

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول علي الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلي مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتيات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدراجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبة أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

تايجرانج، ١٨ يونيو ٢٠٢٤



محمد مفلح

رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٩١

ملخص البحث

محمد مفلح رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٩١، موضوع البحث: تطوير المواد النحوية في تعليم مهارة القراءة (بحث تطوري في الصف الثامن بمدرسة نفضة العلوم المتوسطة الإسلامية كريسك تانجرانج). خلفية هذا البحث هي أن طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة نفضة العلوم الكريسك يجدون صعوبة كبيرة في فهم دراسة علم النحو لعدم وجود فاصلة منقوطة فيها، ويشعرون بالصداع ويجدون صعوبة في الفهم، حتى قراءة الكتب صعبة للغاية. ولذلك يريد الباحث في هذا البحث تطوير كتب النحو المنهجي مع موضوعات المختارة مع الحجج القوية والدلائل المختارة. والأسئلة التي قدمها الباحث في هذا البحث كما يلي : (١) كيف خطوات تطوير المواد النحوية في تعليم مهارة القراءة ؟ (٢) كيف فعالية المواد النحوية المطورة في تعليم مهارة القراءة؟ بناء على صياغة البحث أعلاه، فإن أهداف هذا البحث إلى النتائج التالية : (١) للتعرف على خطوات تطوير المواد النحوية في تعليم مهارة القراءة. (٢) للتعرف على فعالية المواد النحوية المطورة في تعليم مهارة القراءة. ولتحقيق الغرض المذكور أعلاه، يستخدم الباحث في هذا البحث نظرية التطوير ل *Borg and Gall* في ست خطوات. وهي (١) الإمكانيات والمشاكل (٢) جمع البيانات (٣) تصميم الإنتاج (٤) التحقق من صحة التصميم (٥) مراجعة الإنتاج (٦) تجربة الإنتاج. ونتائج البحث على نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي تبين أيضا أن متوسط درجات الاختبار القبلي (٤٠٪) ومتوسط درجات الاختبار البعدي (٦٠٪). وهذا يدل على أن درجات الاختبار البعدي أفضل من درجة الاختبار القبلي.

موافق المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالب: محمد مفلح، رقم التسجيل
١٩١٢٢٠٠٩١، وموضوعه: "تطوير المواد النحوية في تعليم مهارة القراءة (بحث
تطويري في الصف الثامن بمدرسة نهضة العلوم المتوسطة الإسلامية كريسيك
تاجرانج). والذي شرف بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١

المشرفة الأولى



الدكتورة الحاجة سحر عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

تطوير المواد النحوية في تعليم مهارة القراءة

(بحث تطويري في الصف الثامن، مدرسة لهضة العلوم المتوسطة الإسلامية كريسبيك نانغرانج)

بحث

مقدم إلى قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالب:

محمد مفلح

رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٩١

تحت إشراف

المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١

المشرفة الأولى



الدكتورة الحاجه سني عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندرينا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٢

عميد كلية التربية والتدريس



الدكتور

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

قد تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدم به محمد مفلح، رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٩١، موضوعه: تطوير المواد النحوية في تعليم مهارة القراءة. (بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة هضة العلوم المتوسطة الإسلامية كريسبيك تانجرانج). وذلك يوم الأربعاء من ١٢ يونيو ٢٠٢٤م، أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنين. وبناء عليها تم منح الطالب الدرجة الجامعية الأولى في التربية.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

أدي إرماء، الماجستير

رئيس اللجنة

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١ رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

أعضاء اللجنة

المتحن الثاني

أحمد فراحي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١٠١

المتحنة الأولى

الأستاذة الدكتورة الحاجة يويون رحمة العيوني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

المشرف الثاني

علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٢

المشرفة الأولى

الدكتورة الحاجة سبي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي مخير، وأمي مقتشرة المحترمين والمحبوبين والذين دعوني كل يوم وليل حتى أنجح انتهاء هذا البحث وإخواني وأخواتي الذين شجّعوني على إتمام هذا البحث. حفظهم الله في سلامة الدنيا والآخرة.

شعار

والنحو أولى اولا أن يعلمنا * إذ الكلام دونه لن يفهما

شرف الدين يحيى العمريطي

سيرة ذاتية

اسم الباحث	: محمد مفلح
رقم التسجيل	: ١٩١٢٢٠٠٩١
محل الميلاد وتاريخه	: تانجرانج، ٣١ أكتوبر ١٩٩٩
اسم الأب	: مخير
اسم الأم	: مقتشرة
رقم الهاتف	: ٠٨٣٨٦١٣٤٦١٦٤
البريد الإلكتروني	: muhamadmuflih99@gmail.com

وأما المدارس الذي تعلم الباحث فيها:

- ١- المدرسة الابتدائية الحكومية كريسيك ٢ (٢٠٠٦-٢٠١٢)
- ٢- المدرسة المتوسطة نهضة العلوم الإسلامية كريسيك تانجرانج (٢٠١٢-٢٠١٥)
- ٣- المدرسة الثانوية نهضة العلوم الإسلامية كريسيك تانجرانج (٢٠١٥-٢٠١٨)
- ٤- جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتعليم، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٩-٢٠٢٤)

شكر وتقدير

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئة أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل الله فلا هادي له، والصلاة والسلام على حبيب الله محمد بن عبد الله، وعلى آله وصحبه ومن والاه أما بعد.

قد انتهى الباحث من كتابة هذا البحث الذي يكون شرطاً من الشروط للحصول على درجة الجامعة الأولى بكلية التربية والتدريس في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن بعون الله تعالى. بعنوان: تطوير المواد النحوية في تعليم مهارة القراءة (بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة نهضة العلوم المتوسطة الإسلامية كريسيك تانجرانج). وبهذه المناسبة تقدم الباحث الشكر والتقدير إلى كل من إعانة غاية العون والمساعدة ووجهة بالتوجيهات الثمينة والنصائح القيمة في إنهاء هذا البحث وفي مقدمتهم.

١ - فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢ - فضيلة المكرم الدكتور نانا جمهانا الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣ - فضيلة المكرم دينا اندرينا الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتدريس، بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

- ٤- السيدة الدكتورة الحاجة ستي عائشة الماجستير، المشرفة الأولى على
البحث
- ٥- السيد علي معصوم الماجستير، المشرف الثاني على البحث
- ٦- سادات المدرسين والمدرسات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية
والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن
الذي قد علموا الباحث من المستوى الأولى إلى المستوى الأخيرة.
- ٧- الأستاذة مطهرة، مدرّسة اللغة العربية بمدرسة نهضة العلوم المتوسطة
الإسلامية كريسيك تانجرانج التي ساعدتني كثيرا في تطوير المواد النحوية
داخل الفصل الدراسي في المدرسة.
- ٨- وجميع أصدقائي في جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية
الحكومية بنتن.
- ٩- إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، بارك الله فيهم وجزاهم الله أحسن
الجزاء، فإنه سميع مجيب.

تانجرانج، ١٨ يونيو ٢٠٢٤

محمد مفلح

رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٩١

المحتويات

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. تحديد البحث وأسئلته ٥
- ج. أهداف البحث ٦
- د. فوائد البحث ٦
٥. أساس التفكير ٨
- و. تنظيم البحث ١١

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. تطوير المواد ١٣
١. مفهوم التطوير ١٣
٢. أنواع التطوير ١٥
٣. المواد التعليمية ١٧
٤. أنواع المواد التعليمية ١٩
٥. وظائف المواد التعليمية ٢١

٢٣	ب. النحوية
٢٣	١. مفهوم النحوية
٢٤	٢. أهداف تعليم النحو
٢٥	٣. طريقة تعليمية النحوية
٣٣	ج. تعليم مهارة القراءة
٣٣	١. مفهوم مهارة القراءة
٣٤	٢. أهداف تعليم القراءة
٣٥	٣. أنواع القراءة
٣٩	٤. مواد تعليم القراءة
٤٠	٥. طريقة تعليم القراءة

الباب الثالث

منهج البحث

٤٣	أ. موقع البحث وموعده
٤٣	ب. منهج البحث
٤٤	ج. خطوات البحث
٤٧	د. موضوعات البحث وعينته
٤٧	هـ. أسلوب جمع البيانات

٥١ تحليل البيانات .و

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

٥٣ أ. خطوات تطوير المواد النحوية

٧١ ب. فعالية المواد النحوية المطورة في تعليم مهارة القراءة

الباب الخامس

خاتمة

٧٥ أ. نتائج البحث

٧٧ ب. التوصيات والمقترحات

المراجع

الملاحق