

## الباب الخامس

### خاتمة

#### أ. نتائج البحث

بناءً على نتائج البحث المتعلقة بتأثير استخدام تطبيق "ألف للتعليم" في إتقان مهارة الكلام في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بانديغلانغ، يمكن استخلاص الاستنتاجات التالية:

١. سارت عملية تعلم مهارة الكلام باستخدام تطبيق "ألف للتعليم" في إتقان مهارة الكلام في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بانديغلانغ بشكل جيد. يساعد هذا التطبيق المعلمين حقًا ويسهل على الطلاب فهم الدروس. يتطور تطور مهارة الكلام لدى الطلاب تدريجياً بعد استخدام تطبيق "ألف للتعليم" لأنه باستخدام هذا التطبيق يمكن للطلاب سماع الأصوات ورؤية المحادثات، كما أن هناك الكثير من المفردات التي تسهل على الطلاب فهم النصوص العربية. وبصرف النظر عن ذلك، غالبًا ما يقوم الطلاب بتمارين على شكل اختبارات، ويستمر تنفيذ هذه التمارين بانتظام في كل اجتماع. إن تطبيق "ألف للتعليم" مفيد جداً في تحسين مهارة الكلام للطلاب. وبصرف النظر عن ذلك، فإن تطبيق "ألف

للتعليم" فعال ومرن للغاية، لأنه بصرف النظر عن المدرسة، يمكن للطلاب أيضاً استخدامه لإجراء الاختبارات في المنزل.

٢. حصلت نتائج تعلم مهارة الكلام باستخدام تطبيق "ألف للتعليم" في إتقان مهارة الكلام في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بانديغلانغ على أعلى درجة اختبار قبلي للفصل التجريبي وهي ٩٠ وأقل درجة ٢٠ بمتوسط درجات ٥٣.٤٤. وفي الوقت نفسه، في الاختبار القبلي للفصل الضابط، كانت أعلى درجة ٩٠ وأقل درجة ٢٠ بمتوسط درجة ٥٥.٣١. نتائج الاختبار البعدي في الفصل التجريبي بأعلى درجة ١٠٠ وأقل درجة ٥٠ بمتوسط درجة ٨٠.٦٣. وفي الوقت نفسه، في الاختبار البعدي للفصل الضابط، كانت أعلى درجة ١٠٠ وأقل درجة كانت ٤٠ بمتوسط درجة ٦٣.٧٥.

٣. هناك تأثير لاستخدام تطبيق "ألف للتعليم" في إتقان مهارة الكلام. بناءً على نتائج اختبار t في الاختبار البعدي للفصل التجريبي والفصل الضابط، تم الحصول على  $0,05 < sig (2-tailed) 0,000$ ، لذلك تم رفض  $H_0$  وتم قبول  $H_a$ .

## ب. الاقتراحات

بناءً على استنتاجات نتائج البحث أعلاه، سيقدم الباحثة في نهاية هذه الدراسة العديد من الاقتراحات التي تعتبر مهمة لتحسين قدرات الطلاب على مهارة الكلام بحيث يستوفون المعايير المتوقعة ويحققون أهداف التعلم. والاقتراحات التي أود أن يتم نقلها هي:

١. للمعلمين، يجب أن يكون المعلمون قادرين على استخدام تطبيق "ألف للتعليم" كوسيلة تعليمية بحيث يكون الطلاب مستقلين ونشطين في التعلم وسيتم خلق تعليمي أكثر متعة.

٢. للطلاب، يجب على الطلاب زيادة تركيزهم وتحفيزهم أثناء عملية التعليم والتعلم، لأنه عند التعلم باستخدام تطبيق "ألف للتعليم"، يحتاج الطلاب إلى فهم المواد الموجودة في التطبيق. خلق بيئة مدرسية للغة العربية. لأن تطبيق "ألف للتعليم" فعال في إتقان مهارة الكلام.

٣. للمدرسة، ومن المؤمل أن تقوم المدرسة بإعادة تفعيل تطبيق "ألف للتعليم" وتطبيقه على مواد اللغة العربية. ويجب أيضًا أن تكون المدارس قادرة على توفير مرافق أفضل،

لأنه مع المرافق التمثيلية سيزيد ذلك من أنشطة تعلم الطلاب، وبهذه الطريقة يمكن

أن تستمر مهارات الطلاب في اللغة العربية في التحسن.