

## المراجع

- Anggara, A., & Rakimahwati, R. (2021). Pengaruh Model Quantum learning terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3020-3026.
- Arifin, Z., Sudarti, S., & Lesmono, A. D. (2016). Pengaruh Model Quantum Learning disertai Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa di SMA Negeri Kalisat. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(4), 365-370.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur penelitian*. Jakarta : PT Rineka Cipta, h.53
- Astuti, W. (2016). *Berbagai Strategi Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Arab*. AL-MANAR: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam, 5(2)
- Bobbi De Porter & Mike Hernacki. 2011. *Quantum Learning, Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa, h.18-19
- Bobbi dePorter, dkk, 2016. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*, Terj. Dari *Quantum Learning :Unleashing the Genius In You* oleh Alwiyah Abdurrahman, (Bandung: Kaifa), Cet. 2, h. 16.
- Bobbi DePorter, Mark Readon & Sarah Singer-Nourie, 2010. *Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-ruang Kelas*, Terjemah Ary Nilandari, (Bandung: Kaifa), h. 39-40
- Ce Gunawan, 2018. *Mahir Menggunakan SPSS (Mudah mengolah data dengan IBM SPSS Statistic 25)*, Yogyakarta, : Deepublish), h. 31-32
- Ce Gunawan, 2020. *Mahir Menggunakan SPSS (Mudah Mengolah Data Dengan IBM SPSS Statistic 25)* (Bandung: Pustaka Progressif), 80.
- Djamarah, Syiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, h.15

- Fimansyah, Dani.2015 "Pengaruh Strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika."*Judika (Jurnal Pendidikan UNSIKA)* 3.1
- Harefa, A. L., Fau, H. S., & Ziraluo, M. (2023). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 179-187.
- Isnawan, Muhamad Galang. 2020.*Kuasi-Eksperimen*. Lombok: Nashir Al-Kutub Indonesia.
- J.S Kamdhi, *Terampil Berwicara* (jakarta: Grasindo, n.d.), 95
- Jihad, Asep & Haris, Abdul, *Evaluasi Pembelajaran* (Yogyakarta :Multi pressindo, 2013), 1
- Lestari, P., & Hudaya, A. (2018).*Penerapan Model Quantum Teaching Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP PGRI 3 Jakarta. Research and Development Journal Of Education*, 5(1), 45-60.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020).*Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. Prosiding Sesiomadika*, 2(1c).
- Prof.Dr.H. Elfrianto, *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Hal 46
- Rodiyana, R. (2018). *Pengaruh Penerapan Strategi Quantum Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep Siswa.Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2), 45-57.
- Sugiyono, 2013. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D...*, h. 240
- Suharsimi, Arikunto, 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta : Rineka Cipta), h. 173
- Sumantri Moh. Syarifi, *Strategi Pembelajaran* (Kota Depok:PTRajagrafindo, 2015), 2
- Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah RI tentang Pendidikan*.Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departement Agama RI Tahun 2005, h. 7
- Undang-undang RI No. 20 Th. 2003, *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional*, cet.ke-2. (Jakarta:Sinar Grafika,2009), h. 3

Widayanti, L. (2014). *Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VII AMTsN Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. Jurnal Fisika Indonesia, 17(49).*

Wijaya, R. S. (2015). *Hubungan Kemandirian dengan Aktivitas Belajar Siswa. Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan & Konseling, 1(3).*

محمد المصرى ٢٠٠٩. العلاقة بين استراتيجيات التعلم والتحصيل الأكاديمي لدى طلاب و طالبات كلية العلوم التربوية بجامعة الإسراء الخاصة. مجلة جامعة دمشق. المجلد ٢٥. العدد (٣+٤).