

بسم الله الرحمن الرحيم

## إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١٩ مايو ٢٠٢٤ م



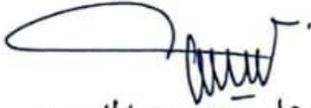
فوتري بلقيس

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٧٢

## موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام باعداده الطالبة: فوتري بلقيس: ٢٠١٢٢٠٠٧٢،  
وموضوعها: أثر استخدام طريقة الإملاء غير المنظور في مهارة الكتابة في الفصل الحادي  
عشر بمدرسة الرحمن الثانوية الإسلامية جيدادف سيرانج. والذي شرفت بالإشراف عليه،  
هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.  
هذا، والله التوفيق.

المشرف الثاني

  
علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١

المشرف الأول



الدكتور الحاج محمد معزالدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

## مخلص البحث

فوتري بلقيس، رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٧٢، موضوع البحث: أثر استخدام طريقة الإملاء غير المنظور في مهارة الكتابة (بحث تجريبي في الصف الحادي عشر بمدرسة الرحمان الثانوية الإسلامية جيدادف سيرانج).

خلفية هذا البحث هي القدرة الضعيفة على كتابة طلاب اللغة العربية في طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة الرحمان الثانوية الإسلامية جيدادف. الغرض من هذا البحث هو تحديد أثر استخدام طريقة الإملاء غير المنظور في تعلم مهارة الكتابة لدى الطلاب في الصف الحادي عشر في مدرسة الرحمان الثانوية الإسلامية جيدادف. تستخدم الباحثة طرقاً كمية مع تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق. تستخدم الباحثة ٣٠ عينة من الطلاب. تعرف نتائج معالجة البيانات أن متوسط نتائج تعلم الطلاب قبل استخدام طريقة الإملاء غير المنظور بلغت ٥٤,٩٣ ونتائج تعلم الطلاب المتوسطة بعد استخدام طريقة الإملاء غير المنظور بلغت ٨٧,٦٠. وهذا يدل على أن هناك زيادة في متوسط النتائج باستخدام طريقة الإملاء غير المنظور. وبناء على النتائج النهائية باستخدام العينة المقترنة بالاختبار، قيمة sig. (2 tailed) حصل على  $٠,٠٠٠ < ٠,٠٠٥$ . لذلك يمكن أن نستنتج أن قيمة الأهمية أصغر من  $٠,٠٠٥$ . إذن تم قبول  $H\alpha$  ورفض  $H_0$ ، إذن هناك تأثير لاستخدام طريقة الإملاء غير المنظور على مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة الرحمان الثانوية الإسلامية جيدادف.

الكلمات المفتاحية: التأثير، طريقة الإملاء غير المنظور، مهارة الكتابة

## ABSTRACT

Putri Bilqis, SRN: 201220072, Research Title: The Effect of Using the Imla' Ghairu Mandzur Method on Students' Writing Skills in Class XI MA Arrahman Cidadap.

The background for conducting this research was the weak Arabic writing skills of class XI MA Arrahman Cidadap students. The purpose of this research is to determine the effect of using the Imla' Ghairu Mandzur method in learning writing skills for students in class XI MA Arrahman Cidadap. The researcher used quantitative methods with data collection techniques using Observation, Interviews, Tests and Documentation. The researcher used a sample of 30 students. The results of data processing showed that the average student learning outcomes before using the imla' ghairu mandzur method were 54.93 and the average student learning outcomes after using the imla' ghairu mandzur method were 87.60. This shows that there is an increase in the average results using the Imla' Ghairu Mandzur method. And based on the final results using the paired sample test, the sig. (2 tailed) value is obtained  $0.000 > 0.05$ . So it can be concluded that the significance value is less than 0.05. Then  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected, then there is an Effect of Using the Imla' Ghairu Mandzur Method on the Writing Skills of Class XI Students of MA Arrahman Cidadap.

**Keywords:** Influence, *Imla' Ghairu Mandzur Method*, Writing Skills

## ABSTRAK

Putri Bilqis, NIM: 201220072, Judul Penelitian: Pengaruh Penggunaan Metode Imla' Ghairu Mandzur Pada Keterampilan Menulis Siswa di Kelas XI MA Arrahman Cidadap.

Latar belakang di lakukannya penelitian ini adalah lemahnya kemampuan menulis Bahasa arab siswa kelas XI MA Arrahman Cidadap. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode Imla' Ghairu Mandzur dalam pembelajaran keterampilan menulis siswa dikelas XI MA Arrahman Cidadap. Peneliti menggunakan metode kuantitatif dengan tehnik pengumpulan data menggunakan Observasi, Wawancara, Test dan Dokumentasi. Peneliti menggunakan sampel sebanyak 30 siswa. Hasil pengolahan data diketahui bahwa rata-rata hasil belajar siswa sebelum penggunaan metode imla' ghairu mandzur sebesar 54,93 dan rata-rata hasil belajar siswa sesudah penggunaan metode imla' ghairu mandzur sebesar 87,60. Hal ini menunjukkan terdapat peningkatan hasil rata-rata dengan menggunakan metode Imla' Ghairu Mandzur. Dan berdasarkan hasil akhir menggunakan uji sample paired test nilai sig. (2 tailed) diperoleh  $0.000 > 0,05$ . Jadi dapat disimpulkan bahwa nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05. Maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak, maka terdapat Pengaruh Penggunaan Metode Imla' Ghairu Mandzur Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas XI MA Arrahman Cidadap.

**Kata Kunci:** Pengaruh, *Metode Imla' Ghairu Mandzur*, Keterampilan Menulis

أثر استخدام طريقة الإملاء غير المنظور في مهارة الكتابة

(بحث تجريبي في الصف الحادي عشر بمدرسة الرحمان الثانوية الإسلامية جيدادف سيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس لتكملة الشروط للحصول على

الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

فوتري بلقيس

رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٧٢

تحت إشراف

المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١

المشرف الأول



الدكتور الحاج محمد معزالدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٠١٢٠٠٣٢٠١٢٢٠٠٢

عميد كلية التربية والتدريس



الدكتور الحاج محمد معزالدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

## تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث التي تقدمت به الطالبة فوتري بلقيس، رقم التسجيل ٢٠١٢٢٠٠٧٢ وموضوعه: أثر استخدام طريقة الإملاء غير المنظور في مهارة الكتابة (بحث تجريبي في الصف الحادي عشر بمدرسة الرحمن الثانوية الإسلامية جيدادف سيرانج)، وذلك وذلك يوم الخميس، ١٧ أكتوبر ٢٠٢٤ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية، وبناء عليها تمت منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم اللغة العربية.

تحريرا في سيرانج ١٧ أكتوبر ٢٠٢٤ م

### لجنة الحكم والمناقشة

سكتير اللجنة

مفردى، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩١٨٨٠٢٠٢٢٠١٨٠١١٠٠١

رئيسة اللجنة

الدكتورة حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

أعضاء اللجنة

المتحن الثاني

الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

المتحنة الأولى

الأستاذة الدكتورة يويون رحمة الهوني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

المشرف الثاني

علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١

المشرف الأول

الدكتور الحاج محمد معزالدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

## الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي شكرا وأمي قمرية رحيبة المحترمين والمحبوبين الذين دعاني  
كل يوم وليل حتى أنجح في انتهاء هذا البحث وأصدقاء الذين شجعوني على إتمام  
هذا البحث

## شعار

العالم لا يدور حول الأشخاص الأذكياء، بل عن الأشخاص الذين يريدون القتال.  
إذا لم تتمكن من أن تكون أعظم من الآخرين، فحاول أن تكون أعظم من أمس.  
والعائق الأكبر أمامك ليس الآخرين، بل كسلك.

*“Dunia bukan tentang orang Pintar, namun tentang orang yang mau Berjuang.  
Jika tidak bisa lebih hebat dari Oranglain, cobalah lebih hebat dari hari Kemarin.  
Dan rintangan terbesarmu bukanlah Oranglain, melainkan Kemalasanmu.”*

## سيرة ذاتية

اسم الباحثة فوتري بلقيس، رقم التسجيل ٢٠١٢٢٠٠٧٢ محل وتاريخ الميلاد بيكاسي، ٠٩ من مايو ٢٠٠١ م. اسم الوالد شكرا واسم الوالدة قمرية، السلم التعليمي مدرسة التقوى الابتدائية الإسلامية تاناه تينجي بيكاسي. سنة ٢٠٠٧ حتى ٢٠١٣ م، مدرسة مطلع الأنوار لنهضة العلماء الإعدادية الإسلامية ينيس فانديجلانج. سنة ٢٠١٣ حتى سنة ٢٠١٦ م. مدرسة مطلع الأنوار لنهضة العلماء الثانوية الإسلامية مينيس فانديجلانج. سنة ٢٠١٦ حتى ٢٠١٩ م. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، منذ سنة ٢٠٢٠ حتى سنة م ٢٠٢٤.

## شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، أما وبعد.

قد انتهى الباحثة من كتابة هذا البحث الذي يكون شرطاً من الشروط للحصول على درجة الجامعة الأولى بكلية التربية والتدريس في قسم التعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن بعون الله تعالى. بعنوان: أثر استخدام طريقة الإملاء غير المنظور في مهارة الكتابة في الصف الحادي عشر بمدرسة الرحمن الثانوية الإسلامية جيدادف سيرانج. وبهذه المناسبة تقدم الباحثة الشكر والتقدير إلى كل من إعانة غاية العون والمساعدة ووجهة بالتوجيهات الثمينة والنصائح القيمة في إنهاء هذا البحث وفي مقدمتهم:

١- فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢- فضيلة المكرم الدكتور نانا جمهانا الماجستير عميد كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣- فضيلة المكرمة دينا اندرينا الماجستير، رئيسة قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤- الدكتور الحاج محمد معز الدين الماجستير، المشرف الأول على البحث.

٥- السيدة علي معصوم الماجستير، المشرف الثاني على البحث.

٦- جميع أساتذتي وأستاذتي بكلية التربية و التدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.



## المحتويات

أ	إقرار .....
ب	موافقة المشرف .....
ج	مخلص البحث .....
د	صديق المشرف بموافقة .....
هـ	تقرير لجنة الحكم والمناقشة .....
و	الإهداء .....
ز	شعار .....
ح	شكر وتقدير .....
ط	سيرة ذاتية .....
ي	المحتويات .....
ك	قائمة الجدوال .....

## المحتويات البحث

### الباب الأول

#### مقدمة

- أ. خلفية البحث ..... ١
- ب. أسئلة البحث ..... ٧
- ج. أهداف البحث ..... ٨
- د. فوائد البحث ..... ٩
- هـ. أساس التفكير ..... ١٠
- و. تنظيم البحث ..... ١٣

### الباب الثاني

#### الإطار النظري

- أ. طريقة الإملاء غير المنظور ..... ١٤
١. تعريف طريقة الإملاء غير المنظور ..... ١٤
٢. فوائد الإملاء وأهداف ووظائفه ..... ١٦
٣. خطوات التدريس بطريقة الإملاء غير المنظور ..... ٢٠
٤. مزايا وعيوب طريقة الإملاء غير المنظور ..... ٢١
- ب. تعليم مهارة الكتابة ..... ٢٤
١. تعريف مهارة الكتابة ..... ٢٤
٢. فوائد مهارة الكتابة وأهدافه ..... ٢٧
٣. خطوات تعليم مهارة الكتابة ..... ٣١
٤. مزايا وعيوب تعليم مهارة الكتابة ..... ٣٢

## الباب الثالث

### مناهج البحث

- أ. موقع البحث وموعده..... ٣٥
- ب. مجتمع البحث وعينته ..... ٣٥
- ج. طريقة البحث وتصميمه..... ٣٧
- د. أساليب جمع البيانات ..... ٤٠
- هـ. أدوات البحث..... ٤٣
- و. أساليب تحليل البيانات ..... ٤٤

## الباب الرابع

### عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

- أ. مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الحادي عشر بمدرسة الرحمن الثانوية الإسلامية جيدادف قبل استخدام طريقة الإملاء غير المنظور..... ٤٣
- ب. تطبيق طريقة الإملاء غير المنظور في مهارة الكتابة في الصف الحادي عشر بمدرسة الرحمن الثانوية الإسلامية جيدادف ..... ٥١
- ج. أثر استخدام طريقة الإملاء غير المنظور في قدرة الطلاب على مهارة الكتابة في الصف الحادي عشر بمدرسة الرحمن الثانوية الإسلامية جيدادف ٥٥
- د. اختبار تحليل البيانات..... ٦٢
- هـ. مناقشة نتائج البحث..... ٦٧

## الباب الخامس

### الخاتمة

- أ. نتائج البحث..... ٧٣
- ب. المقترحات..... ٧٤

٧٦.....	المراجع
٨٠.....	الملاحق