

الباب الخامس

خاتمة

أ- نتائج البحث

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث والتطوير (R&D). تستخدم هذه الطريقة لإنتاج منتجات معينة، واختبار مدى فالية المنتج. تم إجراء هذا البحث في مدرسة نهضة العلوم كريسيك تانجراج. بناء علي نتائج البحث قيد المناقشة، موضحا ذلك علي النحو التالي :

١. وبحسب *Borg and Gall* في كتاب سوغيونو فإن طريقة صنع المواد التعليمية استنادا إلى كتاب لا تصحب الكسلان تمر بمراحل صناعة المواد التعليمية النحوية بدءا من ١. الإمكانيات والمشكلات، ٢. جمع البيانات، ٣. التخطيط (تصميم المنتج)، ٤. التحقق من صحة التصميم، ٥. مراجعة المنتج، ٦. تجربة المنتج.

٢. يتم التحقق من جودة المواد التعليمية في النحو من قبل محاضرين خبراء الوسائل. حصلت درجة الجودة من المحاضرين خبراء المواد علي نسبة (٨٠)

% في حين حصل المحاضرون من خبراء الوسائل علي نسبة (٨٥)%،
وجميعها صنفت بجيد. وحصل تقييم معلم اللغة العربية لمواد تدريس النحو
علي (٨٥)% والتي تم تصنيفها علي أنها جيدة.

٣. أما فعالية المواد التعليمية النحوية المطورة علي شكل كتاب لا تصحب
الكسلان، ومن خلال نتائج الاختبار القبلي والبعدي تبين أيضا أن متوسط
درجات الاختبار القبلي هو (٤٠%). ومتوسط درجات الاختبار البعدي
هو (٦٠%). وهذا يدل على أن درجة الاختبار البعدي أفضل من درجة
الاختبار القبلي. وبناء على الاختبار القبلي تختلف نتائج الاثنين قبل
استخدام مواد النحو التعليمية وبعد استخدام مواد النحوية التعليمية درجة
الاختبار البعدي (Y) أكبر من درجة الاختبار القبلي (X)، اي أن
استخدام المواد النحوية للطلاب الصف الثامن ج في مدرسة نهضة العلوم
كريسيك تانجراج لها فعالية على مهارة القراءة.

ب- التوصيات والمقترحات

هناك بعض المقترحات المتعلقة بتطوير المواد النحوية هو ما يلي :

١. المواد النحوية هي بالطبع لديه مزايا وعيوب. إن استخدام المواد النحوية

التعليمية بشكل فعالية يمكن أن يساعد في فهم تعلم النحو ويساعد في

زيادة تعليم مهارة القراءة. ويمكن استخدامها بشكل مستقل خارج نطاق

المدرسة، سواء في المعهد أو في البيت.

٢. للمعلمين، يمكن للمدرسين استخدام هذه المواد النحوية التعليمية كوسيلة

للتعلم في الفصول الدراسية بهدف جعل هذه المواد التعليمية أكثر تشويقا

وابتكارا.