

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

بعد أن قامت الباحثة بتحليل البيانات، فتوصلت الباحثة إلى النتائج التالية:

١. استخدام الباحثة وسيلة فريزي في عملية تعلم اللغة العربية لدى طلاب

الصف العاشر بمدرسة دار المتقين الثانوية الإسلامية بوجونغارا، يسبب

الطلاب متحمسين للمشاركة في تعلم اللغة العربية و شطين في القراءة

التي تقوم بها المدرسة. واستخدام وسيلة فريزي له أثر ذو دلالة إحصائية

في تعلم اللغة العربية ومساعدة الطلاب على تحفيز فهم النصوص

العربية.

٢. ارتفعت مهارة القراءة العربية لدى الطلاب بعد أن تلقوا يلقي العلاج

استخدام وسيلة فريزي. ويهدف هذا البحث للتعرف على أنّ هناك

فعالية في مهارة القراءة لدى الطلاب قبل وبعد استخدام وسيلة فريزي.

وبناء على نتائج تحليل البيانات، تحصل نتائج الاختبار القبلي على أدنى ٢٠ درجة، وأقصاها ٧٠. بمتوسط ٤٤,٢٩ و نتائج الاختبار البعدي على أدنى ٤٠ درجة، وأقصاها ٩٠ درجة بمتوسط ٧١,٦٥. نتائج اختبار الفرضية استخدام اختبار (ت)، يعرف أن قيمة (sig) أدنى من ٠,٠٥,٠. فيتم رفض H_0 ، ويتم قبول H_a . وهذا يدل أن استخدام وسيلة فريزي لها أثر كبير في قدرة الطلاب على مهارة القراءة العربية لدى طلاب الصف العاشر بمدرسة دار المتقين الثانوية الإسلامية بوجونغارا.

ب. المقترحات

بعد أن توصلت الباحثة إلى نتائج البحث، فتقوم الباحثة المقترحات التالية:

١. للطلاب

ينبغي على طلاب مدرسة دار المتقين الثانوية الإسلامية بوجونغارا أن يتعلموا جيدا عند كل درس اللغة. وينبغي على الطلاب زدة النشاط في تعلم اللغة العربية حتى يشعر الطلاب بتعلم في مهارة القراءة بسهولة.

٢. للمعلم

ينبغي على المعلم استخدام وسيلة التعلم المختلفة حتى لا يشعر الطلاب الملل، ولكن يقومون بدور النشاط عند تعلم اللغة العربية، وخاصة في مهارة القراءة.

٣. للمدرسة

تقوم وسيلة فريزي لحلّ على فعالية إنجاز التعلم للطلاب في درس اللغة العربية، وخاصة في مهارة القراءة. ويجب أن تضيف المدرسة المرافق والبنية التحتية مثل الكتب المدرسية، ومختبرات اللغة، ويجب أن تزيد المدرسة من القادرين على قيام الأنشطة التي يمكن أن يرفع الإمكانيات المعلمين في التدريس حتى تتحسن على القدرة المعلمين في التدريس.