

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar R. "Pengantar Metodologi Penelitian." 40. Yogyakarta: Suka-Press Uin Sunan Kalijaga, 2021.
- Al-Ghozali, M. Dzikrul Hakim, And Diki Cahyo Ramadhan. "Penerapan Pembelajaran Maharah Kalam Berbasis Teori Konstruktivisme Di Madrasah Aliyah Nasy'atul Muta'allimin." *Dinamika : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Keislaman* 6, No. 1 (Juni 6, 2021): 19–40.
- "Alef Education," 2021. <https://Alef.Co.Id>.
- Amri Darwis Dan Azwir Salam,. "Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam." 40. Pekanbaru: Suska Press, 2009.
- Amruddin, Etc. "Metodologi Penelitian Kuantitatif." 8. Sukoharjo: Pradina Pustaka, 2022.
- Anuraga, Gangga, Artanti Indrasetianingsih, And Muhammad Athoillah. "Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar Dengan Software R." *Budimas : Jurnal Pengabdian Masyarakat* 3, No. 2 (2021).
- Aprilia, Ubaidillah. "Pembelajaran Keterampilan Berbicara Di Era Abad 21 Berbasis Pendekatan Quantum" 13, No. 2 (2021).
- Bagus Sumargo,. "Teknik Sampling." 19. Unj Press (Ikapi), 2020.
- Budi Darma. "Statistika Penelitian Menggunakan Spss." 7. Dki Jakarta: Guepedia, 2021.
- D Indriana, Ubaidillah. "Pembuatan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Android Di Madrasah Kabupaten Serang" 19 (2) (2023): 145–147.
- Darmawan, At Al. "Teori Statistik Dasar." 162. Sukabumi: Cv Jejak, Anggota Ikapi, 2023.
- Desty Putri, Et Al. "Teori Dan Prinsip Pengembangan Media Pembelajaran." 124. Sukoharjo: Pradina Pustaka, 2023.
- Djaali. "Metodologi Penelitian Kuantitatif." 27. Bumi Aksara, 2021.
- Ermis Suryana, Et Al. "Teori Konstruktivistik Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran" 5, No. 7 (2022).
- F Subakir, At Al. "Aliakhtibarat Allughawiat Limaharat Alkalam Walnumudhaj Aliakhtibarumiharat Alkalam Muasisan Ealaa Nazariat Bilum" 2021.
- Fadhallah. "Wawancara." 1. Jakarta Timur: Unj Press (Ikapi), 2020.

- Fadjarajani, At Al. "Metodologi Penelitian Pendekatan Multidisipliner." Gorontalo: Ideas Publishing, 2020.
- Faisol, M, And Nur Rohmatulloh. "Pengaruh Metode Pembelajaran Simulasi Terhadap Peningkatan Pembelajaran Maharah Kalam Kelas Xi Madrasah Aliyah Darut Taqwa Sengonagung" 2, No. 4 (2023).
- Fitri, Nadya Safira, And Sigit Hardiyanto. "Penerapan Program Literasi Digital Alef Education Pada Guru Bahasa Arab" 2, No. 1 (2024).
- Gemilang, Damar, And Hastuti Listiana. "Teaching Media In The Teaching Of Arabic Language/ Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Athla : Journal Of Arabic Teaching, Linguistic And Literature* 1, No. 1 (December 23, 2020): 49–64.
- H. Muntazhir, S.Ag. "Mts Islamiyah Yaspika Gunakan Metode Alef Education Dalam Pembelajaran Bahasa Arab," 2024.
- Henry Kurniawan, At Al. "Buku Ajar Statistika Dasar." 64. Jambi: Pt. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Herawati. "Penerapan Model Blended Learning Berbasis Platform Alef Education Pada Pembelajaran Matematika" Volume 05 Nomor 02, (Desember 2022).
- Hilmi. "Metode Inovatif Pembelajaran Maharah Kalam" 10, No. 1 (2021).
- Husein Umar. "Metode Riset Bisnis." 113. Jakarta: Pt. Gramedia Pustaka Utama, 2002.
- I Ketut Swarjana. "Populasi-Sampel, Teknik Sampling Dan Bias Dalam Penelitian." 5. Yogyakarta: Andi (Anggota Ikapi), 2022.
- Ip Damopolin, Et Al. "Analisis Penggunaan Aplikasi Alef Education Pada Pembelajaran Matematika Di Mts Al-Mujahidin Tomohon" Vol 5, No 1 (2024): 211–218.
- Maslaha. "Penggunaan Platform Alef Education Dalam Pembelajaran Matematika Materi Relasi Dan Fungsi Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa" 4, No. 2 (2023).
- Muhammad Najib, Ahmad Royani. "Analysis Of Teaching Materials: Arabic Lessons On The Alef Education Platform" (2024).
- Norfai. "Analisis Data Penelitian." 35. Jawa Timur: Cv. Penerbit Qiara Media, 2021.

- Nurbiah. "Implementasi Model Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Alef Education Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Tema Himpunan Di Mts As'adiyah Uloe" 9, No. 1 (2023).
- Nurlaela, Lia Fatra. "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Pada Keterampilan Berbicara Di Era Revolusi Industri 4.0" (N.D.).
- Nuroh. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Alef Education Terhadap Penguasaan Maharah Istima" 15, No. 2 (2023).
- Ovan, Andika Saputra. "Cami: Aplikasi Uji Validitas Da Realiabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web." 2. Takalar: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia, 2020.
- Putri Aulia. "Pengembangan Media Flowchart (Bagan Arus) Berbasis Microsoft Visio Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Ketentuan Zakat Kelas Viii Di Mtsn 6 Tanah Datar" 1, 1 (2020).
- R Diniati. "Pemanfaatan Platform Alef Dalam Pembelajaran Matematika Kelas Vii" 3, No. 4 (Oktober 2023).
- R Ulfa. "Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan" (2021).
- Rahman, Fathor. "Optimalisasi Kemampuan Maharah- Al Kalam Melalui Penerapan Authentic Assessment Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di Sd Al-Qodiri Jember." *Lisan An Nathiq : Jurnal Bahasa Dan Pendidikan Bahasa Arab* 4, No. 1 (November 20, 2022): 18–33.
- Rijal, Ahmad Syamsu. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Meningkatkan Kreativitas Guru." *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Budaya* 6, No. 1 (March 14, 2020): 81.
- Sandu Siyoto & Ali Sodik. "Dasar Metodologi Penelitian." 109. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sara Abdulrahim Althaqf, Mona Raziq Al Rashdi. "Tatbiqat Watahadiyat Aldhaka' Alaistinaeiu Fi Alsiyahat Waldiyafat Aldiyniati: Murajaeat Manhajiatan 1" (Maret 31, 2024).
- Sari, Mawar, Dwi Nandita Elvira, Natasya Aprilia, Salsabil Felicia Dwi R, And Nadia Aurelita M. "Media Pembelajaran Berbasis Digital Utuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia." *Warta Dharmawangsa* 18, No. 1 (January 31, 2024): 205–218.
- Septy Nurfadhillah. "Media Pembelajaran." 8. Jawa Barat: Cv Jejak, Anggota Ikapi, 2021.

- Sidik & Denok. "Metode Penelitian Kuantitatif." 202. Tangerang Selatan: Pascal Books, 2021.
- Sugiyono. "Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D." 77. Bandung: Alfabeta, Cv, 2018.
- Sukendra, Atmaja. "Instrumen Penelitian." 1. Pontianak: Mahameru Press, 2020.
- Syafrida Hafni Sahir. "Metodologi Penelitian." 1. Medan: Kbm Indonesia, 2021.
- Umi Mahmudah. "Pembelajaran Maharah Kalam Dengan Media 'Learning.Aljazeera.Net' Di Universitas Darussalam Gontor" Volume 6 Nomor 1 (June 2022).
- Wawancara Dengan AI, September 2023 Di Man 1 Pandeglang.
- W D Susanti, Suripah. "Efektivitas Website Sebagai Media Pembelajaran Matematika Selama Masa Pembelajaran Daring" 11, No. 01 (2021).
- Yuniarti, Anisyah, Titin Titin, Fannisa Safarini, Ita Rahmadia, And Sinta Putri. "Media Konvensional Dan Media Digital Dalam Pembelajaran." *Jutech : Journal Education And Technology* 4, No. 2 (December 20, 2023): 84–95.
- Zuliatin Nafisah. "Peningkatan Keterampilan Berbicara (Maharah Kalam) Bahasa Arab Melalui Media Gambar" Vol 2. No 4 (November 2022).
- Zuriah Amna. "The Effect Of The Hiwar Method By Using A Pocket Indonesian-Arabic Dictionary In Improving Speaking Skills (Experimental Study In Class 2 Mtss Nurul Islam)" (2023).
- Iyki Nilufa Alhasni, 'Ahmad Makiy Hasan. "Fealiat Minasa "Alf Liltaelimi' Kawasayil Litaalum Allughat Alearabiat Fi Almadrasat Al'iislamiat Alealiat Alhukumiat Al'uwlaa Twban Jawt Alsharqia" 8-6 (2003).
- Da. Hana' Khamis 'Abu Dia. "Asalib Tadris Allughat Alearabiat Lilmarhalat Al'asasiat Al'uwlaa. Bayrut: Dar Alkutub Aleilmia" 2024

LAMPIRAN



SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
Nomor: 478 TAHUN 2024

TENTANG
PEMBIMBING SKRIPSI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

MEMBACA : Surat Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Nomor: 22/F.I.J/2023, 21 Februari 2024, tentang permohonan persetujuan Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu bagi mahasiswa:

A.n. : Syaisa billah
NIM : 201220009

أثر استخدام تطبيق آلف للتعليم في إتقان مهارة الكلام

MENIMBANG : a. bahwa untuk menyelesaikan Ujian Sarjana bagi Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, perlu ditunjuk Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu;
b. bahwa Mahasiswa tersebut perlu memperoleh bimbingan yang sebaik-baiknya dalam menyelesaikan skripsi, sehingga dapat menyelesaikan studi kesarjanaannya;
c. bahwa Saudari **Dina Indriana, M.Pd** dan Saudara **Ubaidillah, M. Pd. I** masing-masing Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten telah memenuhi syarat untuk diangkat sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu;

MENINGGAT : 1. Undang-Undang R.I. Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
2. Undang-Undang R.I. Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang R.I. Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
4. Undang-Undang R.I. Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelola dan Tanggung Jawab Keuangan Negara;
5. Undang-Undang R.I. Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Pemerintah R.I. No. 45 Tahun 2013 tentang Tata Cara Pelaksanaan APBN;
7. Peraturan Menteri Keuangan R.I. No. 171/PMK.02/2013 tentang Petunjuk Penyusunan dan Pengesahan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran;
8. Peraturan Pemerintah R.I. Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
9. Peraturan Pemerintah Nomor 39 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
10. Peraturan Menteri Agama Nomor 23 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
11. Peraturan Menteri Agama R.I. Nomor 32 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
12. Keputusan Menteri Agama R.I. Nomor: 026483.B.II/3/2021 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan masa jabatan tahun 2021-2025;
13. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor : 869/Un.17/BA.III.2/KP.07.6/8/2021 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten masa jabatan tahun 2021-2025;
14. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 01 Tahun 2023 tentang Pengelola Pelaksanaan Anggaran Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun Anggaran 2023.

- MEMPERHATIKAN** :
1. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 446 Tahun 2017 tanggal 08 Agustus 2017 tentang Buku Pedoman Akademik Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
 2. Keputusan Rektor Nomor 224 Tahun 2022 Tentang Kalender Akademik Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun Akademik 2022/2023.

MEMUTUSKAN

- MENETAPKAN** :
- SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN TENTANG PEMBIMBING SKRIPSI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**
- Pertama** : Mengangkat Saudari **Dina Indriana, M.Pd** sebagai Pembimbing Utama dan Saudara **Ubaidillah, M. Pd. I** sebagai Pembimbing Pembantu, bagi mahasiswa tersebut di atas.
- Kedua** : Apabila dipandang perlu, Pembimbing diberi kewenangan untuk merubah redaksi judul, tanpa merubah surat keputusan ini.
- Ketiga** : Kepada Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu diberikan honorarium menurut ketentuan yang berlaku;
- Kempat** : Surat Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal dikeluarkan, dengan ketentuan bila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan seperunya.

Dikeluarkan di: Serang
Pada Tanggal: 28 Februari 2024



Keguruan,

Tembusan:

1. Wakil Rektor I UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
2. Wakil Dekan I, II dan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
3. Ketua Jurusan PBA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
4. Dosen Pembimbing I dan II;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang 42171
Web Site : <http://ftk.uinbanten.ac.id> Email: ftk@uinbanten.ac.id

Serang, 28 Februari 2024

Nomor : B-478/Un.17/F.1/2/2024
Lampiran : -
Perihal : *Izin Penelitian*

Kepada Yth,
Kepala MAN 1 Pandeglang

Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten menerangkan bahwa :

Nama : Syalsa billah
Nomor Induk Mahasiswa : 201220009
Semester : VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XIV ()^{*)}
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Adalah benar mahasiswa/i Jurusan Pendidikan Bahasa Arab pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang akan melaksanakan Penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir (Penulisan Skripsi) yang berjudul :

أثر استخدام تطبيق ألف للتعليم في إتقان مهارة الكلام

Sehubungan dengan hal tersebut, maka kami mohon kepada Bapak/Ibu dapat memberikan izin kepada mahasiswa/i yang dimaksud untuk bisa melakukan Survey dan Pengumpulan data Penelitian pada Fakultas/Yayasan/Pondok Pesantren/Madrasah/Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas perkenan dan partisipasi Bapak/Ibu kami haturkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



^{*)} Coret yang tidak perlu



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PANDEGLANG
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PANDEGLANG
Jalan Raya Labuan Km.2 Ciekek Pandeglang Banten 42211
Telepon (0253) 5550332 Faksimili (0253) 201244
Website : www.man1pandeglang.sch.id Email : man.pandeglang@gmail.com



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: 570 /Ma.28.01.03.01/TL.01.1/07/2024

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Pandeglang Kabupaten Pandeglang, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : SYALSA BILLAH
Nomor Induk Mahasiswa : 201220009
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Semester : VIII (Delapan)

Sebagaimana surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten Nomor: B-478/Un.17/F.1/2/2024 perihal Izin Penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir/Skripsi, telah melaksanakan Penelitian di MAN 1 Pandeglang Kabupaten Pandeglang mulai tanggal 18 s.d 20 Juli 2024 sebagai bahan untuk menyusun Skripsi dengan judul:

أثر استخدام تطبيق ألف للتعليم في إتقان مهارة الكلام
(دراسة تجريبية في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بانندجلانج)

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Pandeglang, 29 Juli 2024

Kepala Madrasah,



Hj. Neng Eulis, M.Pd.I
NIP. 197408101998032004

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Judul penelitian :

أثر استخدام وسائل ألف للتطعيم في إتقان مهارة الكلام
(دراسة تجريبية في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ باندجلانج)

Kelas : XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Pandeglang

Sasaran Program : Siswa kelas XI MA Negeri 1 Pandeglang

Mata pelajaran : Bahasa Arab

Peneliti : Syalsa Billah

Ahli Materi : Dr. Moch. Muizzudin, M.Pd.

A. Penilaian Materi Oleh Ahli Media

Petunjuk :

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli media terhadap kelayakan soal media pembelajaran Alef Education.
2. Pendapat, saran, dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli media dan soal akan sangat membantu dan bermanfaat untuk meningkatkan kualitas materi dan soal.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapat pada setiap pernyataan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan.
4. Komentar Bapak/Ibu dimohon untuk ditulis pada kolom yang telah disediakan. Atas bantuan dan ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan banyak terima kasih.

No	Indikator Penilaian	penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Butir soal mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran (valid)		✓			
2.	Butir soal dapat dikerjakan			✓		

3.	Memiliki kunci jawaban dan kisi-kisi	✓				
4.	Petunjuk pengerjaan soal secara lengkap dan jelas		✓			
	Aspek Materi					
5.	Kesesuaian soal dengan indikator pembelajaran		✓			
6.	Soal-soal dibuat berdasarkan materi atau konsep yang sudah diajarkan	✓				
7.	Materi yang ditanyakan sesuai dengan jenjang	✓				
	Aspek Bahasa					
8.	Setiap soal menggunakan bahasa sesuai dengan KBBI atau Qowaid bahasa Arab.		✓			
9.	Bahasa tidak menimbulkan penafsiran ganda	✓				
	Aspek Kisi-kisi					
10.	Kisi-kisi sesuai dengan silabus/kurikulum dan	✓				
11.	materi yang telah diajarkan Komponen kisi-kisi soal diuraikan secara jelas dan mudah dipahami	✓				
12.	Jenis dan bentuk tes meliputi tes tertulis (pilihan ganda, menterjemah, dan menyusun kalimat, mengamati gambar)	✓				

Keterangan:

a. 5 = Sangat Layak

ⓑ 4 = Layak

- c. 3 = Cukup
 d. 2 = Kurang Layak
 e. 1 = Sangat Kurang Layak

B. kesesuaian Materi

Petunjuk :

1. Apabila ada kesalahan pada materi, mohon untuk dituliskan jenis kesalahan atau kekurangan pada kolom (a).
2. Mohon berikan saran perbaikan pada kolom (b).

No.	Jenis Kesalahan (a)	Saran Perbaikan (a)
1. 2	Pilih lah jawaban yang benar! Lengkapilah bagian yang kosong	Jawablah ungkapan pertanyaan berikut ini! - Lengkapi lah ungkapan kalimat di bawah ini dari teks percakapan diatas!

C. Kisi-kisi Soal

No.	Indikator Pembelajaran Kalam Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Alef Education	Jumlah Soal	Nomor Soal
1.	Mempraktikan tindak tutur dalam percakapan tentang الفاكهة والخضروات sesuai dengan contoh yang diberikan	3	1, 6, 15
2.	Melengkapi teks yang telah dilafalkan tentang الفاكهة والخضروات	2	2, 5
3.	Mengartikan teks percakapan tentang الفاكهة والخضروات	4	3, 7, 13, 14
4.	Mengidentifikasi fakta dari teks yang telah dilafalkan tentang الفاكهة والخضروات	1	4
5.	Menelaah gambar yang berkaitan dengan الفاكهة والخضروات	1	8
6.	Mengemukakan 'adad dan ma'dud dari kalimat yang tersedia	2	9, 12
7.	Menyusun kalimat menjadi paragraf teks deskriptif	2	10, 11

D. Kunci Jawaban Soal

No.	Kunci Jawaban
1.	c. عليكم السلام

2.	d. فصل
3.	a. Semuanya diimpor dan baru
4.	c. 50 dirham
5.	c. كيلو
6.	b. من أجلك, عشرون درهما فقط
7.	b. Selamat menikmati
8.	d. السوق
9.	b. خمسون
10.	d. الموز - السفرجل - التفاح الأحمر - العنب
11.	c. بالهناء والشفاء. أهلا بك في أي وقت
12.	a. شمامة واحدة
14.	a. يبدو أن الموز ناضج ولذيذ
14.	Saya melihatnya - أراه Diimpor - مُستوردة Musim - مَوسِم Berikan Saya - ضَع لي
15.	بالهناء والشفاء, أهلاً بك في أي وقت - تَفَضَّل التَّفُود, شُكْرًا لك هذا أكيد. تستطيع أن تتذوق. - ضَع لي سِنَع حَبَابٍ مِنَ الموز, وماذا عَنِ الشَّمَام؟ هل طَعْمُهُ خُلُو؟ ولا تنس السفرجل والعنب والمشمش. كُلِّهَا خُلُو وطازج بالطبع, فهو مَقَطُوفٌ صباح اليوم - يبدو أن الموز ناضج ولذيذ مِنَ أَجْلِكَ عِشْرُونَ دِرْهَمًا فَقط - هذا كل ما أريد, كم الحساب؟

E. Komentar dan Saran

Setiap orang pada item soal melihatnya harus yang satu jenis, agar siswa dapat berpikir kritis

F. Kesimpulan

Lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan :

1. Layak untuk diujicobakan.
- ②. Layak untuk diujicobakan sesuai dengan revisi dan saran.
3. Tidak layak diujicobakan

Serang, 30 Juli 2024

Peneliti



Syalsa Billah
NIM. 201220009

Ahli Media



Dr. Moch. Muizzudin, M. Pd.
NIP. 198607222023212035

Lembar Validasi Ahli Materi

Judul penelitian :

أثر استخدام وسائل ألف للتعليم في إتقان مهارة الكلام

(دراسة تجريبية في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 باندجلانج)

Kelas : XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Pandeglang
Sasaran Program : Siswa kelas XI MA Negeri 1 Pandeglang
Mata pelajaran : Bahasa Arab
Peneliti : Syalsa Billah
Ahli Materi : Ade Irma, S. Pd., M.Ag.

A. Penilaian Materi Oleh Ahli Materi

Petunjuk :

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi terhadap kelayakan materi pembelajaran Alef Education.
2. Pendapat, saran, dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi dan soal akan sangat membantu dan bermanfaat untuk meningkatkan kualitas materi.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapat pada setiap pernyataan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan.
4. Komentar Bapak/Ibu dimohon untuk ditulis pada kolom yang telah disediakan. Atas bantuan dan ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan banyak terima kasih.

No	Indikator Penilaian	penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar pembelajaran		✓			
2.	Materi dibuat berdasarkan standar kompetensi yang diajarkan		✓			

3.	Materi yang disampaikan sesuai dengan jenjang jenis sekolah atau tingkatan kelas	✓				
----	--	---	--	--	--	--

Keterangan:

- a. 5 = Sangat Layak
- b. 4 = Layak
- c. 3 = Cukup
- d. 2 = Kurang Layak
- e. 1 = Sangat Kurang Layak

B. Kesesuaian Materi

Petunjuk :

1. Apabila ada kesalahan pada materi, mohon untuk dituliskan jenis kesalahan atau kekurangan pada kolom (a).
2. Mohon berikan saran perbaikan pada kolom (b)

No.	Jenis Kesalahan (a)	Saran Perbaikan (b)
1.	السلام عليكم	- السلام عليكم
2.	قطار	- القطار
3.	حَبَاب	- حَبَاب

C. Materi Pembelajaran

Bagian 1

Buah dan sayuran Bagian 1:

الفاكهة والخضروات - الجزء ١

محادثة

المشرفي: السلام عليكم

Pembeli : Assalamu'alaikum

التاجر: وعليكم السلام

Pedagang : Waalaikumussalam

المشتري: كيف هي الخضروات والفاكهة اليوم؟

Pembeli : Bagaimana dengan sayuran dan buah-buahan hari ini?

التاجر: إنما طازجة، وعندنا جميع الأنواع الأصناف، وكلها مستوردة وحديثة

Pedagang : Sayuran dan buah-buahannya segar, dan kita mempunyai berbagai jenis macam, semuanya diimpor dan baru.

المشتري: هل هذا موسم الكرز؟ أراه كثيرا؟

Pembeli : apakah sekarang musim ceri? Saya melihatnya sangat banyak.

التاجر: أكيد، موسم الكرز يكون في فصل الصيف، ونحن الآن في فصل الصيف

Pedagang : ya betul. Musim ceri datang ada di musim kemarau, dan sekarang kita sedang musim kemarau.

المشتري: أعجبني الكرز والمشمش والتفاح الأحمر، ضغ لي كيلو من كل نوع

Pembeli : saya menyukai ceri, apricot, dan apel merah, beri saya satu kilo dari setiap jenis buah itu.

التاجر: حسنا، وماذا أيضا

Pedagang : baik pak, kemudian apa lagi?

المشتري: أريد كيلو من العنب، وكيло من الباذنجان، وبطيختين أيضا

Pembeli : saya ingin satu kilo anggur, dan satu kilo terong, dan juga 2 buah semangka.

التاجر: تفضل يا سيدي، الحساب هو خمسون درهما

Pedagang : silahkan pak, totalnya adalah 50 dirham.

المفردات

المعنى	مفردات اللغة	الرقم
Diimpor	مستوردة	١
Beri saya	ضغ لي	٢
Saya melihatnya	أراه	٣

Musim	موسم	٤
Macam-macam	الأصناف	٥
Jenis	نوع	٦

Bagian 2

Buah dan sayuran Bagian 2 :

الفاكهة والخضروات - الجزء ٢

محادثة

المشتري : يبدو أن الموز ناضج ولذيذ

Pembeli : Pisangnya terlihat matang dan enak

التاجر : بالطبع، فهو مقطوف صباح اليوم

Pedagang : Tentu saja, baru dipetik pagi ini

المشتري : صنع لي سنغ خبات من الموز، وماذا عن الشمام؟ هل طعمه حلو؟

Pembeli : Beri saya tujuh buah pisang, lalu bagaimana dengan melon? Apakah rasanya manis?

التاجر : هذا أكيد. تستطيع أن تذوق. ولا تنس السفرجل والعب والمشمش. كلها حلوة وطازج

Pedagang : Itu sudah pasti. Anda bisa mencicipinya. Jangan lupa pir, anggur, dan aprikot. Semuanya manis dan segar.

المشتري : هذا كل ما أريد، كم الحساب؟

Pembeli : Ini semua yang saya inginkan, berapa tagihannya?

التاجر : من أهلك عشرين درهمًا فقط

Pedagang : Hanya dua puluh dirham untukmu.

المشتري : تقصّر الشُّكْر، شكراً لك

Pembeli : Mohon terima uangnya, terima kasih

التاجر : بالهناء والشفاء، أهلاً بك في أي وقت

Pedagang : Selamat menikmati dan sampai jumpa dilain waktu.

المفردات

المعنى	مفردات اللغة	الرقم
Mencicipi	تتذوق	١
Pir	ستفرخل	٢
Melon	شمامة	٣
Uang	التعود	٤
Selamat menikmati	بالهناء والشفاء	٥
Dipetik	تقطوف	٦

D. Komentar dan Saran

Diharapkan lebih memperhatikan penulisan tanda baca dalam Bahasa Arab, terutama tanda koma (,)

.....

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan :

1. Layak untuk diujicobakan.
2. Layak untuk diujicobakan sesuai revisi dan saran.
3. Tidak layak diujicobakan.

Serang, 29 Juli 2024

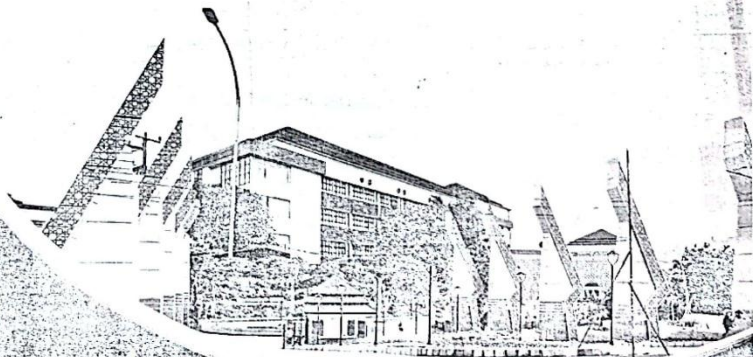
Peneliti

Ahli Materi

Syalsa Billah
NIM. 201220009

Ade Irma, S. Pd., M.Ag.
NIP. 198607222023212035

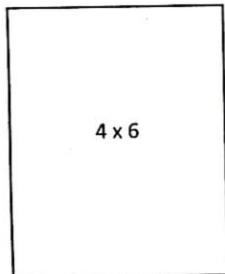
Buku Pedoman
Bimbingan Tugas Akhir
Mahasiswa Program S1



Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2023

BIODATA MAHASISWA TERBIMBING

Nama : Syalsa Billah
Nomor Induk Mahasiswa: 20122009
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Tempat Lahir : Pandeglang
Tanggal Lahir : 09 Desember 2002
Jenis Kelamin : P Golongan Darah : O
Tinggi Badan :cm. Berat Badan : kg.
Alamat Domisili di Serang : Ponges At-Thawriyah, Jl. KH. Amin Jarota NO.5,
Lontarbaru, Serang
Alamat Asal Daerah : Jl. Lapangan Cutarela, Kp. Kasupandak, Rt. 09 / Rw 01
Nomor Handphone : 085719618910
Judul Tugas Akhir : أثر الجغرافيا على اللهجات العربية في منطقة الجبل
Nama Pembimbing : 1. Dina Inriana, M.Pd
2. Ubaidillah, M.Pd.1
Tanggal SK Pembimbing: 21 Februari 2024

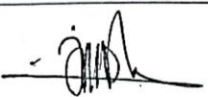
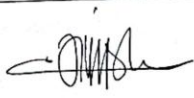
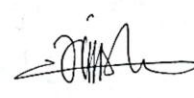
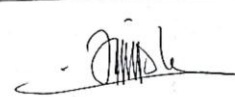



Serang, 21..... Februari 2024



Syalsa Billah
NIM. 20122009

**BUKTI ACC SETIAP BAB
OLEH SETIAP PEMBIMBING***



ACC	TTD PEMBIMBING I	TTD PEMBIMBING II
BAB I		
Lanjut Bab II....		
BAB II		
Lanjut BAB III....		
BAB III		
Lanjut BAB IV....		
BAB IV		
Lanjut BAB V....		
BAB V		

*Setelah di acc oleh kedua pembimbing lanjut ke BAB berikutnya

TUGAS AKHIR

Nama Pembimbing I : Dina Indriana
 NIP : 197712012003122002
 Judul : أثر استخدام تطبيق آلف للتعليم في إتقان مهارة الكلام

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
1	13-03-24	<p>Bab I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ukuran footnote 10 Pt - Rapihkan rafa kanan kiri footnote - Susunan أسئلة البحث : 1. كيف استخدام تطبيق آلف للتعليم ... 2. كيف قدرة مهارة الكلام في الصف الحادي عشر 3. كيف أثر استخدام تطبيق آلف للتعليم ... - اهداف وفوائد البحث di pisah 	ا ب
2	19-03-24	<ul style="list-style-type: none"> - Perhatikan gramatikal Bahasanya - Merubah kalimat تعيين الأسئلة ← تعيين البحث 	ا ب

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
3	20-06-24	Acc Bab I Bab II - Tambahkan teori tentang Alef Education - Merubah kalimat الدراسة السابقة ← الدراسات السابقة	
4	09-07-24	Acc Bab II Bab III - Pake metode Pengumpulan data "tes" Jelaskan tentang pre test dan non test nya - Hipotesis : → teori → Hipotesis menurut peneliti	




Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
5	19-05-24	Bab III - المتغير المنقلبة ← المتغير المنقل - المعلم ← المعلم - المتغير التابع ← المتغير التابع	انا
6			



TUGAS AKHIR



Nama Pembimbing II : Ubaiddillah, M. Pd.

NIP : 198606082018011001

Judul : التطبيق التربوي... في التعليم... في القرآن... القرآن

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
1	15-03-24 20-03-24	<p>Bab I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pada latar belakang bahas tentang keunikan Aley Education - Di akhir latar belakang masalah sesipkan penelitian terdahulu, menjelaskan: Tujuan, metode, tempat, dan hasil penelitian. Di jadikan dalam satu paragraf. - Perhatikan bentuk muannats dan mudzakarnya. - Pada kalimat <u>التي</u> beri tanda kutip ("") - Dalam menulis Bahasa latin menggunakan Italic 	 
2	10-06-24	<p>ACC Bab I</p> <p>Bab II</p> <ul style="list-style-type: none"> - gunakan dhomir untuk merujuk pada kalimat sebelumnya - merubah kata <u>الرسالة</u> ← <u>الرسالة</u> - merubah kata <u>وقال</u> ← <u>وقال</u> - rapikan baris paragrafnya - cantumkan teori kalam pada kerangka berfikir 	

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
3	15-07-21	Bab II - Tambahkan macam-macam media digital - Sama raiatakan style footnote - kelebihan dan kekurangan aplikasi alef ada pada sub yang sama : جزايا وكيوب الف للتحليل	
4	16-07-21	Acc Bab II Bab III Teknik sampel di tentukan Validasi instrumen soal tes	

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
5	23-09-21	Acc Bab III Bab IV - Data nama siswa menggunakan Inisial saja - Data nilai siswa deskripsikan di rumusan masalah ke tiga - Input data nilai spss jadikan font TNR	
6	30-09-21	Acc Bab IV Acc Bab V	

Hasil Wawancara Guru Bahasa Arab

MA Negeri 1 Pandeglang

Guru Bahasa Arab : Nunung Nuraeni, S.Ag.

Peneliti : Syalsa Billah

Hari, Tanggal : Jum'at, 19 Juli 2024

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sejak kapan ibu mengajar di MAN 1 Pandeglang	2018
2.	Apa pendidikan terakhir ibu?	S1
3.	Media apa saja yang digunakan saat pembelajaran Bahasa arab?	Buku paket bahasa arab kelas XI, buku paket bahasa arab kelas XI dari erlangga
4.	Persiapan apa yang dilakukan ibu dalam mengajar ?	Menyiapkan bahan ajar dan media pembelajaran yang akan digunakan, terkadang membawa sebuah benda untuk media belajar sesuai tema yang sedang dipelajari.
5.	Kesulitan apa yang dihadapi pesertadidik dalam pembelajaran bahasa arab?	Siswa sulit dalam mengingat kosa kata bahasa arab, hal tersebut disebabkan oleh perbedaan latar belakang pendidikan, ada siswa yang lulusan SMP, ada juga yang dari MTS dan pesantren. Siswa yang dari SMP tidak menguasai dan belum mengenal banyak tentang kosakata dalam bahasa arab.
.6.	Bagaimana kemampuan maharah kalam siswa?	Rendah, karena tidak diterapkan dalam sehari hari.

MODUL AJAR

Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

I. KOMPONEN UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Nama Penyusun	: Syalsa Billah
Satuan Pendidikan	: MAN 1 Pandeglang
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Materi / keterampilan	: التَّسْوُق / Kalam (Berbicara)
Tahun Pelajaran	: 2024
Jenjang	: MA
Fase	: F
Kelas	: XI
Alokasi Waktu	: 1 x 45 menit

B. KOMPETENSI AWAL

<p>3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema: التسوق (في السوق) التي تتعلق بالتقليد، في السوبرماركيت</p> <p>tindak tutur mendeskripsikan bentuk, timbangan, sifat, dan karakteristik suatu benda dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal عدد ألف ومليون ومليار وبلليون</p>	<p>4.1 Mendemonstrasikan tindak tutur mendeskripsikan bentuk, timbangan, sifat, dan karakteristik suatu benda dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal عدد ألف ومليون ومليار وبلليون</p> <p>baik secara lisan maupun tulisan.</p>
<p>3.2 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema :</p> <p>التسوق (في السوق التقليدي، في السوبرماركيت) dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal عدد ألف ومليون ومليار وبلليون</p>	<p>4.2 Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema (التسوق في السوق التقليدي، في السوبرماركيت) dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal عدد ألف ومليون ومليار وبلليون</p> <p>baik secara lisan maupun tulisan.</p>

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- a. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia
- b. Kebinekaan Global
- c. Gotong Royong
- d. Mandiri
- e. Bernalar Kritis
- f. Kreatif

D. SARANA DAN PRASARANA

Media : Laptop, Handphone, Projector

Alat : Spidol dan Papan tulis

E. TARGET PESERTA DIDIK

- a. Peserta didik regular / tipikal umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.
- b. Peserta didik dengan pencapaian tinggi mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir atas tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin.

F. JUMLAH PESERTA DIDIK

Peserta didik berjumlah 32 (Tiga Puluh dua) siswa/i

G. MODEL PEMBELAJARAN

saintific

H. METODE PEMBELAJARAN

- a. Analisis
- b. Praktis

II. KOMPONEN INTI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dapat Mengidentifikasi fakta dari teks yang telah dibaca tentang التَّسْوِق
2. Dapat mengartikan isi percakapan tentang التَّسْوِق
3. Dapat mempraktikkan tindak tutur dalam percakapan tentang التَّسْوِق sesuai dengan contoh yang telah diberikan
4. Dapat melengkapi teks bacaan terkait tema التَّسْوِق
5. Dapat mempraktikkan teks lisan sesuai gambar yang dipilih tentang التَّسْوِق
6. Dapat menemukan 'adad dan ma'dud dari kalimat yang tersedia
7. Dapat membuat ungkapan bahasa arab dari kosa kata yang didengar terkait tema التَّسْوِق
8. Dapat menyusun kalimat acak menjadi kalimat yang sempurna

Kata Kunci : التَّسْوِق

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	

	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberi salam dan peserta didik merespons. b. Guru dan siswa doa bersama sebelum memulai pelajaran. c. Guru mempresensi kehadiran peserta didik; d. Guru menanyakan keadaan dan kesiapan peserta didik. e. siswa bergabung dengan kelas di aplikasi alef education melalui link yang diberikan oleh guru. f. Guru memberikan pengarahan awal, menjelaskan tujuan pembelajaran, serta memberikan gambaran umum tentang aktivitas yang akan dilakukan. g. Guru menyampaikan tes kemampuan awal secara sederhana untuk mengukur kemampuan awal. 	5 menit
2	Kegiatan Inti	
	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengamati Video Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati video pembelajaran animasi. Video ini memanfaatkan gambar dan suara untuk menciptakan pengalaman belajar yang interaktif. b. Tanya jawab <ul style="list-style-type: none"> • siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait tema yang sedang dipelajari. Siswa dapat bertanya tentang makna kosakata, struktur kalimat, atau intonasi pelafalan dalam teks percakapan bahasa arab tersebut. • Guru akan memberikan penjelasan tambahan dan contoh yang relevan, membantu siswa memahami konsep dengan lebih baik. c. Diskusi kelompok <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi bersama teman kelompoknya, yang setiap kelompok terdiri dari 6 siswa. • Siswa melakukan simulasi percakapan dalam forum diskusi. d. Praktik di Depan Kelas <ul style="list-style-type: none"> • siswa mempraktikkan percakapan yang telah mereka pelajari dan diskusikan di depan kelas bersama teman kelompoknya. e. Evaluasi, dan Penilaian <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan tes pelatihan yang terdapat pada aplikasi alef, 	35 menit

	<p>siswa akan memperoleh bintang sesuai dengan kinerjanya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melihat pada aplikasi alef siswa yang telah menyelesaikan pelajaran. 	
3	Penutup	
	<p>a. Guru dan siswa melakukan refleksi untuk mengevaluasi pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</p> <p>b. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan salam.</p>	5 menit

B. ASESMEN

NO	PENILAIAN	DESKRIPSI	KETERANGAN
1	Asesmen diagnostik kognitif, non kognitif	Lisan	Lampiran 1
2	Asesmen sumatif (pengetahuan)	Tertulis	Lampiran 1

C. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

NO	PENILAIAN	DESKRIPSI	KETERANGAN
1.	Pengayaan	Untuk peserta didik yang telah mencapai tujuan pembelajaran	Lampiran 2
2.	Remedial	Untuk peserta didik yang belum mencapai tujuan pembelajaran	Lampiran 2

Refleksi peserta didik dan guru

- a. Refleksi bagi peserta didik
 1. Bagian manakah yang menurut kamu hal paling sulit dari pelajaran ini ?
 2. Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu ?
 3. Kepada siapa kamu akan meminta bantuan untuk memahami pelajaran ini ?
 4. Jika kamu diminta untuk memberikan bintang 1 sampai 5, berapa bintang yang akan kamu berikan pada usaha yang telah kamu lakukan ?
- b. Refleksi bagi guru

No	Informasi Yang Diharapkan	Pertanyaan	Jawaban
1	Mengetahui kesesuaian antara tujuan pembelajaran dengan materi yang disampaikan	Apakah materi pembelajaran sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran ?	
2	Mengetahui kesesuaian alokasi waktu	Apakah alokasi waktu pembelajaran sudah sesuai dengan yang direncanakan ?	

3	Mengetahui efektivitas pembelajaran	Apakah pembelajaran dengan menggunakan model lain dapat diterapkan pada pembelajaran hari ini ?	
---	-------------------------------------	---	--

LAMPIRAN			
A	Lembar Kerja Peserta Didik	:	Lampiran 3
B	Materi Ajar	:	Lampiran 4
C	Daftar Pustaka	:	Kementrian Agama Republik Indonesia, 2020, Bahasa Arab Kelas XI MA

Mengetahui,
Guru Bahasa Arab

Pandeglang, 31 Juli 2024

Peneliti

NUNUNG NURAENI, S.Ag.
NIP. 197408012008012008

SYALSA BILLAH
NIM. 201210056

Lampiran 1

A. ASESMEN DIAGNOSTIK

1. ASESMEN NON-KOGNITIF

- Bagaimana kabar pada hari ini ?
- Apa saja yang kamu lakukan sebelum belajar di pagi ini ?
- Apa harapan kalian setelah mengikuti pembelajaran ini nanti ?

2. ASESMEN KOGNITIF

- Sebutkan nama buah dan sayuran dengan menggunakan bahasa arab!
- Sebutkan bilangan 1-50 menggunakan bahasa arab!

B. ASESMEN SUMATIF

Buatlah kalimat yang mengandung unsur 'adad ma'dud

Lampiran 2

Pengayaan dan remedial

1. Pengayaan :

Untuk peserta didik yang tertarik mendalami topik ini, diberikan pengayaan berupa video pembelajaran dengan tema yang berbeda.

2. Remedial :

Untuk siswa dengan hambatan belajar, diberikan video yang berdurasi lebih pendek, Kemudian mempraktikkan dan melafalkannya bersama teman sebaya.

Lampiran 3

Lembar kerja peserta didik

Terjemahkanlah teks hiwar berikut ini!

المُشْتَرِي: السلام عليكم

التاجر: وعليكم السلام

المشترى: كيف هي الخضروات والفاكهة اليوم؟

التاجر: إنها طازجة، وعِنْدَنَا جَمِيعُ الْأَنْوَاعِ الْأَصْنَافِ، وَكُلُّهَا مُسْتَوْرَدَةٌ وَجَدِيدَةٌ

المشترى: هل هذا موسم الكرز؟ أراه كثيراً

التاجر: أكيد، موسم الكرز يكون في فصل الصيف، ونحن الآن في فصل الصيف

المشترى: أعجبتني الكرز والمشمش والتفاح الأحمر، ضع لي كيلو من كل نوع

التاجر: حسناً، وماذا أيضاً

المشترى: أريد كيلو من العنب, وكيلو من الباذنجان, وِبَطِيخَتَيْنِ أَيْضًا

التاجر: تَفَضَّلْ يا سَيِّدِي, الحِسابُ هو حَمْسُونَ دِرْهَمًا

Lampiran4

Materi ajar

Bagian 1

Buah dan sayuran Bagian 1:

الفاكهة والخضروات - الجزء ١

محادثة

المشترى: السلام عليكم

Pembeli : Assalamu'alaikum

التاجر: وعليكم السلام

Pedagang : Waalaikumussalam

المشترى: كيف هي الخضروات والفاكهة اليوم؟

Pembeli : Bagaimana dengan sayuran dan buah-buahan hari ini?

التاجر: إِنَّمَا طَارِجَةٌ, وَعِنْدَنَا جَمِيعَ الْأَنْوَاعِ الْأَصْنَافِ, وَكُلُّهَا مُسْتَوْرَدَةٌ وَجَدِيدَةٌ

Pedagang : Sayuran dan buah-buahnya segar, dan kita mempunyai berbagai jenis macam, semuanya diimpor dan baru.

المشترى: هَلْ هَذَا مَوْسِمُ الْكَرْزِ؟ أَرَاهُ كَثِيرًا

Pembeli : apakah sekarang musim ceri? Saya melihatnya sangat banyak.

التاجر: أَكَيْدَ, مَوْسِمُ الْكَرْزِ يَكُونُ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ, وَنَحْنُ الْآنَ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ

Pedagang : ya betul. Musim ceri datang ada di musim kemarau, dan sekarang kita sedang musim kemarau.

المشترى: أَحَبَّبَنِي الْكَرْزُ وَالْمِشْمِشُ وَالْتُّفَّاحُ الْأَحْمَرُ, صَنَعْ لِي كَيْلُو مِنْ كُلِّ نَوْعٍ

Pembeli : saya menyukai ceri, apricot, dan apel merah, beri saya satu kilo dari setiap jenis buah itu.

التاجر: حَسَنًا, وَمَاذَا أَيْضًا

Pedagang : baik pak, kemudian apa lagi?

المشترى: أريد كيلو من العنب, وكيلو من الباذنجان, وِبَطِيخَتَيْنِ أَيْضًا

Pembeli : saya ingin satu kilo anggur, dan satu kilo terong, dan juga 2 buah semangka.

التاجر: تَفَضَّلْ يا سَيِّدِي, الحِسابُ هو حَمْسُونَ دِرْهَمًا

Pedagang : silahkan pak, totalnya adalah 50 dirham.

المفردات

المعنى	مفردات اللغة	الرقم
Diimpor	مُسْتَوْرَدَةٌ	١

Beri saya	ضَع لي	٢
Saya melihatnya	أراه	٣
Musim	مَوْسِم	٤
Macam-macam	الأصْنَاف	٥
Jenis	نوع	٦

Bagian 2

Buah dan sayuran Bagian 2 :

الفاكهة والخضروات - الجزء ٢

محادثة

المشتري : يبدو أنَّ الموز ناضج ولذيذ

Pembeli : Pisangnya terlihat matang dan enak

التاجر : بالطبع، فهو مَقْطُوفٌ صباح اليوم

Pedagang : Tentu saja, baru dipetik pagi ini

المشتري : ضَع لي سَبْعَ حَبَّاتٍ مِنَ الموز، وماذا عَنِ السَّمَامِ؟ هل طَعْمُهُ حُلُوٌّ؟

Pembeli : Beri saya tujuh buah pisang, lalu bagaimana dengan melon?

Apakah rasanya manis?

التاجر : هذا أكيد. نستطيع أن نتذوق. ولا تنس السفرجل والعنب والمشمش. كُلُّهَا حُلُوٌّ وطازج

Pedagang : Itu sudah pasti. Anda bisa mencicipinya. Jangan lupa pir, anggur, dan aprikot. Semuanya manis dan segar.

المشتري : هذا كل ما أريد، كم الحساب؟

Pembeli : Ini semua yang saya inginkan, berapa tagihannya?

التاجر : مِنْ أَجْلِكَ عِشْرُونَ دِرْهَمًا فَقَطْ

Pedagang : Hanya dua puluh dirham untukmu.

المشتري : تَقْضَلُ التُّقُودَ، شُكْرًا لَكَ

Pembeli : Mohon terima uangnya, terima kasih

التاجر : بالهناء والشفاء، أهلاً بك في أي وقت

Pedagang : Selamat menikmati dan sampai jumpa dilain waktu.

المفردات

المعنى	مفردات اللغة	الرقم
Mencicipi	تَتَذَوَّقُ	١
Pir	سَقْرَجَل	٢
Melon	سَمَامَةٌ	٣
Uang	التُّقُودُ	٤
Selamat menikmati	بالهناء والشفاء	٥
Dipetik	مَقْطُوفٌ	٦

SOAL PRE-TEST DAN POST-TEST

Nama sekolah : MAN 1 Pandeglang Mata pelajaran : Bahasa Arab Sub materi : kalam Kelas/semester : XI/Ganjil Waktu : 45 Menit	Nilai Siswa:
---	--------------

Nama :

Kelas :

Pilihlah salah satu jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (X) pada jawaban yang tepat!

1. Jawablah ungkapan pertanyaan berikut ini!

“السلام عليكم”

- a. صباح الخير
- b. أهلاً
- c. وعليكم السلام
- d. بخير

2. Susunlah kalimat berikut ini dengan tepat!

لي - سَبَع - الموز - من - ضَع - حَبَات

- a. ضَع لي من حَبَاتِ سَبَع الموز
- b. من سَبَع الموز لي حَبَاتِ ضَع
- c. من سَبَع حَبَاتِ لي ضَع الموز
- d. ضَع لي سَبَع حَبَاتِ من الموز

no 3 - 5

المشترى: السلام عليكم

التاجر: وعليكم السلام

المشترى: كيف هي الخضروات والفاكهة اليوم؟

التاجر: إنها طازجة، وعندنا جميع الأنواع الأصناف، وكلها مستوردةً وحديثةً

المشترى: هل هذا موسم الكرز؟ أراه كثيراً

التاجر: أكيد، موسم الكرز يكون في فصل الصيف، ونحن الآن في فصل الصيف

المشتري: أعجبني الكرز والمشمش والتفاح الأحمر، صنع لي كيلو من كل نوع

التاجر: حسناً، وماذا أيضاً

المشتري: أريد كيلو من العنب، وكيло من الباذنجان، وبطيختين أيضاً

التاجر: تفضل يا سيدي، الحساب هو خمسون درهماً

3. Terjemahkanlah kalimat yang digaris bawahi!

التاجر: إنها طازجة، وعندنا جميع الأنواع الأصناف، وكلها مستوردة وجديدة

- Semuanya diimpor dan baru
 - Semuanya tidak diimpor dan baru
 - Semuanya enak dan baru
 - Semuanya penting dan baru
4. Pada teks percakapan diatas berapakah total buah-buahan yang dibeli?
- 30 dirham
 - 40 dirham
 - 50 dirham
 - 60 dirham
5. Lengkapilah ungkapan kalimat dibawah ini dari teks percakapan diatas!
- أريدُ..... مِنَ الْعِنَبِ
- لِثَرٍ
 - نَوْعٍ
 - كَيْلُو
 - الْأَصْنَافِ

6. Jawablah ungkapan pertanyaan berikut ini!

هذا كُلُّ ما أُريدُ، كَمِ الْحِسابِ؟

- بالهناءِ والشِّفاءِ، أَهلاً بِكَ في أَيِّ وَقْتٍ
- من أَجَلِكَ، عَشْرُونَ دِرْهماً فَقَطْ
- هذا أَكيدُ، أُريدُ أَنْ تَتَدَوَّقَ
- بالطَّبْعِ، فَهُوَ مَقْطُوفٌ صَباحَ اليَوْمِ

7. Terjemahkanlah kalimat berikut ini

"بالهناءِ والشِّفاءِ"

- Terimakasih

- b. Selamat menikati
- c. Sama-sama
- d. Selamat datang

8. Perhatikan gambar berikut ini!



أين تَشْتَرِي الأمّهات الحَضَار؟....

- a. في شاطئ البحر
- b. في القطار
- c. في المسجد
- d. في السوق

9. "تَفَضَّلْ يا سَيِّدِي، الحِسَابُ هو حَمْسُونَ دِرْهَمًا"

Manakah kalimat 'adad pada kalimat tersebut....

- a. حِسَاب
- b. حَمْسُونَ
- c. دِرْهَمًا
- d. هو

10. Jelaskan makna kosa kata ke dalam bahasa arab pada gambar berikut ini secara berurutan!



- a. الموز - العنب - السفرجل - التفاح الأحمر
- b. التفاح الأحمر - السفرجل - الموز - العنب
- c. التفاح الأحمر - العنب - السفرجل - الموز
- d. الموز - السفرجل - التفاح الأحمر - العنب

KUNCI JAWABAN SOAL

No.	Kunci Jawaban
1.	c. وعليكم السلام .
2.	d. ضع لي سبع حبات من الموز.
3.	a. Semuanya diimport dan baru
4.	c. 50 dirham
5.	c. كيلو
6.	b. من أجلك, عشرون درهما فقط.
7.	b. Selamat menikmati
8.	d. في السوق
9.	b. خمسون
10.	d. الموز - السَّفْرَجَل - التُّفَاحُ الأَحْمَر - العِنَب

DATA NILAI SISWA

Nilai pretest dan posttest kelas eksperimen

no	Nama siswa	pretest	posttest
1	AL	70	90
2	AFZ	50	80
3	DG	50	80
4	DL	60	80
5	AFR	40	70
6	UFD	40	60
7	GNRU	30	60
8	KM	70	100
9	MFS	40	70
10	MFJ	80	100
11	MUD	30	80
12	NFA	70	90
13	NS	90	100
14	NG	70	90
15	FU	30	70
16	QMN	60	90
17	RF	70	90
18	RM	60	70
19	RNF	20	70
20	RZN	20	50
21	RI	60	70
22	SI	40	70
23	SKN	60	90
24	SKB	60	80
25	SUN	30	80

26	SHF	50	90
27	SLN	50	80
28	SMR	90	100
29	SP	40	70
30	SSN	80	100
31	SR	60	90
32	ZKP	40	70
	total	1710	2580
	Nilai rata-rata	53,44	80,63

Nilai pretest dan posttest kelas kontrol

no	Nama siswa	pretest	posttest
1	AFS	60	70
2	ABU	40	60
3	AFH	50	60
4	AW	80	80
5	AS	60	60
6	AB	80	80
7	DR	50	50
8	DF	70	60
9	ES	60	60
10	FIS	40	70
11	FDS	20	50
12	GLS	40	50
13	MA	90	90
14	MF	20	40
15	MFM	30	40
16	MRF	50	50
17	MR	30	50

18	MS	70	80
19	MF	70	80
20	MFD	50	60
21	MRM	70	70
22	NA	30	40
23	NU	60	70
24	NM	60	60
25	RH	90	100
26	RAW	80	80
27	RA	20	40
28	SRH	80	90
29	TN	30	40
30	TM	60	60
31	ZA	60	70
32	ZN	70	80
	total	1770	2040
	Nilai rata-rata	55,31	63,75





