

بسم الله الرحمن الرحيم

## إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي تمت بإعداده، كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. كله من ثمرة عمل بيدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢٢ أغسطس ٢٠٢٤ م

The image shows a handwritten signature in black ink over a yellow official stamp. The stamp contains the text 'METERAI TEMPEL' and 'SDGEEALM67192550'. The signature is written in Arabic script.

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٣٧

## ملخص البحث

ريفة الصبا، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٣٧ موضوع البحث: فعالية وسيلة فريزي في الصف العاشر بمدرسة دار المتقين الثانوية الإسلامية بوجونغارا.

يهدف هذا البحث إلى فعالية وسيلة فريزي في الصف العاشر بمدرسة دار المتقين الثانوية الإسلامية بوجونغارا، واستخدمت الباحثة المنهج التجريبي ذو التصميم القبلي التجريبي. مجموعة واحدة في الاختبار القبلي والاختبار البعدي. ومجتمع هذا البحث هو جميع طلاب الصف العاشر بمدرسة دار المتقين الثانوية الإسلامية بوجونغارا. وأخذت الباحثة للعينة تنقسم إلى مجموعة واحدة وعددهم ٢١ طالبا. أي أساليب جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث تتكون من الملاحظة والمقابلة والثق والاختبار. وهنا توجد فعالية وسيلة فريزي في تعلم اللغة العربية، ونتيجة حساب نتائج اختبار الفرضيات استخدام اختبار (ت). القيمة (Sig) أدنى من ٠,٠٥. ف يتم رفض  $H_0$  ويتم قبول  $H_a$ . وهذا يدل على فعالية فريزي من خلال القيمة المتوسط في الاختبار القبلي هي ٤٤,٢٩ والاختبار البعدي هي ٧١,٦٥. و لتالي فإن استخدام وسيلة فريزي في مهارة القراءة فعال جدا في تعلم اللغة العربية.

*الكلمات المفتاحية: فعالية، وسيلة فريزي، مهارة القراءة*

### **Abstract**

*Rifatussoba, Nim: 181220037 with the research title: “The Effectiveness of Prezi Media to Improve Reading Skills”. (Research was conducted in class X in MA Darul Muttaqin Bojonegara).*

*This research aims to determine the effectiveness of prezi media in class X at MA Darul Muttaqin Bojonegara, this research uses an experimental method with a pre-experimental design with one group pre-test and post-test. The population of this study was all students of class X MA Darul Muttaqin Bojonegara. This research sample was divided into one group of twenty one students. The data collection methods used consisted of observation, interviews, documentation and tests. There is the effectiveness of prezi media in learning Arabic. These are the result of calculating the result of the hypothesis test using the t test. Value (sig) is less than 0,05 then 0,05 than  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. This shows that the effectiveness of prezi media can be seen throught the average value of the pre-test result of 44,29 and the post-test result of 65,71. Thus, using prezi media is quite effective in learning Arabic for reading skills.*

**Keywords:** *Effectiveness, prezi media, reading skills*

## **Abstrak**

Rifatussoba, Nim: 181220037 dengan judul penelitian: Efektivitas Media Prezi dalam meningkatkan keterampilan membaca pada siswa kelas 10 di MA Darul Muttaqin Bojonegara.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media prezi pada kelas 10 di MA Darul Muttaqin Bojonegara, Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain pre-eksperimen dengan one grup pre-test dan post-test. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 10 MA Darul Muttaqin Bojonegara. Sampel penelitian ini dibagi menjadi satu kelompok yang berjumlah 21 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan terdiri dari observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Terdapat efektivitas media prezi dalam pembelajaran bahasa arab. Demikian hasil perhitungan hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji T. Nilainya (Sig) kurang dari 0,05 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini menunjukkan keefektifan media prezi terlihat melalui nilai rata-rata hasil pretest sebesar 44,29 dan hasil posttest sebesar 65,71. Dengan demikian bahwa menggunakan media prezi cukup efektif dalam keterampilan membaca.

***Kata kunci:*** efektivitas, media prezi, keterampilan membaca

## موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: ريفة الصبا، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٣٧، وموضوعها: "فعالية وسيلة فريزي (prezi) لترقية مهارة القراءة" (بحث تجريبي في الصف العاشر بمدرسة دار المتقين الثانوية الإسلامية بوجونغارا) والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

المشرفة الثانية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرفة الأولى



الدكتوراه حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

## فعالية وسيلة فريزي (prezi) لترقية مهارة القراءة

(بمبحث تجريبي في الصف العاشر بمدرسة دار المتقين الثانوية الإسلامية بوجونغار)

بمبحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

ريفة الصبا

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٣٧

تحت إشراف

المشرفة الثانية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرفة الأولى

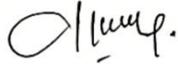


الدكتورة حنانة مختار الختراني

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٣٢٠٠١

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



رقم التوظيف: ١٩٧١

## تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدمت بها الطالبة ريفة الصبا، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٣٧ تحت الموضوع "فعالية وسيلة فريزي (prezi) لترقية مهارة القراءة (بحث تجريبي في الصف العاشر بمدرسة دار المتقين الثانوية الإسلامية بوجونغارا)". وذلك اليوم الأربعاء ١٦ أكتوبر ٢٠٢٤، أما لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح تقريرا في سيرانج، ١٦ أكتوبر ٢٠٢٤ م.

### لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة

أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠

رئيس اللجنة

الدكتور الطرح زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

### أعضاء الإمتحان

المتحنة الثانية

رشيدة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٣١٧٢٠١١٠١٢٠٠٥

المتحنة الأولى

الدكتورة ستي صالحه، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

المشرفة الثانية

دينا إندرينتا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرفة الأولى

الدكتورة حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٣٢٠٠١

## إهداء

أهديت هذا البحث إلى الشخص المخصوص في حياتي  
يعني أبي أجهاري وأمي نوية الذين أعطاني الدعوات في  
كل وقت حتى انتهاء هذا البحث. وإخواني الذين  
شجعوني على إتمام هذا البحث، وإلى جميع أفراد العائلة  
وأصدقائي الذين دائما يعطي حماسة بدون توقف. حفظهم  
في سلامة الدنيا والآخرة.

أقول لهم شكرا جزيلا على المساعدة في إنجاز هذا البحث  
العلمي، جزاكم خيرا الجزاء.

## شعار

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ لَهُ بِهِ  
طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

*“Barang siapa menelusuri jalan untuk  
mencari ilmu, maka Allah akan  
memudahkan baginya jalan menuju  
surga”*

*“إمام مسلم”*

## سيرة ذاتية

اسم الباحثة : ريفة الصبا

رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٣٧

محل الميلاد و ريجته : سيرانج, ٥ يونيو ١٩٩٩ م

اسم الوالد : أحجاري

اسم الوالدة : نوية

رقم الجوال : 0895-3260-40886

البريد الإلكتروني : rifatussoba03@gmail.com

السلم التعليمي:

١. المدرسة الابتدائية الحكومية سمفو سيرانج بنتن (٢٠٠٦-٢٠١٢ م)
٢. مدرسة نشر العلوم المتوسطة الإسلامية الحكومية جيلغون بنتن (٢٠١٢-٢٠١٥ م)  
(م)
٣. مدرسة دار المتقين الثانوية الإسلامية بوجونغارا سيرانج بنتن (٢٠١٥-٢٠١٨ م)
٤. قسم تعليم اللغة العربية، بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن (٢٠١٨-٢٠٢٢ م).

## شكر وتقدير

الحمد لله الذي هذا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هذا ، والصلاة والسلام على سيد وعلى اله وصحبه أجمعين، وبعد: فيسريني ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم :

١. فضيلة الأستاذ المكرم الدكتور الحاج واوان وحي الدين الماجستير، رئيس جامعة سلطان مولا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين.

٢. فضيلة الأستاذ المكرم الدكتور الحاج جمها ، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين.

٣. فضيلة الأستاذة المكرمة دينا إندريثنا، الماجستير. رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين.

٤. فضيلة الأستاذة المكرمة الدكتور حنانه مختار الطبراني، المشرفة الأولى على البحث.

٥. فضيلة الأستاذة المكرمة دينا إندريثنا، الماجستير. المشرفة الثانية على البحث.

٦. جميع مدرسي قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولا حسن الدين بنتين.

٧. جميع المدرسين في مدرسة دار المتقين الثانوية الإسلامية بوجونغارا

٨. وجميع أصدقائي في جامعة سلطان مولا حسن الدين الإسلامية الحكومية  
بنتين.

وإلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، رك فيهم وجزاهم أحسن الجزاء،  
فإنه سميع مجيب.

سيرانج، ٢٢ أغسطس ٢٠٢٤ م



ريفة الصبا

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٣٧

## محتويات البحث

أ	إقرار
ب	ملخص البحث
هـ	موافقة المشرف
ز	تقرير لجنة الحكم والمناقشة
ح	إهداء
ط	شعار
ي	سيرة ذاتية
ك	شكر وتقدير
م	محتويات البحث

## الباب الأول

### مقدمة

أ	خلفية البحث
ب	أسئلة البحث
ج	أهداف البحث
د	أهمية البحث
هـ	أساس التفكير
و	تنظيم البحث

## الباب الثاني

### الإطار النظري للبحث

- أ. المباحث العامة عن الوسيلة التعليمية ..... ١٢
١. مفهوم الوسيلة التعليمية ..... ١٢
٢. أهداف الوسيلة التعليمية ..... ١٦
٣. أهمية الوسيلة التعليمية ..... ١٧
٤. أنواع الوسيلة التعليمية ..... ١٨
٥. مفهوم وسيلة فريزي (prezi) ..... ١٩
٦. مزا وعيوب وسيلة فريزي ..... ٢٠
- ب. المباحث العامة عن مهارة القراءة ..... ٢١
١. مفهوم القراءة ..... ٢١
٢. أنواع القراءة ..... ٢٣
٣. أهداف القراءة ..... ٢٤
٤. أهمية القراءة ..... ٢٥

## الباب الثالث

### منهج البحث

- أ. موقع البحث وموعده ..... ٢٧
- ب. منهج البحث ..... ٢٧
- ج. مجتمع البحث وعينته ..... ٢٩

- د. متغيرا البحث ..... ٣٠
- هـ. أدوات البحث وجمع البيانات ..... ٣٠
- و. تحليل البيانات ..... ٣٤
- ز. فرض البحث ..... ٣٥

## الباب الرابع

### عرض البيانات وتحليلها

- أ. واقع استخدام وسيلة فريزي لتزقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف العاشر  
بمدرسة دار المتقين الثانوية الإسلامية بوجونغارا ..... ٣٦
- ب. فعالية وسيلة فريزي لتزقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف العاشر بمدرسة دار  
المتقين الثانوية الإسلامية بوجونغارا ..... ٤٠

## الباب الخامس

### خاتمة

- أ. نتائج البحث ..... ٥١
- ب. المقترحات ..... ٥٢

المراجع

الملاحق

