade students at Riyadlul Jannah Junior High School Tangerang.

The use of teaching in education has become a major focus to improve the effectiveness of learning, especially in strengthening students' vocabulary memory and one of the tools that helps in this regard is the media genially. This study aims to assess the impact of use Media genially in improving students' vocabulary memory.

Researchers use research methods through quantitative methods, and are defined as research methods based on positivist philosophy, and are used to search for specific samples, as you know that quantitative research methods are approaches with a more complex degree of difference, because they examine more samples, but quantitative research is more methodology.

The results showed that the use of genially significantly improved students' vocabulary memory compared to traditional teaching methods. These results confirm the great potential and efforts to improve efficiency and effectiveness in today's increasingly technology-based educational context, which means that the genially media has an influence on students' vocabulary memory is 59.6% and 1.3% is influenced by other factors that are not present in the study.

Keyword : Influence, genially media, vocabulary

ABSTRAK

Peneliti adalah Siti nur kholisoh, nomor induk mahasiswa: 20122029, dan topik penelitiannya adalah "Pengaruh media genially dalam memperkuat daya ingat dalam belajar kosakata untuk siswa kelas tujuh di Sekolah Menengah pertama Riyadlul jannah Tangerang.

Penggunaan pengajaran dalam pendidikan telah menjadi fokus utama untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran, terutama dalam memperkuat memori kosakata siswa dan salah satu alat yang membantu dalam hal ini adalah media genially.

Penelitian ini bertujuan untuk menilai dampak penggunaan Media genially dalam meningkatkan memori kosakata siswa.

Peneliti menggunakan metode penelitian melalui metode kuantitatif, dan didefinisikan sebagai metode penelitian berdasarkan filosofi positivis, dan digunakan untuk mencari sampel tertentu, seperti yang Anda ketahui bahwa metode penelitian kuantitatif adalah pendekatan dengan tingkat perbedaan yang lebih kompleks, karena meneliti lebih banyak sampel, tetapi penelitian kuantitatif lebih banyak metodologi dalam prosedur pencarian dari awal hingga akhir.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan genially secara signifikan meningkatkan memori kosakata siswa dibandingkan dengan metode pengajaran tradisional. Hasil ini menegaskan potensi besar dan upaya untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas dalam konteks pendidikan yang semakin berbasis teknologi saat ini, yang berarti bahwa media genially memiliki pengaruh pada daya ingat kosakata siswa adalah 59,6% dan 1,3% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak ada dalam penelitian.

Kata kunci: pengaruh, media genially, kosa kata siswa

تصديق المشرف

الباحثة الطالبة: ستي نور خالصة، ورقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٢٩. تحت
موضوع " أثر وسيلة genially التعليمية في تقوية الذاكرة في تعليم المفردات " لدى
تلاميذ الصف السابع بمدرسة رياض الجنة المتوسطة الإسلامية تنجيرانج. وهذا
البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

المشرف الثاني

المشرفة الأولى



عبيد الله، الماجستير

رقم الوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١



الدكتورة الحاجة ستي صالحه، الماجستير

رقم الوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

أثر وسيلة genially التعليمية في تقوية الذاكرة في تعليم المفردات لدى تلاميذ
الصف السابع بمدرسة رياض الجنة المتوسطة الإسلامية تنجيرانج

بمبحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية - كلية التربية والدراسات

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة:

ستي نور خالصة

رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٢٩

تحت إشراف

المشرف الثاني



عبيد الله، المحاضر

رقم الوظيفة: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

رئيسة قسم التعليم باللغة العربية



دينا إندرينانا، المحاضر

رقم الوظيفة: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرفة الأولى



الدكتورة الحاجة ستي صالحه، المحاضر

رقم الوظيفة: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١



الدكتور الحاج ستي صالحه، المحاضر

رقم الوظيفة: ١٩٧١١٠٩١٩٩٩٠١٣٠٠٢

تصديق لجنة الحكم والمناقشة

قد تمت مناقشة هذا البحث تحت موضوع: " أثر وسيلة genially التعليمية في تقوية الذاكرة في تعليم المفردات لدى تلاميذ الصف السابع بمدرسة رياض الجنة المتوسطة الإسلامية تنجرانج. في تاريخ ١٢ مايو ٢٠٢٤م، أمام لجنة الحكم والمناقشة من كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بننن.

ومنحت الباحثة الدرجة الأولى في التربية.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

مفردى، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٩٠٤٢٤٢٠٢٢٠٣١٠٠١

المتحن الثاني

الدكتور الحاج نورحميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الثاني

عبيد الله، الملجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

رئيسة اللجنة

دينا إندريثنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المتحنة الأولى

الدكتورة حنانة عمار الطبراني

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

المشرفة الأولى

الدكتورة الحاجة ستي صالحه، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

إهداء

أهديت هذا البحث إلى أبي وأمي الذين دعواني كل يوم وليلة

حتى انتهى هذا البحث

وإلى أصحابي وأصدقائي الذين ساعدوني ودعموا

كل أنشطة كثيرة

شعار

المتحسون أسعد الناس قلوبا

عرفوا قيمة الدنيا

فلم ينالوا بأخطاء البشر

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : ستي نور خالصة

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٢٩

محل وتاريخ الميلاد : تنجيرانج, ٢١ مارس ٢٠٠٢

اسم الوالد : جونيدي نوردينا

اسم الوالدة : مكيرة

السلم التعليمي:

١. المدرسة الابتدائية العامة باكونج- تنجيرانج ٢٠٠٨-٢٠١٤
٢. مدرسة دار القلم للتربية الإسلامية جنتونج- تنجيرانج ٢٠١٣-٢٠١٩
٣. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية ٢٠٢٠-٢٠٢٤

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله الذى فضل بني ادم بالعلم والعمل على

جميع العالم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد بن عبدالله صلى الله عليه وسلم.

وبعد، فيسرنى ويشرفنى في هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة

سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن .

٢. فضيلة الدكتور نانا جمهانا، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان

مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة دينا إندريثنا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية

والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. السيدة الدكتورة الحاجة ستي صالحه، الماجستير، المشرفة الأولى على

البحث.

٥. السيد عبيد الله، الماجستير، المشرف الثاني على البحث

٦. السيد عبد الرزق الماجستير، رئيس مدرسة رياض الجنة المتوسطة الإسلامية

تنجيرانج.

٧. السيد أري ستيبودي، مدرس اللغة العربية في مدرسة رياض الجنة المتوسطة

الإسلامية.

٨. جميع المدرسين والمدرسات في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية

والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٩. جميع الأصدقاء والصادقات الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا

البحث. وإلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترام، والله أسأل أن يجزيهم

أحسن الجزاء، إنه مجيب السائلين.

سيرانج، ٢٩ مايو ٢٠٢٤

ستي نور خالصة

الباب الأول

مقدمة

- أ. أسئلة البحث ١
- ب. حدود البحث ٧
- ج. أسئلة البحث ٨
- د. أهداف البحث ٨
- هـ. فوائد البحث ٨
- ز. تنظيم البحث ٩

الباب الثاني

الإطار النظري للبحث

- أ. مفهوم الأساسية ١٠
١. تعريف وسيلة genially التعليمية ١٠
٢. مزايا الوسيلة genially التعليمية وعيوبها ١٦
٣. تعريف المفردات وأهميتها تعليمها ١٧
٤. تعريف الذاكرة ٢٤
- ب. أساس التفكير ٢٧
- ت. الدراسات السابقة ٢٩
- ج. فرضية البحث ٣٢

الباب الثالث

منهج البحث

- أ. موقع البحث وموعده ٣٤
- ب. منهج البحث ٣٤
- ج. متغيرات البحث ٣٤
- د. مجتمع البحث وعينه ٣٦
- هـ. أدوات البحث ٣٦
- ز. تقنيات تحليل البيانات ٣٨
- و. فرضية البحث ٣٥

الباب الرابع

تحليل البيانات

- أ. واقع استخدام وسيلة genially التعليمية ٤٧
- ب. واقع تقوية ذاكرة المفردات لدى التلاميذ ٥١
- ج. واقع أثر استخدام وسيلة genially التعليمية ٥٢
- د. خصائص المستجيب ٥٣
- هـ. اختبار تحليل الوصفي ٥٣

٦٠ ز. اختبار الفرضية

٦١ و. المناقشة

الباب الخامس

خاتمة

٦٤ أ. نتائج البحث

٦٤ ب. المقترحا

المراجع

الملاحق