

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

وبناء على المناقشة السابقة فإن نتائج هذا البحث هي:

١. يتم تحديد مستوى ملاءمة أوراق عمل الطالب التفاعلية المبنية على أوراق العمل الحية من خلال تقييم خبراء المواد وخبراء الإعلام. حصلت نتائج التقييم من خبراء المواد على معدل متوسط ٤,٨ بنسبة ٩٦٪ مع مؤهل "مناسب جداً". وفي الوقت نفسه، ومن نتائج تقييم الخبراء الإعلاميين، تم الحصول على معدل ٤,٤ بنسبة ٨٨٪ بمؤهل "مناسب جداً". ولذلك، تم التصريح بصلاحيه منتج ورقة العمل الإلكترونية للطلاب من قبل الخبراء. ومع ذلك، لا تزال هناك اقتراحات وتعليقات من خبراء التحقق حول كتابة أسئلة اللغة العربية.
٢. يتم تحديد مستوى التطبيق العملي لأوراق عمل الطلاب التفاعلية المستندة إلى أوراق العمل الحية بواسطة خبير في التطبيق العملي لأوراق عمل الطلاب، وهو مدرس الفصل الحادي عشر مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى سرانج. بلغت نسبة التطبيق العملي لأوراق عمل الطلاب ٩٨٪ بمؤهل "عملي جداً". لذلك من نتائج هذا التحقق من الصحة، تم استنتاج أن ورقة عمل الطالب

التفاعلية القائمة على ورقة العمل المباشرة والتي تم تطويرها مدرجة في الفئة "عملية جدًا".

٣. يتم تقييم جانب الفعالية بناءً على جدول إحصائيات العينة الواحدة، حيث يبلغ متوسط نتيجة الاختبار البعدي ٨٩,٩٠، وهي مدرجة في مستوى الإنجاز "الفعال"، بينما يمكننا أن نرى من نتائج الاختبار البسيط أن Sig. (٢ ذيل) = ٠,٠٠٠، وهذا يعني أن الاحتمال أقل من ٠,٠٥، مما يعني أيضًا أن H_0 مرفوض و H_1 مقبول. استنادًا إلى أساس اتخاذ القرار، يوضح هذا أن منتج ورقة عمل الطالب التفاعلية القائمة على ورقة عمل حية يتم تصنيفه على أنه فعال في تحسين نتائج التعلم بعد استخدام أوراق عمل الطلاب أثناء عملية تقييم التعلم في الفصل الدراسي.

ب. الاقتراحات

تشتمل أوراق العمل الإلكترونية للطلاب التي تم تطويرها من خلال تطبيق أوراق العمل الحية على العديد من قوائم أسئلة التدريب على شكل مربعات اختيار، وقائمة منسدلة، وسحب وإفلات، واختيار متعدد، لذلك يُنصح الباحثون الآخرون الذين سيشاركون إلى هذه الأطروحة باستخدام قائمة أكثر تنوعًا خيارات.