

بسم الله الرحمن الرحيم

## إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإنني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٣١ مايو ٢٠٢٤م



ففي مفتاح اللجنة

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٥٥

## ملخص البحث

ففي مفتاح اللجنة، رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٥٥، موضوع البحث: "تطوير أوراق عمل الطلاب التفاعلية القائم على أوراق العمل الحية (LiveWorksheet) في تعلم اللغة العربية (بحث تطويري في الصف الحادي عشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى سيرانج)".

يهدف هذا البحث لتطوير أوراق عمل الطلاب التفاعلية القائم على أوراق العمل الحية في تعلم اللغة العربية بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى سيرانج بناءً على مبادئ أهلية والتطبيق العملي والفعالية. المنهج المستخدم في هذا البحث هو تطوير (Research and Development) باستخدام نموذج التطوير ADDIE (التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم). المواضيع في هذا البحث هو الصف الحادي عشر (3 IPS) مكون من ٣٠ طالباً. أي أساليب جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث فتتكون من الملاحظة والمقابلة والاستبيانات والاختبارات والوثائق. هناك اختبارات التحقق من الصحة من قبل المدققين وخبراء الإعلام وخبراء المواد وخبراء التطبيق العملي لقياس جدوى المنتج وفعاليته. حصلت نتائج التحقق من قبل خبراء الإعلام على بيانات حول نسبة جدوى إجمالية قدرها ٨٨٪ مع المؤهل "جدير جداً". حصلت نتائج التحقق من صحة خبراء المواد على بيانات حول نسبة جدوى إجمالية قدرها ٩٦٪ مع المؤهل "جدير جداً". حصلت نتائج التحقق من قبل خبراء التطبيق العملي في أوراق عمل الطلاب، وهي ردود المعلمين، على بيانات النسبة المئوية العملية البالغة ٩٨٪ مع المؤهل "عملي جداً". وبناءً على اختبار فعالية أوراق عمل الطلاب الذي تم تطويره، فقد بلغ متوسط نتيجة الاختبار البعدي ٨٩,٩٠، وهو مدرج ضمن مستوى التحصيل "الفعال". يوضح هذا البحث أن أوراق عمل الطلاب التفاعلية القائم على أوراق العمل الحية. يتم تصنيفها على أنها فعالة في تحسين نتائج التعلم بعد استخدام أوراق العمل أثناء عملية تقييم التعلم في الفصل.

**الكلمات المفتاحية:** أوراق عمل الطالب التفاعلية، أوراق عمل حية، تعلم اللغة العربية.

## ABSTRAK

Vivi Miftahul Jannah, NIM 201220055. Development of interactive student worksheets based on live worksheets (research and development in class eleven at MAN 1 Serang).

The aim of this study are: to determine the development of interactive student worksheets based on live worksheets in Arabic language learning at MAN 1 Serang based on the principles of feasibility, practicality and effectiveness. This research used development research (Research and Development) using the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) development model. The subjects used research class eleventh of IPS 3 consisting of 30 students. The data collection methods used research consisted of observation, interviews, questionnaires, tests and documentation. There are validation tests by validators, media experts, material experts and practicality experts to measure the feasibility, practicality and effectiveness of a product. The results of validation by media experts obtained data on a total feasibility percentage of 88% with the qualification "very feasible". The results of validation by material experts obtained data on a total feasibility percentage of 96% with the qualification "very feasible". The results of validation by experts in the practicality of students' worksheets, namely responses from teachers, obtained data on a practical percentage of 98% with the qualification "very practical". Based on the effectiveness test of the student worksheets developed, an average post test result of 89.90 was obtained, which is included in the "Effective" level of achievement. This research shows that the live worksheet-based interactive student worksheet is categorized as effective in improving learning outcomes after they use the student worksheet during the classroom learning evaluation process.

**Keywords:** interactive student worksheets, live worksheets, Arabic language learning.

## ABSTRAK

Vivi Miftahul Jannah, NIM 201220055. Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis Live Worksheet Pada Pembelajaran Bahasa Arab (Penelitian Pengembangan Dikelas Sebelas di MAN 1 Serang).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengembangan lkpd interaktif berbasis live worksheet pada pembelajaran bahasa arab di MAN 1 serang berdasarkan asas kelayakan, kepraktisan, dan keefektifan. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (Research and Development) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Subjek dalam penelitian ini adalah kelas sebelas IPS 3 terdiri dari 30 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari observasi, wawancara, angket, tes, dan dokumentasi. Terdapat uji validasi oleh para validator ahli media, ahli materi, dan ahli kepraktisan untuk mengukur kelayakan, kepraktisan dan keefektifan suatu produk. Hasil validasi oleh ahli media diperoleh data jumlah persentase kelayakan sebesar 88% dengan kualifikasi “sangat layak”. Hasil validasi oleh ahli materi diperoleh data jumlah persentase kelayakan sebesar 96% dengan kualifikasi “sangat layak”. Hasil validasi oleh ahli kepraktisan LKPD yakni respon dari guru diperoleh data jumlah persentase kepraktisan sebesar 98% dengan kualifikasi “sangat praktis”. Berdasarkan uji keefektifan LKPD yang dikembangkan didapatkan rata-rata hasil post test 89.90 yang termasuk ke dalam tingkat capaian “Efektif”. Penelitian ini menunjukkan bahwa LKPD Interaktif berbasis liveworksheet ini dikategorikan efektif dalam meningkatkan hasil belajar setelah mereka menggunakan lkpd tersebut pada saat proses evaluasi pembelajaran dikelas.

**Kata kunci:** lkpd interaktif, live worksheet, pembelajaran bahasa arab.

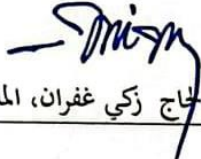
## مواقفة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: ففي مفتاح الجنة، رقم التسجيل:  
٢٠١٢٢٠٠٥٥ وموضوعها: تطوير أوراق عمل الطلاب التفاعلية القائم على  
أوراق العمل الحية (LiveWorksheet) في تعلم اللغة العربية (بحث تطوري في  
الصف الحادي عشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى سيرانج). والذي  
شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.  
هذا، وبالله التوفيق.

المشرف الثاني

  
أحمد فراحي، الماجستير  
رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرف الأول

  
الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير  
رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

تطوير أوراق عمل الطلاب التفاعلية القائم على أوراق العمل الحية  
(LiveWorksheet) في تعلم اللغة العربية  
(بحث تطوري في الصف الحادي عشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى سيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم  
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة:

ففي مفتاح اللجنة

رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٥٥

تحت إشراف

المشرف الأول

المشرف الثاني  
  
أحمد فراحي، الماجستير

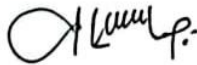
رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

  
الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرف الثاني  
  
الدكتور جومهان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

## تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدمت به الطالبة ففي مفتاح اللجنة، رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٥٥ وموضوعه: " تطوير أوراق عمل الطلاب التفاعلية القائم على أوراق العمل الحية (LiveWorksheet) في تعلّم اللغة العربية (بحث تطوري في الصف الحادي عشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى سيرانج)"، وذلك يوم الأربعاء، ٥ ذوالحجّة ١٤٤٥هـ، الموافق ١٢ يونيو ٢٠٢٤م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتعليم بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليه تم منح الطالبة الدرجة الجامعيّة الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا في سيرانج ٥ ذوالحجّة ١٤٤٥هـ، الموافق ١٢ يونيو ٢٠٢٤م.


### لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

  
علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١


رئيس اللجنة

  
الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

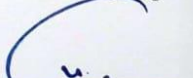
### أعضاء اللجنة

المتحن الثاني

  
الحاج عرفان سالم، الماجستير


رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٣١٠٠١

المتحن الأول

  
الدكتور الحاج سباحان، الماجستير

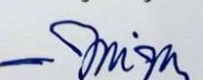
رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٣١٠٠١

المشرف الثاني

  
أحمد فراحي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرف الأول

  
الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

## الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي المحبوب الحاج أحمد هالير  
وأمي المحبوبة الحاجة طهيرة والذين دعوني كل يوم  
وليل حتى أنجح في انتهاء هذا البحث و جدتي مئنة  
وجميع أسرتي المحترمين والمحبوبين الذين شجعوني  
على إتمام هذا البحث.  
ثم إلى أصدقاء الأحباء الذين شجعوني، ومشرفيني  
الذين يشرفاني أثناء اليوم بدون التعب، وأساتذاني  
وأستاذاتي المحترمين.



## الشعار

اعلم أن طالب العلم لا ينال العلم ولا ينتفع به إلا

بتعظيم العلم وأهله، وتعظيم الأستاذ وتوقيره

(كتب تعليم المتعلم)

## سيرة ذاتية

اسم الباحثة : ففي مفتاح الجنة

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٥٥

محل وتاريخ الميلاد : سيرانج، ٣١ مايو ٢٠٠٢

اسم الوالد : الحاج أحمد هالير

اسم الوالدة : الحاجة طهرية

السلم التعليمي :

١. روضة أطفال الخيرية بونتانج (٢٠٠٧-٢٠٠٨)

٢. المدرسة الابتدائية الحكومية الأولى بونتانج (٢٠٠٨-٢٠١٤)

٣. معهد التربية الإسلامية الحديثة دار الفلاح بانديجلانج (٢٠١٤-٢٠١٧)

٤. المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى مدينة سيرانج (٢٠١٧-٢٠٢٠)

٥. جامعة سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية

والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠٢٠-٢٠٢٤)

## شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد صاحب النور وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، فيسيرتي ويشرفني في هذا المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم:

١. فضيلة الكرام الاستاذ الدكتور واوان وحيو دين الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين.
  ٢. فضيلة الكرام الدكتور الحاج نانا جومهاننا الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
  ٣. فضيلة المكرمة دينا اندريانا الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
  ٤. فضيلة المكرمة الدكتور الحاج زكي غفران الماجستير، المشرف الأول على البحث.
  ٥. فضيلة الكرام السيد أحمد فراحي الماجستير، المشرف الثاني على البحث.
  ٦. جميع أساتذتي وأساتذتي بقسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
  ٧. السيدة سيتي أمسينة، مدرّسة اللغة العربية بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى سيرانج.
  ٨. أخي نور هداية الذي دعمني وساعدني وشجعني لإتمام هذا البحث.
  ٩. جميع الزميلات اللاتي ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث.
- إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج ٣١ مايو ٢٠٢٤ م

ففي مفتاح اللجنة

رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٥٥

## محتويات البحث

### الباب الأول

#### مقدمة

- أ. خلفية البحث ..... ١
- ب. أسئلة البحث ..... ٥
- ج. أهداف البحث ..... ٦
- د. فوائد البحث ..... ٦
- هـ. أساس التفكير ..... ٧
- و. تنظيم البحث ..... ١٠

### الباب الثاني

#### الإطار النظري

- أ. المواد التعليمية ..... ١٢
١. تعريف المواد التعليمية ..... ١٢
٢. الغرض من إعداد المواد التعليمية ..... ١٤
٣. أنواع المواد التعليمية ..... ١٤
- ب. أوراق عمل الطلاب ..... ١٥
١. فهم أوراق عمل الطلاب (LKPD) ..... ١٥
٢. وظيفة أوراق عمل الطالب (LKPD) ..... ١٧

٣. الغرض من إعداد أوراق عمل الطلاب ..... ١٧
٤. تطوير أوراق عمل الطالب الإلكتروني (e-LKPD) ..... ١٨
٥. أوراق العمل الحية للوسائط التفاعلية ..... ٢٠
- ج. تعلم اللغة العربية باستخدام أوراق العمل الحية ..... ٢٢

### الباب الثالث

#### منهجية البحث

- أ. منهج البحث ..... ٢٥
- ب. إجراءات البحث والتطوير ..... ٢٦
- ج. موضوعات الاختبار ..... ٢٩
- د. وقت البحث ..... ٣٠
- هـ. أساليب جمع البيانات ..... ٣٠
- و. أسلوب تحليل البيانات ..... ٣٤

### الباب الرابع

#### العرض والتحليل عن بيانات البحث

- أ. نتائج البحث ..... ٤٠
١. إجراءات تطوير وسائل التعلم التفاعلية ..... ٤٠
- ب. نتائج المناقشة ..... ٦٣

## الباب الخامس

### خاتمة

أ. نتائج البحث..... ٦٦

ب. الاقتراحات ..... ٦٨

المراجع

الملاحق