

الباب الخامس

الخاتمة

١. الخاتمة

بناء على نتائج البحث الذي تم إجراؤه فيما يتعلق بتأثير استخدام وسيلة العصافير في تعليم مهارة كلام في الصف الثامن من مدرسة دار الحكمة المتوسطة الإسلامية بولانج فولو ، يمكن استنتاج ما يلي:

(١) تطبيق استخدام وسيلة العصافير على تعليم مهارة كلام يظهر فعالية التعلم النشط من خلال تميزه باستجابات الطلاب في التعلم.

(٢) إستخدام وسيلة العصافير في تعليم مهارة الكلام مؤثر في الصف الثامن من مدرسة دار الحكمة المتوسطة الإسلامية بولانج فولو. أثبتت أنشطة التعلم التي تستخدم وسيلة العصافير فعاليتها في تعليم مهارة الكلام لدى الطلاب، ويتضح ذلك من نتائج الاختبار (الاختبار البعدي) لفئة التجارب. بناء على اختبار t بعد الاختبار ، من المعروف أن متوسط نتائج التعلم للفصل التجريبي هو ٨٧.٥٨ ومتوسط نتائج التعلم للفصل الضابط هو ٧٥.٩٦ ، لذلك يمكن

استنتاج أن متوسط نتيجة التعلم للفصل التجريبي أكبر بمقدار ١١.٦٢ من الفصل الضابط. ثم على ذلك ، من خلال الحسابات التي تم إجراؤها باستخدام اختبار t ، يتم حساب جدول t من df 53 عند مستوى الدلالة ٥٪ ١.٦٧٤. ثم يتم حساب قيمة $t < t$ الجدول (٧,٤٧٦ < ١.٦٧٤) ، يمكن معرفة أن قيمة (Sig 2-tailed) هي ٠.٠٠٠٠ ، مما يعني أن $\text{Sig} (2\text{-tailed}) < 0.05$ ، ثم يتم قبول H1 ويتم رفض H0.

٢. المشورة

بناء على هذه الاستنتاجات، هناك العديد من الاقتراحات التي يمكن تقديمها لتعليم مهارة كلام باستخدام وسيلة العصافير:

(١) تطبيق أوسع ، من المأمول أن يتم تطبيق وسيلة العصافير ليس فقط في الصف الثامن ، ولكن أيضا على مستويات الصف الأخرى في مدرسة دار الحكمة المتوسطة الإسلامية بولانج فولو لتعليم مهارة الكلام للطلاب ككل.

(٢) يجب أن يتم تطوير المواد التعليمية باستخدام وسيلة العصافير بشكل مستمر حتى تظل ذات صلة وتتوافق مع احتياجات الطلاب ، يجب أن تكون المواد المقدمة متنوعة وتتبع تطور التكنولوجيا والاتجاهات التعليمية.