

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

في ضوء عرض نتائج البحث ومناقشتها في الباب السابق يمكن استنتاج ما

يلي:

١. بنى نتائج المقابلة والملاحظة، يمكن ملاحظة واستخلاص أن تعلم مهارة الكتابة

الذي حدث في الصف الحادي عشر بمدرسة الرحمن الثانوية الإسلامية جيدادف

قبل استخدام طريقة الإملاء غير المنظور كان يميل إلى استخدام طريقة الإملاء

والحفظ. لذلك يميل الطلاب إلى أن يكونوا سلبين وأقل فعالية. وهذا أحد سبب

ممل الطلاب من تلقي الدروس، مما يؤثر على مهارة الكتابة لدى الطلاب.

٢. حالة مهارة الكتابة لطلاب الصف الحادي عشر بمدرسة الرحمن الثانوية الإسلامية

جيدادف قبل إعطائهم العلاج باستخدام طريقة الإملاء غير المنظور بناء على نتائج

الاختبار القبلي، وهي أنه تم الحصول على متوسط درجة ٥٤,٩، مما يدل على أن

مهارة الكتابة لدى الطلاب كانوا في فئة الدرجات المنخفضة جدا. وبعد تلقي

العلاج باستخدام طريقة الإملاء غير المنظور، بناء على نتائج الاختبار البعدي، تم الحصول على متوسط درجة ٨٧,٦، والتي تم تضمينها في الفئة العالية.

٣. بناء على النتائج التي تم الحصول عليها في اختبار (ت) للعينة المقترنة والذي يقارن بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي، فمن المعروف أن sig (2-Tailed) يساوي $\alpha > ٠,٠٠٥$ بحيث يتم قبول $H\alpha$ ورفض H_0 . تظهر هذه النتائج أن هناك تأثير طريقة الإملاء غير المنظور على مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الحادي عشر بمدرسة الرحمن الثانوية الإسلامية جيدادف.

ب. المقترحات

بناء على استخدام الإملاء غير المنظور في هذا البحث، هناك عدة مقترحات تود الباحثة إيصالها:

١. يمكن استخدام طريقة الإملاء غير المنظور في تعليم مهارة الكتابة كبديل في اختيار طريقة الكتابة للطلاب القادرين على التحدث باللغة العربية ولكنهم لم يتقنوا الكتابة بعد. يوصى بهذا لأن استخدام هذه الطريقة سيسهل الأمر على المعلم من خلال عدم الحاجة إلى وقت طويل ولكنه سيسهل أيضا على الطلاب لأنهم لا يحتاج إلى تهجئة الحروف حرفا بحرف.

٢. من المأمول أن يؤدي استخدام طريقة الإملاء غير المنظور إلى تسهيل نقل المعرفة

للطلاب وجعل الطلاب يتعرف على ما يكتبونه بسرعة أكبر.

٣. وبالنسبة للباحثين المستقبليين، نأمل أن يتم استخدام نتائج هذا البحث كمرجع

أو مادة مقارنة لأبحاث مماثلة، ويمكن أن تساعد في تحسين مهارة الكتابة على

مستوى الطبقة المتوسطة بشكل خاص والطبقة العليا بشكل عام. تقترح الباحثة

أيضا ما يلي: (١) أن الأبحاث المستقبلية يمكن أن تستخدم تصميم بحث شبه

تجريبي؛ (٢) زيادة عدد العينات. (٣) البحث في هذه الطريقة على طلاب الطبقة

العليا. (٤) زيادة وقت البحث حتى يتم تعظيم النتائج التي تم الحصول عليها.