

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قامت بإعداده شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جمع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الإنتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقاً للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامع.

سيرانج، ٢٦ أكتوبر ٢٠٢٣ م



راتنا ساري

رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٢٦

ملخص البحث

راتنا ساري، رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٢٦، موضوع البحث: أثر إستراتيجية التعلم الكمي *Quantum Learning* على الأنشطة والتحصيل في تعليم اللغة العربية (بحث تجريبي في الصف الثامن بمدرسة متوسطة المبارك الإسلامية سيرانج).

يهدف هذا البحث إلى أثر إستراتيجية التعلم الكمي *Quantum Learning* على الأنشطة والتحصيل في تعليم اللغة العربية. واستخدمت الباحثة الطريقة التجريبي بتصميم شبه التجريبي. لدى تلاميذ الصف الثامن بمدرسة متوسطة المبارك الإسلامية سيرانج. مجتمع في هذا البحث جميع التلاميذ الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الاسلاميه وهي ١٤ تلميذ فصل واحد. وهذا الحاصل من هذا البحث، أن نتائج مجموع الدرجة اختبار القبلي ٦٨٥ وأما المتوسط ٤٨،٩٢ أن نتائج مجموع الدرجة اختبار البعدى ١٠٨٠ وأما المتوسط ٧٧،١٤. وأما مجموع الدرجة أنشطة الطلاب للإختبار القبلي هو ٨٥١ بمواسط ٦٠،٧٨ أن نتائج مجموع الدرجة أنشطة الطلاب للإختبار البعدى ٩١٢ بمتوسط ٦٥،١٤. بناء على تحليل البيانات ، هناك اختلافات كبيرة في متوسط نتائج التعلم وأنشطة تعلم الطلاب قبل وبعد تنفيذ نموذج التعلم الكمي. نتائج البحث في اختبار الفرضية باستخدام اختبار العينة المزدوجة هي ٠.٠٠٠٠ ومن المعروف أنه إذا كانت الدرجة $2 < 0.05 \text{ tailed}$ يتم قبول الفرضية، بينما إذا كانت الدرجة $2 > 0.05 \text{ tailed}$ يتم رفض الفرضية. لذلك، في هذه الدراسة، فإن إستراتيجية التعلم الكمي لها تأثير على تحسين الأنشطة ونتائج التعلم لطلاب اللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة متوسطة المبارك الإسلامية سيرانج بنتن.

الكلمات المفاتيحية : أثر، إستراتيجية التعلم الكمي، أنشطة ونتيجة التعليمية.

ABSTRACT

Ratnasari, NIM: 191220026, with the title: The influence of Quantum Learning learning strategies in improving the activities and learning outcomes of Arabic students quantitative methods in class VIII MTs Al-Mubarak Serang Banten.

The purpose of this study was to determine the effect of implementing Quantum Learning learning strategies in improving the activities and learning outcomes of Arabic students in class VIII MTs Al-Mubarak Serang Banten. And the research method taken by the researcher is quantitative one group pre-test post-test design. The sample used was a saturated sample by taking students in class VIII A totaling 14 MTs Al-Mubarak Serang Banten.

Quantum Learning learning strategies have an effect on improving students' Arabic learning activities and outcomes. And in the calculation of the results of the study are as follows:

The overall pre-test score of the initial learning results was 685 with an average of 48.92 while the overall post-test score of the final learning results was 1080 with an average of 77.14. And the initial student activity score was 851 with an average of 60.78, while the final learning activity score was 912 with an average of 65.14. Based on data analysis, there are significant differences in average learning outcomes and student learning activities before and after the implementation of the Quantum Learning learning model. The results of research on the hypothesis test using the Paired Sample Test are 0.000 it is known that if the value of 2-tailed <0.05 then the hypothesis is accepted, while if the value of 2-tailed >0.05 then the hypothesis is rejected. Therefore, in this study, the Quantum Learning learning strategy has an influence on improving the activities and learning outcomes of Arabic students in grade VIIIA Mts al-Mubarak Serang-Banten.

Keywords: Influence, Strategy Quantum Learning, Student Activities and Learning Outcomes.

ABSTRAK

Ratnasari, NIM 191220026, Dengan judul: Pengaruh Strategi Pembelajaran *Quantum Learning* dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar bahasa Arab siswa metode kuantitatif di kelas VIII MTs Al – Mubarak Serang Banten.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh penerapan strategi pembelajaran *Quantum Learning* dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar bahasa Arab siswa di kelas VIII MTs Al –Mubarak Serang Banten. Dan metode penelitian yang diambil oleh peneliti adalah kuantitatif *one grup pre-test post-test design*. Sampel yang di gunakan yaitu sampel jenuh dengan mengambil siswa di kelas VIII A yang berjumlah 14 orang MTs Al –Mubarak Serang Banten.

Strategi pembelajaran *Quantum Learning* berpengaruh terhadap meningkatkan aktivitas dan hasil belajar bahasa Arab siswa. Dan dalam perhitungan hasil penelitian adalah sebagai berikut:

Hasil nilai keseluruhan *pre-test* dari hasil Belajar awal adalah 685 dengan rata rata 48,92 sedangkan nilai keseluruhan nilai *post test* dari hasil belajar akhir adalah 1080 dengan rata rata 77,14. Dan adapun nilai aktivitas siswa awal adalah 851 dengan rata-rata 60,78, sedangkan nilai aktivitas belajar akhir 912 dengan rata-rata 65,14. Berdasarkan analisis data, bahwa terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar dan aktivitas belajar siswa yang signifikan sebelum dan sesudah diterapkannya model pembelajaran *Quantum Learning*. Hasil penelitian pada uji hipotesis yang menggunakan *Paired Sample Test* adalah 0,000 diketahui bahwa jika nilai 2-tailed <0.05 maka hipotesis diterima, sedangkan jika nilai 2-tailed >0.05 maka hipotesis ditolak. Maka dari itu dalam penelitian ini, Strategi pembelajaran *Quantum Learning* mempunyai pengaruh untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar bahasa Arab siswa kelas VIIIA MTs Al-Mubarak Serang-Banten.

Kata Kunci: Pengaruh, Strategi Pembelajaran *Quantum Learning*, Aktivitas dan Hasil belajar siswa.

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداد الطالبة: راتنا ساري، رقم التسجيل:
Quantum ١٩١٢٢٠٠٢٦ تحت الموضوع "أثر استراتيجية التعلم الكمي **Learning**
على الأنشطة والتحصيل في تعليم اللغة العربية" (بحث تجريبي في
الصف الثامن بمدرسة المبارك المتوسطة الإسلامية سيرانج)، وقد تمت كتابة للمناقشة.
هذا والله التوفيق.

المشرفة الثانية



الحاجة رشيدة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٣١٧٢٠١١٠١٢٠٠٥

المشرفة الأولى



الدكتورة الحاجة سبي عايشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

أثر استراتيجية التعلم الكمي "Quantum Learning"

على الأنشطة والتحصيل في تعليم اللغة العربية
(بحث تجريبي في الصف الثامن بمدرسة المبارك المتوسطة الإسلامية سيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

راتناساري

رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٢٦

تحت إشراف

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى



الحاجة رشيدة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٣١٧٢٠١١٠١٢٠٠٥

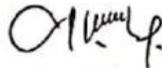


الدكتورة الحاجة سمي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

بموافق

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة قد البحث الذي تقدمت به راتناساري، رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٢٦. تحت عنوان " أثر إستراتيجية التعلم الكمي "Quantum Learning" على الأنشطة والتحصيل في تعليم اللغة العربية (بحث تجريبي في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المبارك سيرانج)، وذلك في يوم الخامس من ٧ ديسمبر ٢٠٢٣م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها ثم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.
تحريرات في سيرانج، ٧ ديسمبر ٢٠٢٣م

لجنة الامتحان

سكرتيرة اللجنة

أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

رئيسة اللجنة

دينا إندريثنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٢

أعضاء اللجنة

المناقش الثاني

أحمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرفة الثانية

المناقشة الأولى

الدكتورة حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٣٢٠٠١

المشرفة الأولى

الحاجة رشيدة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٣١٧٢٠١١٠١٢٠٠٥

الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

إهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث لأبي أنتا وأمي تاتي وعائلي
المحترمين والمحبوبين الذين دعاني كل يوم وليلة حتى أُنجح
في إنتهاء هذا البحث وإخواني وأخواتي الذين شجّعوني
على إتمام هذا البحث.

شعار

...وَلَا تَيْأَسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِنَّهَا لَا يَأْسُ الْكُفْرُوفَ

{ يوسف ٨٧ }

"...dan jangan kamu berputus asa dari rahmat Allah.
Sesungguhnya yang berputus asa dari rahmat Allah,
hanyalah orang-orang yang kafir"
(Q.S. Yusuf: 87)

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : راتنا ساري

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٢٦

محل وتاريخ الميلاد : سيرانج، ١٣ يناير ٢٠٠٢

اسم الوالد : أنتا

اسم الوالدة : تاتي

السلم التعليمي : -

١. مدرسة الإبتدائية الحكومية ٢، سيرانج (٢٠٠٧-٢٠١٣)

٢. مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢، سيرانج (٢٠١٣-٢٠١٦)

٣. معهد التربية الإسلامية المبارك، سيرانج (٢٠١٦-٢٠١٩)

٤. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن

الدين الإسلامية الحكومية بنتن (٢٠١٩-٢٠٢٣)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعده، فيسريني ويسرفني في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعاني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم:

١. فضيلة الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الدكتور الحاج نانا جومهانانا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة دينا إندريننا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. السيدة الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير، المشرفة الأولى على البحث.

٥. السيدة الحاجة رشيدة، الماجستير، المشرفة الثانية على البحث.

٦. جميع أستاذي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٧. مدرسون في المدرسة المبارك المتوسطة الإسلامية سيرانج، الذين ساعدوني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل الدراسي في المدرسة.

٨. سيد الوالد أتنا وسيدي الوالدة تاتي الذان ريباني صغيرا حتى الآن.

٩. أحيكبير تيدي ساتيادي و أختي صغيرة عقيلًا أفريلياني الذين دعاني كل

يوم.

١٠. أشكر لخالتي التي أقرضتني الكمبيوتر المحمول أثناء البحث حتى تم الإنتهاء

هذا البحث

١١. جميع أصدقائيخصوصًا ليننج ديسي راتنا أولياء وديفي أنديني وإلك امهة

الحكمة وسوتي علوية وسلسايبلا ركاسيوي ونورحسنة وكل اصدقائي من

الجامعة ومنالفصل الأليف الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث.

إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه

سميع قريب مجيب الدعوات.

سيرانج، ٢٦ أكتوبر ٢٠٢٣ م

الطالبة،

راتنا ساري

رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٢٦

محتويات البحث

أ	إقرار
ب	ملخص البحث
هـ	موافقة المشرف
و	تصديق المشرف
ز	تقرير لجنة الحكم والمناقشة
ح	إهداء
ط	شعار
ي	سيرة ذاتية
ك	شكرا و تقدير
م	محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

١	أ. خلفية البحث
٥	ب. أسئلة البحث
٦	ج. أهداف البحث
٧	د. فوائد البحث
٧	هـ. أساس التفكير

و. تنظيم البحث ٨.

الباب الثاني

الإطار النظري للبحث

أ. مفهوم استراتيجية التعليم ١٤.

ب. استراتيجية التعليم الكمي ١٥.

١. مفهوم استراتيجية التعليم ١٥.

٢. مزايا و عيوب التعليم الكمي ١٨.

٣. خطوات التعليم الكمي ١٩.

ج. مفهوم التعليم ٢٠.

د. تحصيل الطلاب ٢٣.

هـ. أنشطة التعليمية الطلاب ٢٦.

و. البحث السابق ٢٨.

الباب الثالث

منهج البحث

أ. موقع البحث وموعده ٣١.

ب. مجتمع البحث وعينته ٣١.

ج. طريقة البحث ٣٣.

د. أساليب جمع البيانات ٣٥.

- هـ. أساليب تحليل البيانات ٣٧
- و. فرضية البحث ٤١

الباب الرابع

تحليل البيانات

- أ. واقع عنا إستراتيجية التعلم الكمي *Quantum Learning* علماً لأنشطة
والتحصيفي تعليم اللغة العربية ٤٢
- ب. واقع عناً لأنشطة والتحصيفي تعليم اللغة العربية الطلاب باستخدام
إستراتيجية التعلم الكمي *Quantum Learning* ٤٦
- ج. واقع عناً لإستخدام إستراتيجية التعلم الكمي *Quantum Learning*
علماً لأنشطة والتحصيفي تعليم اللغة العربية ٥٠

الباب الخامس

خاتمة

- أ. نتائج البحث ٦٠
- ب. المقترحات ٦٣

المراجع

الملاحق