

إقرار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التدريس, جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن, كله من ثمرة عمل يدي, وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري, فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج, ١٥ يوليو ٢٠٢٤ م



فوجا رحماواتي
رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٥٨

ملخص البحث

فوجا رحماواقي. ٢٠١٢٢٠٠٥٨ . ٢٠٢٤ . أثر استخدام وسائط الخريطة الذهنية في إتقان المفردات لتلاميذ الصف العاشر بمدرسة الطيبة الثانوية الإسلامية جيكندي.

يهدف هذا البحث إلى تحديد إتقان المفردات لدى طلاب الصف العاشر، وتحديد استخدام وسائط الخريطة الذهنية في إتقان المفردات لتلاميذ الصف العاشر، وتحديد أثر استخدام وسائط الخريطة الذهنية لتلاميذ الصف العاشر بمدرسة الطيبة الثانوية جيكندي سرنج. وستخدمت الباحثة المنهج التجريبي، تصميم المجموعة الضابطة غير المتكافئة، من خلال الملاحظة قبل العلاج وبعده في المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة التي لم يتم اختيارها عشوائياً. وكانت طرق جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والاختبارات والدراسات المكتبية. وكانت تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات غير العشوائية باستخدام تقنية أخذ العينات الهادفة. وكانت العينات في هذه الدراسة ٢٢ طفلاً من المجموعة التجريبية و ٢٢ طفلاً من المجموعة الضابطة. تقنية التحليل المستخدمة هي تقنية تحليل إحصائي حدودي مع اختبار "ت" مستقل اختبار "ت". النتائج التي تم الحصول عليها من هذا البحث هي: استناداً إلى نتائج تحليل الارتباط باستخدام لحظة المنتج، تم الحصول على قيمة ارتباط قدرها ٠.٦٧٥. وهذا يدل على أن هناك علاقة ارتباط كافية بين استخدام وسائط الخريطة الذهنية وإتقان المفردات، بحيث يوجد أثر استخدام وسائط الخريطة الذهنية بمدرسة الطيبة الثانوية الإسلامية جيكندي سرنج.

ABSTRAK

Puja Rahmawati. 201220058. 2024. Pengaruh penggunaan media mind mapping terhadap penguasaan kosakata siswa kelas sepuluh MA Attoyibiyyah Cikande.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penguasaan kosakata siswa kelas sepuluh, mengetahui penggunaan media mind mapping terhadap penguasaan kosakata siswa kelas sepuluh, dan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media mind mapping terhadap penguasaan siswa kelas sepuluh MA Attoyibiyyah Cikande Serang. Penelitian ini menggunakan desain penelitian quasi eksperimen jenis nonequivalent control grup desain dengan melakukan observasi sebelum perlakuan dan sudah perlakuan pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yang tidak dipilih secara random. metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara, tes dan studi pustaka. teknik sampling yang digunakan adalah non random sampling dengan menggunakan teknik purposive sampling. sampel dalam penelitian ini adalah 20 anak dari kelompok eksperimen dan 20 anak dari kelompok control. teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis statistik parametrik dengan t-tes independen (Uji-t). Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah: berdasarkan hasil analisis korelasi dengan menggunakan product moment diperoleh nilai korelasi sebesar 0.675. hal ini menunjukkan bahwa anantara penggunaan media mind mapping dengan penguasaan kosakata terdapat korelasi yang cukup, sehingga adanya pengaruh penggunaan media mind mapping terhadap penguasaan kosakata bahasa Arab Siswa kelas sepuluh MA Attoyibiyyah Cikande Serang.

ABSTRACT

Puja Rahmawati. 201220058. 2024. The effect of using mind mapping media on vocabulary mastery of tenth grade students of MA Attoybiyyah Cikande.

The purpose of this study was to determine the vocabulary mastery of tenth grade students, to determine the use of mind mapping media on vocabulary mastery of tenth grade students, and to determine the effect of using mind mapping media on vocabulary mastery of tenth grade students of MA Attoybiyyah Cikande Serang. This study used a quasi-experimental research design of the nonequivalent control group design type by conducting observations before and after treatment in the experimental group and the control group that were not selected randomly. The data collection methods used were observation, interview, test and literature study methods. The sampling technique used was non-random sampling using a purposive sampling technique. The sample in this study was 20 children from the experimental group and 20 children from the control group. The analysis technique used was the parametric statistical analysis technique with an independent t-test (t-test). The results obtained from this study are: based on the results of the correlation analysis using product moment, a correlation value of 0.675 was obtained. This shows that between the use of mind mapping media and vocabulary mastery there is a sufficient correlation, so that there is an influence of the use of mind mapping media on the mastery of Arabic vocabulary of tenth grade students of MA Attoybiyyah Cikande Serang.

أثر استخدام وسائط الخريطة الذهنية (Mind Mapping) في إتقان المفردات

لتلاميذ الصف العاشر

(بحث تجريبي في الصف العاشر بمدرسة الطيبة الثانوية الإسلامية جيكندي سرانج)

بمحت

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

فوجا رحماواتي

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٥٨

تحت إشراف

المشرف الثاني

أحمد فراحي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرف الأول

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

دينا إندريتنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٠١٢٠٠٣٢٠١٢٢٠٠٢

عميد كلية التربية والتعليم

الدكتور الحاج نانا جومهانانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم و المناقشة

تمت المناقشة هذا البحث التي تقدمت الطالبة فوجا رحماوي، رقم التسجيل ٢٠١٢٢٠٠٥٨ وعنوانه:
أثر استخدام وسائل الخريطة الذهنية في إتقان المفردات لتلاميذ الصف العاشر بمدرسة الطيبة الثانوية الإسلامية
جيكندى سرانج. وذلك يوم الخامس ١٧ من أكتوبر ٢٠٢٤ م، أمام لجنة الحكم و المناقشة قسم تعليم اللغة العربية
بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكيمية بنين، وبناء عليها تمت من الطالبة
الدرجة الجامعة الأولى في التربية.

تحريرا في سرانج ١٧ من أكتوبر ٢٠٢٤ م

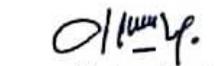
لجنة الحكم و المناقشة

سكرتير اللجنة


علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٣١١٠١١

رئيسة اللجنة


دينا إنلريتنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠١١٧٢٠٠٣١٢١

أعضاء اللجنة

المتحن الثاني


عبيد الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

المتحنة الأولى


الدكتورة الحاجة حنانة محننا الطيراني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

للمشرف الأول


احمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١


الدكتور الحاج زكي غلغان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

إهداء

أهديت هذا البحث لأبي الحاج صديق وأمي الحاجة مطمئنة رحيبة المحترمين
والحبوبين الذين دعاني كل يوم وليلة حتى أنجح في انتهاء البحث وزوجي الحاج
حسن بصري وإخواني وأخواتي الذين شجعوني على إتمام هذا البحث.

شعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجْلِسِ فَاפْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا

قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا

تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ . المجادلة ١١

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : فوجا رحماوتي
رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٥٨ :
محل الميلاد : سيرانج
تاريخ الميلاد : ٢٩ من نوفمبر ٢٠٠٣ م
اسم الوالد والوالدة : الحاج صديق والحاجة مطمئنة
سيرة تعليمية :

١. مدرسة الخيرية الابتدائية الإسلامية باكوغ تورس جيكندى. سنة ٢٠٠٨ حتى سنة ٢٠١٤ م.
٢. مدرسة دار الخيرات الإسلامية الحديثة جيكندى. سنة ٢٠١٤ حتى سنة ٢٠١٧ م.
٣. مدرسة الطيبة الثانوية الإسلامية جيكندى. سنة ٢٠١٧ حتى سنة ٢٠٢٠ م.
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن, منذ سنة ٢٠٢٠ حتى سنة ٢٠٢٤ م.

شكر و تقدير

الحمد لله الذي جعل السماوات والأرض وجعل فيها سراجا وقمرا منيرا. والصلاة والسلام على نبينا العظيم مُحَمَّد ﷺ. الذي قدم إرشادات الحياة، وهي القرآن والسنة، لسلامة الناس في هذا الكون.

فيسرني ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم :

١. فضيلة الكرام الأستاذ الدكتور الحاج واوون وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة الكرام الدكتور الحاج نانا جمهانا، الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة الكرام دينا إندريثان، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. فضيلة الكرام الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير، المشرف الأول على البحث.
٥. فضيلة الكرام أحمد فراحي، الماجستير، المشرف الثاني على البحث.
٦. جميع أساتذتي وأستاذاتي قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٧. فضيلة الكرام شمس الدين، الماجستير، رئيس مدرسة الطيبة الثانوية الإسلامية جيكندي سرانج، الذي أتاح لي فرصة إجراء البحث في المدرسة.

٨. فضيلة الكرام ميسرة، مدرسة اللغة العربية بمدرسة الطيبة الثانوية الإسلامية
جيكندي سرنج.

٩. جميع الزملاء والزميلات قي الجامعة الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا
البحث.

وإلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه
سميع عليم.

سيرانج، ١٥ يوليو ٢٠٢٤ م

الطالبة فوجا رحماواتي

محتويات البحث

الباب الأول مقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. أسئلة البحث ٤
- ج. أهداف البحث ٥
- د. وفوائد البحث ٥
- هـ. أساس التفكير ٧
- و. تنظيم البحث ٨

الباب الثاني الإطار النظري للبحث

- أ. الوسائط الخريطة الذهنية ٩
١. تعريف الوسائط الخريطة الذهنية ٩
٢. مزايا وسائط الخريطة الذهنية ١٢
٣. عيوب وسائط الخريطة الذهنية ١٤
- ب. إتقان المفردات ١٥

الباب الثالث منهج البحث

- أ. موقع البحث وموعده ١٨

- ب. مجتمع البحث وعينته ١٨
- ج. منهج البحث ١٩
- د. أساليب جميع البيانات ٢٠
- هـ. أساليب تحليل البيانات ٢٢
- و. فرضية البحث ٢٦

الباب الرابع تحليل البيانات

- أ. واقع سيطرة المفردات لدى تلاميذ في الصف العاشر بمدرسة الطيبية الثانوية
جيكندى سرانج ٢٧
- ب. واقع استخدام الوسائط الخريطة الذهنية لتلاميذ الصف العاشر بمدرسة
الطيبية الثانوية جيكندى سرانج ٢٨
- ج. واقع أثر استخدام وسائط الخريطة الذهنية في إتقان المفردات لتلاميذ الصف
العاشر بمدرسة الطيبية الثانوية جيكندى سرانج ٣٠

الباب الخامس خاتمة

- أ. نتائج البحث ٤٣
- ب. المقترحات ٤٤