

المراجع العربية

أحمد شمس المعارف، تطوير المواد التعليمية الحاسوبية لترقية مهارة القراءة المجلة

العربية. مالانج، ٣ أبريل ٢٠١١

حورية شعيب، تسيروظيفة البحث والتطوير في المؤسسة الصناعية، بسكرة: وزارة

التعليم العالي والبحث العلمي، (٢٠١٤)، ٥.

حليمي زهدي، البيئة اللغوية : تكوينها ورودها في اكتساب العربية، (مطبعة

الجامعة : ٢٠٠٩)، ٨.

دوي نور عينية، تطوير المواد التعليمية لمهارة القراءة بالتعليم الذاتي للمدرسة الهداية

الثانوية الإسلامية مالانج: البحث العلمي. ص.٢٦٠.

دية سنتيكواوتي، إستخدام طريقة قراءتي في تعليم مهارة القراءة في المدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية تورين مالانج، المجلة العربية، مالانج ١٠ يونيو ٢٠١٦.

ص ٣١-١٦

شرف الدين يحيى العمريطي، نظم العمريطي، (الهداية، جلان ساساك نومير: ٧٥،

سورابايا) ص ٢

مصطفى الغلابيني , جامع الدروس العربية , ص : ٨.

مراجع غير العربية

- Abd. Wahab Rosyidi dan Mamlu'atul Ni,mah, *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa arab*, (Malang: UIN Maliki Press, 2012), 25.
- Ana Wahyuni “*Analisis Kesulitan Pembelajaran Nahwu Pada Siswa Kelas VIII Mts Al Irsyad Gajah Demak Tahun Ajaran 2015/2016*, “ *Lisanul Arab: journal of Arabic Learning and Teaching*, (2017), 20.
- Abdul Salam Hidayat, dkk, “ *Pengembangan model pembelajaran atletik berbasis permainan pada siswa sekolah dasar*, (Purwodadi: sarnu untung, 2015), 12.
- Abubakar Muhammad, *Ilmu Nahwu Teori Mudah Untuk Menguasai Bahasa Arab* (Surabaya: prima Computer, 1996), 1.
- Acep Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa*, (Bandung: PT Remaja Rosydakarya, 2011), 148-149.
- Adelia priscila, Nabila putri andini, “ *pengembangan bahan ajar media “*, jurnal multidisiplin dehasen, Vol.1 No 3 julih 2022, 344.
- Ahmad Fuad Effendi, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, (Malang: Misykat, 2004), 124.
- Al-Lisan Al-`arabi: *Jurnal Program Studi Pendidikan Bahasa Arab*, www.allisan.stai-imamsyafii.ac.id.
- Andi Prastowo, *Panduan Kreatif membuat bahan ajar Inovatif* (Yogyakarta: Diva Press, 2022).
- Departemen Agama RI, *Pola Pembelajaran Di Pesantren* (Jakarta: 2003), 101-102.
- Fredina Fransiska dan Zaim Elmubarak, “ *Efektifitas Metode Reading Guide Terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas XI IPS MAN Demak*”, *Jounal Of Arabic Learning And Teaching*, Vol. 4, No. 10, (2015), 57.

- Khairi Abu Syairi, “*Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab*,” *Dinamika Ilmu* 13, no. 1 (2013), 51-66.
- Kosasih. *Pengembangan Bahan Ajar*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2020), 1.
- M. Bahri Ghazali, *Pesantren Berwawasan Lingkungan* (Jakarta: CV. Prasasti, 2003), 29.
- M. Sulthon Masyhud dan Moh. Khusnurdilo, *Manajemen Pondok Pesantren* (Jakarta: Diva Pustaka, 2003), 89.
- Mafahim Nadzariyyah wa tathbiqat ,Amaliyah*, (Amman Jordan: Dar al-Fikr Li al-Thab,ah wa al-nasyr Walid Ahmad Jabir, Tadris al-lughah al-Arabiyyah, 2022), 49.
- Moch Anwar, *ilmu Shorof dan Nahwu terjemahan Matan Kailani dan Nazham Al-maqsud* (Bandung: Sinar Baru Algensido Offset,2000), 1-2.
- Muh. Fahrurrozi.”*Pengembangan Prangkat Pembalajar*”, (Universitas Hamzawadi Press), 3-4.
- Mujamil Qomar, *Pesantren Dan Transformasi Metodologi Menuju Demokrasi Instisusi* (Jakarta: Erlangga 2002), 143.
- Munir, *Perencanaan Sistem Pengajaran Bahasa Arab*, (Kencana : PT fajar interpretama mandiri 2016), 41-42.
- Sofiah Rosyadi, “ *Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyah Kelas 1 dari Kementrian Agama Republik Indonesia*, “*jurnal Al-Maqayis* 6, no. 1 (2021):1, <http://doi.org/10.18592/jams.v7il.5241>.
- Sri Dahlia, “*Urgensi Metode Qiro,ah dalam pembelajaran Bahasa Arab di PTAI*”., *Jurnal arabia*, Vol. 5, No. 1, (2013), 16-17.
- Sugiarni, *Bahan Ajar, Media dan Tekhnologi Pembelajaran*, (Tangerang: Pascal books, 2022), 2-3.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2009), 244.

Suharsimi Arikunto, *Prosedur (Suatu Pendekatan Praktek)* (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), 102.

Suisanto, *Menelusuri Jejak Pesantren* (Yogyakarta: Alief Press, 2004), 58.

Sutrisno Hadi, *Metode Penelitian Jilid I*, (Yogyakarta: Andi Offset, 1993), 136.

Syamsuddin Asyrofi, dkk “ *Strategi Pembelajaran Elemen Bahasa Arab*” (Pustaka ilmu: Perpustakaan Nasional RI,2021), 18.

Syekh Syarifuddin *Al-Imriti*, (Kediri, Madrasah Hidayaatul Mubtadiin)

Tim Penyusun, *Pedoman Pemilihan dan pemanfaatan Bahan Ajar* (Jakarta: Direktorat Pendidikan Lanjut Pertama Direktorat jenderal Pendidikan Dasar Menengah Depdiknas RI, 2004).

Yudi hariyanto dkk, “ *Penelitian Pengembangan model Addie dan R2D2: Teori dan praktek*” (Lembaga academic dan Research institute 2020), 24-26.