

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداد كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكوميّة بننن، كله ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢٣ سبتمبر ٢٠٢٤ م



سلسيلا

رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٠٩

ملخص البحث

سلسيلا، رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٠٩، موضوع البحث: أثر استخدام تطبيق "ألف للتعليم" في إتقان مهارة الكلام (دراسة تجريبية في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ باندجلانج)

يهدف هذا البحث لمعرفة كيف استخدام تطبيق "ألف للتعليم" في إتقان مهارة الكلام في في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ باندجلانج، لمعرفة قدرة مهارة الكلام في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ باندجلانج قبل استخدام تطبيق "ألف للتعليم". ولمعرفة أثر استخدام تطبيق "ألف للتعليم" في إتقان مهارة الكلام في الصف الحادي عشر من قسم العلم ١ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ باندجلانج. استخدمت الباحثة طريقة البحث الكمي مع تصميم *Nonequivalent Control Group Design*، والطريقة المستخدمة هي *quasy experimental*، باستخدام الاختبارات كأدوات. مجتمع في هذا البحث هو الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ باندجلانج. فصل العلوم الطبيعية ١ هي فصل تجربي بإجمالي ٣٢ طالبًا، و فصل العلوم الطبيعية ٢ هي فصل ضابط بإجمالي ٣٢ طالبًا. ويظهر ذلك من خلال نتائج اختبار الفرضيات باستخدام اختبار *independent sample t-test*. بناءً على قرار اختبار *t* إذا كانت قيمة الأهمية $0,05 < (2-tailed)$ ، فسيتم رفض H_0 وقبول H_a . إذا كانت قيمة الأهمية $0,05 > (2-tailed)$ ، فسيتم قبول H_0 ورفض H_a . حصل جدول اختبار *independent sample t-test* الذي تم الحصول عليه على قيمة أهمية $(2-tailed)$ في الاختبار البعدي في فصل التجربي وفصل الضابط البالغة $0,000 < 0,05$. لذلك يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيراً في استخدام تطبيق "ألف للتعليم" في إتقان مهارة الكلام.

الكلمات المفتاحية: الوسائل الرقمي، ألف للتعليم، مهارة كلام

Abstrack

Syalsa Billah, 2022, research topic: the effect of using the Alef Education application to improve speaking skills (Study Experiment in Eleven Class at the State Islamic High School Pandeglang).

This study aims to determine (1) how the use of the Alef Education application to improve speaking skills of students in Eleven Class at the State Islamic High School Pandeglang, to determine (2) the ability speaking skills of students in Eleven Class at the State Islamic High School Pandeglang before using the Alef Education application, and to determine (3) the effect of the use of the Alef Education application to improve speaking skills of students in Eleven science Class at the State Islamic High School Pandeglang. Researchers used quantitative research methods with research design *Nonequivalent Control Group Design*. The method used is a quasi-experimental method. Using a test as an instrument. In this study, the subjects of this study were students of Eleven Class at the State Islamic High School Pandeglang. Eleven class of the natural science as an experimental class with 32 students and Eleven class of the natural science as an control class with 32 students. This is shown from the results of hypothesis testing using the independent sample t-test. Based on the decision of the t-test, namely if the significance value (α -tailed) < 0.05 then H_0 is rejected and H_a is accepted. If the significance value (α -tailed) > 0.05 then H_0 is accepted and H_a is rejected. The independent sample t-test table obtained a significance value (α -tailed) in the post-test of the experimental class and the post-test of the control class is $0.000 < 0.05$. So it can be concluded that there is an effect of the used Alef Education application to improve speaking skills.

Keywords: Digital media, Alef Education, Speaking Skills

Abstrak

Syalsa Billah, NIM 201220009, Judul Skripsi: Pengaruh Penggunaan Aplikasi Alef Education Terhadap Penguasaan Maharah Kalam (Studi Eksperimen di Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Pandeglang).

Syalsa Billah, NIM: 201220009, Judul Skripsi: Pengaruh Penggunaan Aplikasi Alef Education Terhadap Penguasaan Maharah Kalam (Studi Eskperimen di Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Pandeglang).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan aplikasi alef education terhadap penguasaan maharah kalam siswa di kelas XI MA Negeri 1 Pandeglang, untuk mengetahui bagaimana kemampuan maharah kalam siswa kelas XI MA Negeri 1 pandeglang sebelum menggunakan aplikasi alef education, dan untuk mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan aplikasi alef education terhadap penguasaan maharah kalam siswa kelas XI IPA 1 MA Negeri 1 Pandeglang. Peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Metode yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen. Dengan menggunakan tes sebagai instrumennya. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas XI MA Negeri 1 Pandeglang. Kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 33 siswa dan kelas XI IPA 2 sebagai kelas kontrol dengan jumlah 33 siswa. Adapun Temuan hasil penelitian ini adalah adanya pengaruh penggunaan aplikasi alef education terhadap penguasaan maharah kalam siswa. Hal ini ditunjukkan dari hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji *independent sample t-test*. Berdasarkan keputusan uji t-test yaitu Jika nilai signifikansi (χ -tailed) $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jika nilai signifikansi (χ -tailed) $> 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Tabel uji *independent sample t-test* yang dilakukan diperoleh nilai signifikansi (χ -tailed) pada *post-test* kelas eksperimen dan post-tes kelas kontrol sebesar $0,000 < 0,05$. Maka Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dalam penggunaan aplikasi *Alef Education* terhadap penguasaan Maharah kalam.

Kata Kunci: Media Digital, *Alef Education*, Maharah Kalam

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: سلسبيلا، رقم التسجيل:

٢٠١٢٢٠٠٩، وموضوعه: أثر استخدام تطبيق "الف للتعليم" في إتقان مهارة الكلام

(دراسة تجريبية في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ باندجلانج).

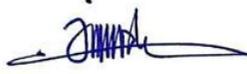
والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

المشرفة الأولى



دينا إندريثنا، الماجستير

المشرف الثاني



عبيد الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

أثر استخدام تطبيق ألف للتعليم في إتقان مهارة الكلام

(دراسة تجريبية في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١

بانندجلانج)

ببحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

سلسبيلا

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٠٩

تحت إشراف

المشرف الثاني

المشرفة الأولى



عبيد الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١



دينا إندريننا، الماجستير

التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

بموقعة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



عميد كلية التربية الإسلامية
الدكتور الحاج نبال محمد
التوظيف: ١٩٧١١٠٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدمت به الطالبة سلسيلا، رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٠٩، وموضوعه أثر استخدام تطبيق "الف للتعليم" في إتقان مهارة الكلام (دراسة تجريبية في الصف الحادي عشر بالمدسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بانديجانج)، وذلك يوم الخميس، ١٧ من أكتوبر ٢٠٢٤ م. أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية. تحريرا في سيرانج الموافق ١٧ من أكتوبر ٢٠٢٤ م.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

مفردى، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٩٠٤٢٤٢٠٢٢٠٣١٠٠١

رئيسة اللجنة

الدكتورة حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٣٢٠٠١

أعضاء اللجنة

المناقش الثاني

الحاج عرفان سليم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٣١٠٠١

المشرف الثاني

عبيد الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

المناقش الأول

الدكتور الحاج زاكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

المشرفة الأولى

دينا إندريثنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي نانا سوجانا وأمي آيآين روحينة المحترمين والمحبوبين شكرا لكم على دعواتكم حتى أُنجَح في انتهى هذا البحث، والأخت كبير والأخ كبير والأخ صغير وجميع عائلتي. الأستاذ والأستاذة الذي أعطى المعرفة. أصحابي في معهد الطاهرية وغيرها الذين يشجعوني دائما، وأصحابي في قسم تعليم اللغة العربية الذين ساعدوني على إتمام هذا البحث.

شعار

كن عالما أو متعلما أو مستمعا أو محبا ولا تكن خامسا فتهلك (رواه البيهقي)

شيرة ذاتية

اسم الباحثة : سلسبيل

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٠٩

المحل وتاريخ الميلاد : باندجلانج، ٠٩ ديسمبر ٢٠٠٢

الجنس : المرأة

اسم الأب : نانا سوجانا

اسم الأم : آيآين روحينة

رقم الهاتف : ٠٨٨٨٩٧١٧٥٠١

البريدة الإلكتروني : salsabilacantik@gmail.com

السلم التعليم :

١ . المدرسة الابتدائية الحكومية ٦ باندجلانج (٢٠٠٩-٢٠١٥)

٢ . المدرسة الكريم المتوسطة الإسلامية (٢٠١٤-٢٠١٧)

٣ . المدرسة الثانوية الحكومية ١ باندجلانج (٢٠١٧-٢٠٢٠)

٤ . جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين، كلية التربية

والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠٢٠-٢٠٢٤)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، والصلاة والسلام على حبيب الله ومحمد بن عبد الله، وعلى آله وصحبه ومن والاه، وبعد: فيسريني ويشرفني في هذه المناسبة أن تقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتوضع وفي مقدمهم:

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واون وحي الدين، الماجستي، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج نانا جمهانا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة المكرمة دينا إنديثنا، الماجستير، رئيسة تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. فضلة المكرمة دينا إنديثنا، الماجستير، كالمشرفة الأولى على البحث. وفضلة المكرم عبيد الله، الماجستير، كالمشرف الثاني على البحث.
٥. سادات المدرسين والمدرسات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٦. السيدة الحاجة نينج آليس، الماجستير، رئيسة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ فاندجلانج.
٧. السيدة نونونج نور عين، مدرسة اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ فاندجلانج.
٨. جميع الأصدقاء الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث.

سيرانج، ٢٤ سبتمبر ٢٠٢٤

سلسبيلا

٢٠١٢٢٠٠٠٩

محتويات البحث

- أ. إقرار.....
- ب. الملخص البحث.....
- ج. ملخص البحث باللغة الإنجليزية.....
- د. ملخص البحث باللغة الإندونيسيا.....
- هـ. موافقة المشرف.....
- و. تصديق المشرف بموافقة.....
- ز. تقرير لجنة الحكم والمناقشة.....
- ح. الإهداء.....
- ط. شعار.....
- ي. شيرة ذاتية.....
- ك. شكر وتقدير.....
- ل. محتويات البحث.....

الباب الأول

مقدمة

١. خلفية البحث..... ١
- ب تحديد البحث..... ٥
- ج تعيين البحث..... ٦
- د أسئلة البحث..... ٦
- هـ أهداف البحث..... ٧
- و فوائد البحث..... ٨
- ز تنظيم البحث..... ٩

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. وسائل تعلم..... ١١
١. مفهوم وسائل تعلم..... ١١
٢. مفهوم وسائل التعلم الرقمي..... ١٣
- ب. تطبيق ألف للتعليم..... ١٨
١. مفهوم تطبيق ألف للتعليم..... ١٨
٢. مزايا وعيوب تطبيق ألف للتعليم..... ٢٠
٣. خطوات استخدام تطبيق ألف للتعليم..... ٢٣

ج. مهارة الكلام.....	٢٦
١. مفهوم مهارة الكلام.....	٢٦
٢. أنواع مهارة الكلام.....	٢٧
٣. أهمية مهارة الكلام.....	٢٨
د. أساس التفكير.....	٢٩
هـ. الدراسات السابقة.....	٣١

الباب الثالث

مناهج البحث

أ. موقع البحث وموعده.....	٣٥
ب. طريقة البحث.....	٣٦
ج. متغير البحث.....	٣٨
د. مجتمع البحث.....	٤٩
هـ. عينة البحث.....	٤٠
و. أساليب جمع البيانات.....	٤١
ز. أساليب تحليل البيانات.....	٤٥

ح. فرضية البحث..... ٤٨

الباب الرابع

تحليل البيانات

أ. وصف البيانات..... ٥١

ب. اختبارات مسبقة..... ٦٣

ج. اختبار الفرضيات..... ٦٨

د. مناقشة نتائج البحوث..... ٧٠

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث..... ٧٤

ب. الاقتراحات..... ٧٦

المراجع

الملاحق